

APLICATIU
GUIA DOCENT
PROVISIONAL



UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent
Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Gramàtica Comparada de les Llengües Clàssiques
Codi	100429
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2011-2012 Segon Semestre
Horari	http://webs2002.uab.es/antiguitat/
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	Agustí Alemany Vilamajó
Departament	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7/132
Telèfon (*)	93 581 41 54
e-mail	agusti.alemany@uab.cat
Horari de tutories	

(Afegeix tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



3.- Prerequisits

Es tracta de la continuació lògica de 100428 *Lingüística Indoeuropea* (obligatòria del Grau d'Estudis Clàssics), que, en conseqüència, es recomana haver cursat i superat prèviament. És convenient, però no imprescindible, que els estudiants tinguin un cert nivell d'anglès i francès, que els permeti d'accedir a la bibliografia en aquestes llengües.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura, part de la Matèria "Lingüística Indoeuropea" (Optativa), és la continuació de l'assignatura obligatòria de segon curs 100428 *Lingüística Indoeuropea*, dedicada bàsicament a [1] fonologia comparada i [2] una introducció històrico-cultural a la família lingüística indoeuropea. El seu contingut és estrictament gramatical i té com a propòsit fornir l'estudiant de coneixements fonamentals sobre morfonologia i morfologia nominal i verbal indoeuropees, aprofundint en els casos concrets del sànscrit, el grec i el llatí, però sense oblidar altres branques importants com ara la germànica o l'eslava.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE1. Analitzar y aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i comprensió dels textos grecs i llatins.	
Resultats d'aprenentatge		<p>RA1. Explicar fenòmens morfològics relacionats amb l'evolució de l'indoeuropeu al grec i al llatí</p> <p>RA2. Identificar l'arrel indoeuropea hipotètica de paraules gregues i llatines</p>
Competència	CE2. Relacionar fets lingüístics de les llengües indoeuropees, de les llengües clàssiques i de les llengües romàniques	
Resultats d'aprenentatge		<p>RA3. Situar els diferents pobles i llengües indoeuropees espacialment i cronològica.</p> <p>RA4. Conèixer les relacions de parentiu entre les diferents llengües indoeuropees.</p>
Competència	CE3. Utilitzar el vocabulari tècnic específic d'interpretació i comentari dels textos antics.	
Resultats d'aprenentatge		RA5. Utilitzar el vocabulari tècnic i específic de la indoeuropeística en la presentació oral i escrita de treballs.
Competència	CE4. Aplicar tant els coneixements com la capacitat d'anàlisi en la resolució de problemes relatius al camp d'estudi propi.	
Resultats d'aprenentatge		RA6. Resoldre exercicis de morfologia comparada (nominal i verbal).
Competència	CT1. Comunicar de forma oral i/o escrita, amb correcció, precisió i claredat, els coneixements adquirits.	
Resultats d'aprenentatge		RA7. Explicar oralment i per escrit l'evolució d'una forma indoeuropea al grec o al llatí i viceversa.

CE = competència específica/ CT = competència transversal



6.- Continguts de l'assignatura

Els continguts d'aquesta assignatura estan integrats per una introducció a la morfonologia i la morfologia comparades de les llengües indoeuropees. Els temes que es tractaran són aquests (per a més detall, veure el punt 10):

BLOC I: MORFONOLOGIA

- ◆ Tema 1. Morfonologia
- ◆ Tema 2. Prehistòria del sistema fonològic indoeuropeu
- ◆ Tema 3. Morfologia (I): noms i adjectius
- ◆ Tema 4. Morfologia (II): pronoms i numerals
- ◆ Tema 5. Morfologia (III): verb
- ◆ Tema 6. Sintaxi

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent d'aquesta assignatura consistirà en alternar la exposició teòrica de cadascuna de les unitats abans esmentades amb la realització d'una sèrie d'exercicis pràctics que ajudin els estudiants a familiaritzar-se amb els fonaments de la gramàtica comparada.

Al principi del curs hom lliurarà un petit dossier amb una sèrie de taules exemplificant l'evolució dels diferents paradigmes de l'indoeuropeu en sànscrit, grec i llatí. Eventualment s'hi afegiran altres llengües complementàries, com ara el gòtic o l'antic eslau, per exemple.

Hi haurà un treball de curs sobre una qüestió de morfologia verbal indoeuropea.



