

GUIA DOCENT (Curs 2012/2013)

**100585 SEMÀNTICA I PRAGMÀTICA
DE L'ESPANYOL**





Nom de l'assignatura

Semàntica i pragmàtica de l'espanyol

Codi

100585

Crèdits ECTS

6

Curs i període en el que s'imparteix

Segon curs, segon semestre

Horari

Dilluns i dimecres, 11.30-13.00

Lloc on s'imparteix

Facultat de Filosofia i Lletres

Llengües

Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a Yolanda Rodríguez Sellés

Departament Filologia Espanyola

Universitat/Institució Universitat Autònoma de Barcelona

Despatx B11-290

Telèfon (*) 935814950

e-mail Yolanda.rodriguez@uab.cat

2. Equip docent Horari d'atenció

Nom professor/a Yolanda Rodríguez Sellés

Departament Filologia Espanyola

Universitat/Institució Universitat Autònoma de Barcelona

Despatx B11-290

Telèfon (*) 935814950

e-mail Yolanda.rodriguez@uab.cat



3.- Prerequisites

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito. Por esta razón, los eventuales errores ortográficos y de expresión que pudiera cometer comportarán un descenso de la puntuación en la calificación final.

Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen acarrearía, automáticamente, la calificación de suspenso (0).

Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle el profesor de la asignatura, si así lo cree necesario.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

“Semántica y pragmática del español” forma parte de los 30 créditos obligatorios de la Materia Lengua española: sincronía, que el estudiante cursa en segundo y tercero de grado junto con otras asignaturas de lengua y literatura españolas.

Esta asignatura tiene dos objetivos básicos. El primero de ellos consiste en introducir al estudiante en los temas centrales del estudio del significado denotativo. El segundo consiste en familiarizar al estudiante con aquellos aspectos del significado que tienen que ver con el uso del lenguaje.

Al finalizar el curso, el estudiante deberá ser capaz de:

- Conocer las obras de referencia básicas sobre Semántica y Pragmática.
- Identificar qué aspectos del estudio del significado competen a la Semántica y qué aspectos competen a la Pragmática.
- Conocer los vínculos existentes entre la Semántica, la Pragmática y otras disciplinas, tanto lingüísticas (Sintaxis, Lexicología y Morfología), como no lingüísticas (Filosofía, Lógica, Psicología y Sociología).
- Dominar los conceptos y las herramientas básicas que capacitan para el análisis y la argumentación en Semántica y en Pragmática.





5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE7: Describir la estructura de la lengua española, y distinguir los aspectos sistemáticos y normativos.
Resultats d'aprenentatge	CE7.4. Definir los conceptos de competencia semántica y pragmática
Competència	CE8: Identificar el componente de la gramática al que pertenecen los fenómenos lingüísticos básicos del análisis de la lengua española (fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico, semántica y discurso).
Resultats d'aprenentatge	CE8.5. Aplicar las técnicas de descripción y análisis de piezas discursivas.
Competència	CE9: Enmarcar tipológicamente los principales fenómenos de la lengua española y relacionarlos con fenómenos similares de otras lenguas románicas.
Resultats d'aprenentatge	CE9.2. Identificar los factores pragmáticos que condicionan el uso de las diversas estructuras lingüísticas.
Competència	CE11: Analizar los principales fenómenos de variación lingüística del español (variación histórica, geográfica, social y pragmática).
Resultats d'aprenentatge	CE11.3. Relacionar la competencia pragmática con la variación geográfica y social.
15/05/2009	CG1: Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua. CG2: Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo. CT2: Acceder a las fuentes electrónicas de información y



Competència

Resultats d'aprenentatge

CG1, CG2, CT2, CT3 Saber realizar trabajos individualmente aplicando los conocimientos teóricos adquiridos, y saber transmitir dichos conocimientos.
CT8, CT9, CT12 Saber trabajar en grupo y enfrentarse a nuevos retos y realidades culturales.

