

## **GUIA DOCENT**

### **100584 SINTAXI DE L'ESPANYOL: L'ORACIÓ COMPOSTA**





## 1. Dades de l'assignatura

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nom de l'assignatura              | Sintaxi de l'espanyol: l'oració composta |
| Codi                              | 100584                                   |
| Crèdits ECTS                      | 6  |
| Curs i període en què s'imparteix | Tercer curs, primer semestre             |
| Horari                            | Dimarts i dijous, 13.00-14.30            |
| Lloc on s'imparteix               | Facultat de Filosofia i Lletres          |
| Llengües                          | Castellà                                 |

### Professor/a de contacte

|                        |   |
|------------------------|---|
| Nom professor/a        | Maria Lluïsa Hernanz Carbó                            |
| Departament            | Filologia Espanyola                                   |
| Universitat/Institució | Universitat Autònoma de Barcelona                     |
| Despatx                | B11-220   |
| Telèfon (*)            | 93 5812335  |
| e-mail                 | luisa.hernanz@uab.cat                                 |
| Horari d'atenció       | Dimarts de 16h a 18h. Divendres matí amb cita prèvia. |

## 2. Equip docent

|                        |  |
|------------------------|--|
| Nom professor/a        |  |
| Departament            |  |
| Universitat/Institució |  |
| Despatx                |  |
| Telèfon (*)            |  |
| e-mail                 |  |
| Horari de tutories     |  |

(Afegiu tants camps com sigui necessari)  
(\*) camps optatius



### 3.-Prerequisites

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica y las obligatorias, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito. Por esta razón, los eventuales errores ortográficos y de expresión que pudiera cometer comportarán un descenso de la puntuación en la calificación final.

Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen acarreará, automáticamente, la calificación de suspenso (0).

Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle el profesor de la asignatura, si así lo cree necesario.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

“Sintaxis del español: la oración compuesta” se integra en el conjunto de la materia *Lengua española: sincronía*, que forma parte de los 108 créditos de formación obligatoria del Grado de Lengua y Literatura españolas, y que el estudiante cursa junto con otras asignaturas de lengua y literatura españolas.

Entre los objetivos formativos básicos se pretende que el estudiante adquiera un conocimiento profundo de las estructuras sintácticas cuyo análisis excede el marco de la oración simple. El curso se centrará en el análisis de las oraciones subordinadas (sustantivas, adjetivas y adverbiales), y se aportarán las herramientas teóricas fundamentales para su adecuada comprensión.

### 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

#### Competència

CE7: Describir la estructura de la lengua española, y distinguir los aspectos sistemáticos y normativos.

CE7.3. Identificar correctamente las unidades lingüísticas.



## Resultats d'aprenentatge

### Competència

CE9: Enmarcar tipològicamente los principales fenómenos de la lengua española y relacionarlos con fenómenos similares de otras lenguas románicas.

### Resultats d'aprenentatge

CE9.1. Analizar estructuras lingüísticas del español.

### Competència

CG1: Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.  
CG2: Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.  
CT2: Acceder a las fuentes electrónicas de información y elaborar y comunicar esa información en formatos electrónicos.  
CT3: Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.  
CT8: Aprender del trabajo de los demás.  
CT9: Demostrar inquietud por conocer diferentes lenguas y culturas, y apreciar la diversidad y multiculturalidad.  
CT12: Adaptarse a nuevas situaciones.

### Resultats d'aprenentatge

CG1, CG2, CT2, CT3 Saber realizar trabajos individualmente aplicando los conocimientos teóricos adquiridos, y saber transmitir dichos conocimientos.  
CT8, CT9, CT12 Saber trabajar en grupo y enfrentarse a nuevos retos y realidades culturales.



## 6.- Continguts de l'assignatura

### 1. Cuestiones preliminares: la arquitectura de la oración

La estructura de la oración: categorías léxicas y categorías funcionales. Las *capas* oracionales: caracterización y jerarquía. El sintagma verbal (SV) y la predicación. El sintagma flexión (SFLEX): las marcas de tiempo y de concordancia. El sintagma complementante (SCOMP): la periferia oracional.

### 2. La oración compuesta: caracterización general

De la oración simple a la oración compuesta. Coordinación y subordinación. La clasificación de las oraciones subordinadas: subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales. Las marcas de la subordinación: los nexos y la temporalidad. Tipos de nexos subordinantes.