Tipus d'Activitats	Activitat	Hores	Resultats de l'aprenentatge
Dirigides (34% = 51 h.)	Exposició dels continguts de l'assignatura	36 h.	RA1, RA2, RA3, RA4
	Presentació oral o escrita d'exercicis	12 h.	RA1, RA2, RA5, RA6
	Examens parcials (mín. 2)	3 h.	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6
Supervisades (16% = 24 h.)	Treball	12 h.	RA2, RA3, RA4, RA5
	Tutories en grups reduïts (mín. 3)	4,5 h.	RA1, RA2, RA5, RA6
	Exercicis puntuables	7,5 h.	RA1, RA2, RA5, RA6
Autònomes (50% = 75 h.)	Lectura del manual de SZEMERÉNYI 1978	25 h.	RA3, RA4
	Preparació del treball	15 h.	RA2, RA3, RA4, RA5
	Realització d'exercicis	15 h.	RA1, RA2, RA5, RA6
	Estudi de continguts	20 h.	RA1, RA2, RA3, RA4

8.- Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura prendrà com a punt de referència les activitats d'avaluació especificades en el quadre que segueix a continuació:

Activitats d'avaluació	Hores	Resultats d'aprenentatge
Examens parcials (60%)	3 h. dir.	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5, RA6
Treball (20%)	12 h. sup.	RA2, RA3, RA4, RA5
Exercicis puntuables (20%)	7,5 h. sup.	RA1, RA2, RA5, RA6

Es important que l'estudiant tingui en compte que l'avaluació també inclou l'assistència regular a classe i la realització i presentació dels exercicis i de les diverses activitats proposades.

L'estudiant que hagi presentat dues activitats susceptibles d'avaluació no podrà renunciar a ser avaluat ni optar a obtenir una qualificació final de "No Presentat". En la Reevaluació final, l'estudiant podrà recuperar la nota corresponent al treball (20%) i a un dels dos examens parcials realitzats al llarg del quadrimestre (30%).



9- Bibliografia

- ADRADOS, F.R.–BERNABÉ, A.–MENDOZA, J. [1995-98] *Manual de lingüística indoeuropea*, I-III. Madrid: Ediciones Clásicas. [809.1 Adr]
- BADER, F. (ed.) [1997] *Langues indo-européennes*. Paris: CNRS Éditions. [809.1 Lan]
- BALDI, PH. [1983] *An Introduction to the Indo-European Languages*. Carbondale and Edwardsville: Southern Illinois University Press. [809.1 Bal]
- BEEKES, R.S.P. [1995] *Comparative Indo-European Linguistics. An Introduction*. Amsterdam–Filadelfia: John Benjamins Publ. Co. [809.1 Bee]
- BRUGMANN, K.–DELBRÜCK, B. [1886-1916] *Grundriß der vergleichenden Grammatik der indogermanischen Sprachen* I-V. Berlin: Walter de Gruyter (reimp. 1967). [809.1-5 Bru]
- CAMPBELL, L. [2004²] *Historical Linguistics. An Introduction*. Edimburgh: Edimburgh University Press. [800.1 Cam]
- FORTSON, B.W. [2004] *Indo-European Language and Culture: An Introduction*. Blackwell Textbooks in Linguistics, 19. Malden, MA: Blackwell Publishing. [UB Lletres R 809.1 For]
- GAMKRELIDZE, T.V.–V.V. IVANOV [1995] *Indo-European and the Indo-Europeans: a Reconstruction and Historical Analysis of a Proto-Language and a Proto-Culture*, I-II. Berlin-New York: Mouton de Gruyter [80.1 Tre/080] (trad. ingl. de [1984] *Индоевропейский язык и индоевропейцы. Реконструкция и историкотипологический анализ праязыка и протокультуры* I-II. Tbilisi).
- LEHMANN, W.P. [1993] *Theoretical Bases of Indo-European Linguistics*. London–New York: Routledge (1st paperback ed. 1996). [809.1(091) Leh]
- MALLORY, J.P.–ADAMS, D.Q. (eds.) [2006] *The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the Proto-Indo-European World*. Oxford–New York: Oxford University Press. [809.1 Mal]
- MEIER-BRÜGGER, M. [2002⁸] *Indogermanische Sprachwissenschaft*. Berlin-New York: Walter de Gruyter (trad. ingl. [2003] *Indo-European Linguistics*. Berlin-New York: Walter de Gruyter). [809.1 Mei]
- MEILLET, A. [1937⁸] *Introduction à l'étude comparative des langues indo-européennes*. Paris: Hachette (reimp. Alabama: University Press 1964). [809.1 Mei]
- MEILLET, A.–VENDRYES, J. [1968⁴] *Traité de grammaire comparée des langues classiques*. Paris: Honoré Champion. [807.5-52:807.1 Mei]
- POKORNY, J. [1959-69] *Indogermanisches etymologisches Wörterbuch*, I-II. Bern–München: Francke Verlag. [809.1 Pok]
- RAMAT, A.G.–RAMAT, P. (eds.) [1998] *The Indo-European Languages*. London-NY: Routledge (orig. ital. [1993] *Le lingue indoeuropee*. Bologna: Società Editrice Il Mulino; trad. cast. [1995] *Las lenguas indoeuropeas*. Madrid: Cátedra). [809.1 Len]
- SCHMITT-BRANDT, R. [1998] *Einführung in die Indogermanistik*. Tübingen–Basel: Francke.
- SIHLER, A.L. [1995] *New Comparative Grammar of Greek and Latin*. New York-Oxford: Oxford University Press. [807.5-52:807.1 Sih]
- SZEMERÉNYI, O. [1990⁴] *Einführung in die Vergleichende Sprachwissenschaft*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (trad. ingl. [1996] *Introduction to Indo-European Linguistics*. Oxford: Clarendon Press) [ambdós 809.1 Sze] (trad. cast. de 1970¹ [1978] *Introducción a la lingüística comparativa*. Madrid: Gredos). [800.1 Sze]
- TRASK, R.L. [2000] *The Dictionary of Historical and Comparative Linguistics*. Edimburg: Edimburgh University Press. [801.53 Tra]



