



2. Equip docent

Nom professor/a	Antoni Udina Abelló
Departament	Ciències de l'Antiguitat i edat Mitjana
Universitat/Institució	Facultat de Filosofia i Lletres UAB
Despatx	B7-161c
Telèfon (*)	5868404
e-mail	Antoni.udina@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts i dijous 17-18 hores

A. Udina
(A
Ciències de l'Antiguitat i Edat Mitjana

GUIA DOCEN T

Nom de l'assignatura	Història Medieval de Catalunya
Codi	100352
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Quart curs Primer quadrimestre
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	Català

1. Dades de l'assignatura

Professor/a de contacte

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari d'atenció	



3.- Prerequisits

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Catalunya ateny el seu descabdellament com a realitat històrica amb personalitat pròpia a l'Edat Mitjana. A través de l'anàlisi de les aportacions historiogràfiques més importants s'exposaran les línies mestres de l'origen, consolidació i evolució dels territoris que conformen Catalunya tot seguint-ne l'evolució estructural i conjuntural que experimenta el poder polític i econòmic i la societat i economia catalanes.



Es tracta que els estudiants relacionin l'evolució del procés formatiu de Catalunya i el procés de feudalització amb el context general europeu.



5. Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE4. Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi de l'historiador

Resultats d'aprenentatge

Emprar les fonts de recerca pròpies de l'estudi de la Història de la Catalunya medieval

Competència

...-CE5. Dominar els conceptes bàsics, diacrònics i temàtics propis de la ciència històrica.

Resultats d'aprenentatge

Evaluar críticament els diferents enfocaments actuals en l'estudi de la història de Catalunya.

Competència

- -CE11. Utilitzar els principals instruments informàtics i de gestió de dades i de la tecnologia de la informació i comunicació en general en el camp específic de les ciències històriques.

Resultats d'aprenentatge

Analitzar dades històriques sobre història de Catalunya en els diferents suports materials.

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura



BLOC I La formació de Catalunya i el procés de feudalització

Tema I.1. Els orígens: Cap a l'independència política dels comtats. L'organització del territori. L'economia i societat a l'època pre-feudal. El paper de l'església.

Tema I.2. El procés de feudalització. Noves formes de propietat de la terra. La transformació de l'aristocràcia en noblesa. L'articulació de la noblesa. La nova pagesia. La construcció del Principat feudal. Els Usatges.

Tema I.3. El segle XII. L'aglutinació de comtats. La unió amb Aragó. La conquesta de la Catalunya Nova. Els primers comtes-reis: Alfons "el Trobador" i Pere "el Catòlic".

BLOC II La plenitud política i econòmica de la Catalunya medieval

Tema II.1. Catalunya neix com a nació. Els signes d'identitat: el nom, la llengua, els símbols i la consciència col·lectiva.

Tema II.2 La consolidació de la societat feudal. Evolució de la relació entre senyors i pagesos. La formació de la ciutat medieval: aspectes topogràfics i socials.

Tema II.3. La plenitud política: de Jaume I a Pere el Cerimoniós. Catalunya dins de la Corona d'Aragó. La monarquia i les seves institucions. L'administració territorial i local.

Tema II.4 L'expansió mediterrània. Causes. Fets. El comerç internacional: mitjans, rutes i productes. Institucions i tècniques mercantils.

BLOC III LES TRANSFORMACIONS DE LA BAIXA EDAT MITJANA

Tema III.1 Societat i cultura (segles XIII-XV). El neixement de la literatura catalana. L'emergència de les Universitats. La difusió de la cultura.

Tema III.2. La crisi o mutació socio-econòmica de la Baixa Edat Mitjana. Factors causals. La contracció demogràfica. Les conseqüències. Aspectes de l'evolució urbana.

Tema III.3. Cap a la Catalunya Moderna: tensions i transformacions. Del Compromís de Casp a la guerra civil. Els primers anys del regnat de Ferran II.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

- Assistència a classes teòriques dirigides per el professor
- Comentari de documents .
- Realització de treballs sobre estats de la qüestió i de comentaris de documents..
- Estudi personal.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes teòriques	39	Analitzar críticament el passat medieval de Catalunya. Avaluar críticament els models historiogràfics de la Catalunya medieval (s.IX-XV)
Pràctiques		Comentaris de documents

Supervisades

Tutories	6	- Resolució de dubtes i manteniment de discussions sobre continguts específics de la matèria. Orientacions per al treball de curs



--	--	--

Autònomes

Estudi personal	45	Descriure les transformacions de la societat des dels orígens medievals al s. XV.
- Lectura de textos. Redacció de treballs. Recerca de informació bibliogràfica	30	Apropar-se a la documentació escrita i arqueològica

8.- Avaluació

Informe sobre la visita al Museu d'Història de Catalunya (15%)
Comentaris de documents de cada bloc de temes (10% cadascun)
Treball de curs tutoritzat (50%)
Assistència, participació i progressió (5%)

ACTIVITATS D'AVUALUACIÓ		HORES	RESULTATS D'APRENTATATGE
Proves escrites	7,5	- CE4.1 Contextualitzar los processos històrics més rellevants de l'entorn en el que vivim - CE3.1.Relacionar les claus de les etapes històriques, en particular les referents a l'Edat Mitjana CE3.2. Interpretar i analitzar críticament la diversitat de models teòrics.	
Visita al Museu d'Història de Catalunya	2	Valoració general i específica	



		de l'edat mitjana

9- Bibliografia

Obres de caràcter general.:

Aventín, M., Salrach, J.M. Història medieval de Catalunya. Barcelona. Proa. 1998.

Batlle, Carme. L'expansió baixmedieval. Segles XIII-XV. Història de Catalunya, dirigida per P. Vilar, vol. III. Barcelona. 1987

Bolós, J. Catalunya Medieval. Una aproximació al territori i a la societat a l'edat mitjana. 2000

Sabaté, Flocel. El territori de Catalunya medieval: percepció de l'espai i divisió territorial al llarg de l'edat mitjana.. Barcelona. Rafael Dalmau. 1997.

Salrach, J.M. El procés de feudalització (s,III-XII).Història de Catalunya,dir. P. Vilar,vol. 2 Barcelona. 1988.

Es donarà durant el curs bibliografia específica de cadascun dels blocs.



10.- Programació de l'assignatura

Visita individual al Museu d'Història de Catalunya

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Setembre- desembre 2012	Visita al Museu de Història de Catalunya	Barcelona		Informe escrit de 3-4 pàgines

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
09/01/13	Informe escrit de 3-4 pàgines	UAB		Treball escrit
30/10/2012	Comentaris bloc I	Campus virtual		Treball escrit
18/12/2012	Comentaris bloc 2	Campus virtual		Treball escrit
16/01/2012	Comentaris bloc 3	Campus virtual		Treball escrit
14/01/2012	Treball de curs	Campus virtual		Treball escrit (20 a 30 pàgines)