### 3. La subordinación sustantiva

La subordinación sustantiva: caracterización general y tipología. Los predicados que seleccionan subordinadas sustantivas. Los nexos de la subordinación sustantiva. La temporalidad: alternancia entre formas verbales finitas y no finitas. Las formas finitas: indicativo *vs.* subjuntivo. Modalidad y subordinación sustantiva: interrogativas y exclamativas indirectas. Las cláusulas cuantificadas.

### 4. La subordinación adjetiva

La subordinación adjetiva: caracterización general y tipología. Las marcas de la subordinación adjetiva: el estatuto de los pronombres relativos. Las relativas libres o “sustantivadas”. Relaciones entre oraciones interrogativas, exclamativas y relativas.

### 5. La subordinación adverbial

La subordinación adverbial: el enfoque funcional tradicional. Las marcas de la subordinación adverbial. Clases de nexos subordinantes. Las construcciones absolutas. Subordinadas adverbiales propias e impropias. El análisis formal de la subordinación adverbial.



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

| TIPUS D'ACTIVITAT   | ACTIVITAT   | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE             |
|---------------------|---|-------|------------------------------------|
| <b>Dirigides</b>    | Clases magistrales y sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor | 52,5  | CE7, CE9, CG1, CG2, CT3, CT9, CT12 |
| <b>Supervisades</b> | Tutorías programadas  | 15    | CE7, CE9, CG1, CG2, CT3, CT9, CT12 |
| <b>Autònomes</b>    | Trabajo autónomo  | 75    | CE7, CE9, CG1, CG2, CT2, CT8       |



## 8.- Avaluació

1. Ejercicio puntuado-1 (**20%**)
2. Ejercicio puntuado-2 (**20%**)
3. Prueba final (**60%**)
4. En el proceso de evaluación se tomarán asimismo en consideración:
  - a. La participación en clase
  - b. El dominio de la expresión escrita

Los dos ejercicios puntuados son de realización obligatoria para acceder a la calificación global. En caso de no realizar tales pruebas, dicha calificación será de **NO PRESENTADO**.

Para poder presentarse a la reevaluación de la asignatura, el estudiante deberá obtener una nota final no inferior a 3 puntos.

| ACTIVITATS D'AVALUACIÓ                   | HORES | RESULTATS D'APRENTATGE |
|--|-------|------------------------|
| Presentaciones orales y pruebas escritas | 7,5   | CE7, CE9, CT3          |

## 9- Bibliografia i enllaços web

### Bibliografía básica

- Alcina, J. & J.M. Blecua (1975): *Gramática española*. Barcelona, Ariel.
- Bello, A. (1847 / 1874): *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. [Estudio y edición de R. Trujillo, con las *Notas* de R.J. Cuervo: Madrid, Arco Libros, 1988].
- Bosque, I. (1989): *Las categorías gramaticales*. Madrid, Síntesis.
- Bosque, I & V. Demonte, eds. (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols. Madrid, Espasa Calpe.
- Bosque, I. & J. Gutiérrez-Rexach (2009): *Fundamentos de Sintaxis Formal*. Madrid, Akal.
- RAE (2009): *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa.
- RAE (2010): *Nueva gramática de la lengua española*. Manual. Madrid, Espasa.



Rodríguez Ramalle, T.M. (2005): *Manual de Sintaxis del Español*. Madrid, Castalia.  
Zagona, K. (2002): *The Syntax of Spanish*. Cambridge, Cambridge University Press. Trad. esp.: *Sintaxis Generativa del español*. Madrid, Visor, 2006.

### **Bases de datos**

*Corpus de Referencia del Español Actual* [CREA]: <http://www.rae.es>

*Corpus del Español* de M. Davies [CE]: <http://www.corpusdelespanol.org/>

*DRAE*: <http://buscon.rae.es/drael/>

*Diccionario panhispánico de dudas*: <http://buscon.rae.es/dpdl/>





## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

| DATA/ES | ACTIVITAT | LLOC | MATERIAL | RESULTATS D'APRENTATGE |
|---------|-----------|------|----------|------------------------|
|         |           |      |          |                        |
|         |           |      |          |                        |
|         |           |      |          |                        |
|         |           |      |          |                        |

### LLIURAMENTS

| DATA/ES | LLIURAMENT | LLOC | MATERIAL | RESULTATS D'APRENTATGE |
|---------|------------|------|----------|------------------------|
|         |            |      |          |                        |
|         |            |      |          |                        |
|         |            |      |          |                        |
|         |            |      |          |                        |