10.- Programació de l'assignatura

El temari de l'assignatura es desenvoluparà d'acord amb aquest calendari orientatiu, tot i que es poden produir canvis a causa d'imprevistos o de necessitats puntuals dels estudiants.

Entre les activitats previstes es contempla la realització de dos exàmens parcials, la qualificació dels quals representarà el 60% de la nota final. D'altra banda, periòdicament es realitzaran exercicis puntuables a classe, la puntuació dels quals valdrà el 20% de la nota. A més a més, es farà un treball que representarà el 20% restant.

En aquest quadre no estan contemplades les activitats de les tutories, en què es treballarà en grups reduïts per reforçar o ampliar aspectes puntuals, procurant adaptar els continguts a les necessitats o als interessos dels estudiants.

Sem.	Bloc A (dilluns o dimarts)	Bloc B (dimecres o dijous)
1 ^a	Tema 1: Morfologia (apofonia)	Tema 1: Morfologia (apofonia)
2 ^a	Tema 2: Prehistòria (teoria laringal)	Tema 2: Prehistòria (teoria laringal)
3 ^a	Tema 3: Morfologia I (derivació & composició)	Tema 3: Morfologia I (temes en oclusiva)
4 ^a	Tema 3: Morfologia I (temes en nasal i líquida)	Tema 3: Morfologia I (temes en sibilant)
5 ^a	Tema 3: Morfologia I (temes en <i>i, u</i> i diftong)	Tema 3: Morfologia I (temes en oclusiva)
6 ^a	Tema 3: Morfologia I (temes temàtics)	Tema 3: Morfologia I (temes en <i>ā, ī</i>)
7 ^a	Tema 3: Morfologia I (adjectiu i gradació)	1 ^{er} Examen
8 ^a	Tema 4: Morfologia II (pron. demostratius)	Tema 4: Morfologia II (pron. interrogatiu i relatiu)
9 ^a	Tema 4: Morfologia II (pron. personals)	Tema 4: Morfologia II (numerals)
10 ^a	Tema 5: Morfologia III (introd. a la flexió verbal)	Tema 5: Morfologia III (terminacions personals)
11 ^a	Tema 5: Morfologia III (terminacions personals)	Tema 5: Morfologia III (indicatiu & subjuntiu)
12 ^a	Tema 5: Morfologia III (optatiu)	Tema 5: Morfologia III (imperatiu & injuntiu)
13 ^a	Tema 5: Morfologia III (formacions de present)	Tema 5: Morfologia III (formacions de present)
14 ^a	Tema 5: Morfologia III (formacions d'aorist & futur)	Tema 5: Morfologia III (formacions d'aorist & futur)
15 ^a	Tema 5: Morfologia III (perfet)	Tema 5: Morfologia III (verb infinit)
16 ^a	Tema 6: Sintaxi	Tema 6: Sintaxi
17 ^a	Completar / Repassar / Exercicis	2 ^{on} Examen