1. Introducción a la Semántica. El significado: problemas de definición. La naturaleza del significado denotativo. La competencia semántica.
2. La información semántica de las oraciones simples. Oraciones y proposiciones. Verdad y condiciones de verdad. Relaciones de significado entre oraciones.
3. La estructura semántica de las oraciones simples. El significado de las clases de palabras. Aspectos semánticos de la relación sujeto/predicado.
4. Introducción a la Pragmática. Límites entre sintaxis, semántica y pragmática. Oración y enunciado. La competencia pragmática.
5. Significado e intención comunicativa. Intención, significado y contexto. La manifestación de las intenciones: los actos de habla.
6. Significado e interpretación. La interpretación pragmática: de lo dicho a lo implicado. Principios que regulan la interpretación: el principio de cooperación y el principio de la relevancia.

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

7. Una aproximación interdisciplinaria a algunas estructuras lingüísticas del español. Las oraciones interrogativas. La metáfora y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.

· Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.

· Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y

comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.

· Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.



6.- Continguts de l'assignatura

7.- Metodologia docent i activitats formatives

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES 150	RESULTATS D'APRENENTATGE
Dirigidas		52,5 h (35%)	
	Clase magistral	26,25 h	CE7.4, CE8.3, CE8.4, CE9.1, CE9.2, CE11.3, CG1
	Resolución de ejercicios	26,25 h	CE2, CE7.3, CE8.5, CG1, CT3
Supervisadas		15 h (10%)	
	Supervisión y revisión de ejercicios	9 h	CE2, CE7.3, CE8.5, CG1, CT3
	Lectura crítica de los textos de apoyo	6 h	CG1
Autónomas		75 h (50%)	
	Resolución de ejercicios de autoevaluación	18,5 h	CG1
	Preparación de ejercicios	38 h	CE2, CE7.3, CE8.5, CG1, CT3
	Lectura de bibliografía	18,5 h	CE2, CG1



8.- Avaluació

ACTIVITATS D'avaluació	PES (%)	HORES	RESULTATS
			D'APRENENTATGE
Actividad de evaluación de los conocimientos sobre Semántica	50%	3,75 h	CE2, CE7.3, CE7.4, CE8.3, CE8.4, CE9.1, CG1, CT3
Actividad de evaluación de los conocimientos sobre Pragmática	50%	3,75 h	CE2, CE7.3, CE7.4, CE8.3, CE8.5, CE9.1, CE9.2, CE11.3, CG1, CT3

Para aprobar la asignatura:

- El alumno debe realizar las siguientes actividades evaluables:

Actividades de evaluación Peso

Actividad de evaluación de los conocimientos de semántica

50%

Actividad de evaluación de los conocimientos de pragmática

50%

- El alumno debe obtener una nota final igual o superior a 5. Para calcular la nota final se aplicarán los porcentajes arriba indicados. Para poder aplicar estos porcentajes, es imprescindible no tener ninguna prueba con una nota inferior a 4.
- El alumno obtendrá la calificación de no presentat cuando no se haya presentado al 75% de las pruebas evaluables indicadas arriba.
- El alumno deberá entregar en la fecha prevista todas las actividades no evaluables que el profesor considere oportuno. Estos ejercicios, pese a no formar parte de la evaluació sumativa del curso ↓raz↓ por la cual no tienen asignado un tanto por ciento de la nota final↓, se tomarán en consideració en el proceso de evaluació de la asignatura: con ellos se pretende valorar la progresió demostrada por los alumnos respecto de los conocimientos y las aptitudes que esta comporta.

Criterios de evaluación

Para superar la asignatura se considera imprescindible el dominio de la normativa; por lo tanto, a la hora de evaluar las actividades arriba mencionadas, se penalizarán los errores ortográficos, el uso incorrecto de los signos de puntuación, los errores léxicos y los errores morfosintácticos.



9- Bibliografia i enllaços web

HURFORD, J. R. & HEASLEY, B. (1983): *Curso de Semántica*, Madrid: Visor.

ESCANDELL, M^a. V. (1996): *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.

ESCANDELL, M^a. V. (2004): *Fundamentos de semántica composicional*. Barcelona: Ariel.

PORTOLÉS, J. (2004): *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Síntesis.



10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest quadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE