GUIA DOCENT (Curs 2012/2013)

100586 MORFOLOGIA DE L'ESPANYOL

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Morfologia de l'espanyol
Codi	100586
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2n curs / 1r semestre Grup 1: Dilluns i dimecres de 8.30 a 10.00 Grup 2: dillus i dimecres de 10.00 a 11.30
Horari	*(link a la pàgina web del centre o titulació)*
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Santiago Alcoba
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11/290.6
Telèfon (*)	93 586 8091
e-mail	Santiago.Alcoba@uab.cat
Horari d'atenció	Lunes y miércoles, 11:30 a 14:00

2. Equip docent

Nom professor/a	Santiago Alcoba
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11/290.6
Telèfon (*)	93 586 8091
e-mail	Santiago.Alcoba@uab.cat
Horari de tutories	Lunes y miércoles, 11:30 a 14:00

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius

Nom professor/a	Cecili Garriga
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-290/2
Telèfon (*)	93 581 1733
e-mail	Cecili.Garriga@uab.cat
Horari de tutories	Lunes y miércoles, 12:00 a 13:00

3.- Prerequisits

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito. Por esta razón, los eventuales errores ortográficos y de expresión que pudiera cometer comportarán un descenso de la puntuación en la calificación final.
Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen acarreará, automáticamente, la calificación de suspenso (0).
Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle el profesor de la asignatura, si así lo cree necesario.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

"Morfología del español" forma parte de los 30 créditos obligatorios de la Materia *Lengua española: sincronía*, que el estudiante cursa en segundo y tercero de grado junto con otras asignaturas de lengua y literatura españolas.
La asignatura pone la base de conceptos que el estudiante reencontrará en asignaturas como "Lexicologia de l'espanyol" o "Morfologia avançada", así como en las asignaturas de sintaxis del español, del propio plan de Grado. Cuando el estudiante termine, tendrá unas nociones avanzadas sobre el estudio de la palabra, identificará sus diferentes constituyentes, y conocerá las clases de palabras y sus particularidades.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE7: Describir la estructura de la lengua española, y distinguir los aspectos sistemáticos y normativos.
Resultats d'aprenentatge	CE7.2. Analizar la estructura de las palabras desde el punto de vista morfológico. CE7.3. Identificar correctamente las unidades lingüísticas.
Competència	CE8: Identificar el componente de la gramática al que pertenecen los fenómenos lingüísticos básicos del análisis de la lengua española (fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico, semántica y discurso).
Resultats d'aprenentatge	CE8.3. Analizar las relaciones entre léxico y gramática. CE8.4. Interpretar la palabra desde los distintos niveles de análisis lingüístico.
Competència	CG1: Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua. CG2: Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo. CT2: Acceder a las fuentes electrónicas de información y elaborar y comunicar esa información en formatos electrónicos. CT3: Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica. CT8: Aprender del trabajo de los demás. CT9: Demostrar inquietud por conocer diferentes lenguas y culturas, y apreciar la diversidad y multiculturalidad. CT12: Adaptarse a nuevas situaciones.
Resultats d'aprenentatge	CG1, CG2, CT2, CT3 Saber realizar trabajos individualmente aplicando los conocimientos teóricos adquiridos, y saber transmitir dichos conocimientos. CT8, CT9, CT12 Saber trabajar en grupo y enfrentarse a nuevos retos y realidades culturales.

6.- Continguts de l'assignatura

1.- Introducción
El léxico español. Restricciones lingüísticas del uso de las palabras: condiciones morfológicas, condiciones sintácticas y condiciones semánticas. Coherencia cultural y científica. Impostura léxica.
Problemas y argumentación en el uso de las palabras. Calco. Coherencia. Composición. Cultura. Modismos y frases hechas. Paronimia. Precisión léxica. Régimen verbal. Significación. Transliteración.
Relaciones semánticas y sintácticas entre las palabras. Hiponimia. Sinonimia. Antonimia. Combinaciones de palabras o capacidad argumental de las palabras.

2.- Morfología flexiva
La morfología. Conceptos operativos. Objeto de estudio. Unidades: la palabra y el morfema. Naturalidad y marcadez. Teorías.
La flexión nominal: el género. Manifestación del género en español y el Marcador de Palabra. Clases de palabras según las diferentes manifestaciones del marcador de palabra.
La flexión nominal: el número. Manifestación del número. El plural de compuestos, nombres propios, abreviaturas, siglas y préstamos.
La flexión verbal: los verbos regulares y los verbos vocálicos. El acento de las formas verbales. Los verbos vocálicos y alternancias de diptongo y hiato. El vocalismo de algunos verbos
La flexión verbal: los verbos irregulares. Irregularidades: variaciones y extensión. Clases de verbos irregulares. Verbos de conjugación especial.

3.- La formación de palabras

Procedimientos de formación de palabras. Derivación: sufijación y prefijación. Parasíntesis. Composición. Otros procedimientos
La derivación nominal. Nombres de acción y efecto. Nombres de cualidad, estado y condición. Nombres de persona, instrumento, lugar, conjunto y tiempo.
La derivación adjetival y adverbial. Clases de adjetivos derivados. Alternancias morfológicas. Principales derivativos de esta clase. Los adverbios en –mente.
La derivación verbal. Clases de verbos derivados. Los derivativos más productivos de esta clase.
La derivación 'apreciativa'. Rasgos. Los sufijos diminutivos. Los sufijos aumentativos. Los sufijos despectivos.
La prefijación. Concepto. Clases. Propiedades de los prefijos. Prefijos de sentido locativo. Prefijos temporales y aspectuales. Prefijos de cambio de la estructura argumental. Prefijos cuantitativos. Prefijos negativos
La composición. Concepto, categoría gramatical y delimitación de las palabras compuestas. Clases de palabras compuestas. Estructura interna de los compuestos. Compuestos NN. Compuestos AA. Compuestos NA. Compuestos VN. Otros compuestos

4.- Las clases de palabras
La noción de categoría o clase de palabra. Categorías léxicas y categorías funcionales. Categorías y rasgos. La clasificación de las categorías: criterios. Categorías variables e invariables.
El nombre. Nombres propios y comunes. Nombres continuos y discontinuos. Nombres individuales y colectivos. Nombres abstractos y concretos. Las nominalizaciones.
El adjetivo. Propiedades flexivas. Los adjetivos determinativos. Adjetivos calificativos y relacionales. Los adjetivos intensionales, modales y epistémicos.
El verbo. Tiempo, modo y aspecto. Tiempos absolutos y relativos. Los modos. La selección de argumentos. Las clases verbales básicas: transitivos, inacusativos e inergativos. Alternancias entre clases. Verbos causativos y anticausativos. Los verbos pronominales.
Las partículas. Preposiciones, conjunciones y adverbios: delimitación. Preposiciones y aspecto. Locuciones adverbiales y conjuntivas. Conjunciones coordinantes y subordinantes. Los adverbios en *-mente*.
Los pronombres. Los pronombres personales. Deíxis y anáfora. Los pronombres clíticos. La forma *se*. Pronombres y adjetivos determinativos. Los relativos.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:
· Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
· Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
· Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
· Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
Dirigides			
	Clases magistrales y sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor	52,5	CE7, CE8, CG1, CG2, CT3, CT9, CT12
Supervisades			
	Tutorías programadas	15	CE7, CE8, CG1, CG2, CT3, CT9, CT12
Autònomes			
	Trabajo autónomo	75	CE7, CE8, CG1, CG2, CT2, CT8

8.- Avaluació

Bloque introductorio: 10%
- 7%: caudal / dominio del léxico
- 3%: trabajo en Lexculesp

Bloque de morfología flexiva: 30%
- 5%: Lectura y cuestionario
- 25%: Prueba

Bloque de formación de palabras: 30%
- 5%: Lectura y cuestionario
- 25%: Prueba

Bloque de clases de palabras: 30%
- 5%: Lectura y cuestionario
- 25%: Prueba

Se considera "presentado" el estudiante que haya entregado el 50% de las pruebas de evaluación.

Una vez finalizada la asignatura, el estudiante que no haya superado la evaluación o que quiera mejorar su calificación se podrá presentar a la reevaluación de una o más pruebas parciales de la evaluación continuada.

9- Bibliografia i enllaços web

MANUAL DEL CURS

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (RAE) (2010): *Nueva gramática del español. Manual*, Madrid: Espasa Calpe.

REFERÈNCIAS BIBLIOGRÀFIQUES

ALCOBA, S. (1999): "La flexión verbal" en I. Bosque y V. Demonte comp. *Nueva gramática descriptiva de la lengua española.* Vol. 3, Madrid: Espasa Calpe. Págs, 4915-4991
ALMELA, R. (1999): *Procedimientos de formación de palabras en español*. Barcelona: Ariel.
BOSQUE, I. (1989): *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias,* Madrid: Síntesis.
BOSQUE, I. & DEMONTE, V. (eds.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa.
PENA, J. (1991): "La palabra: estructura y procesos morfológicos", en *Verba,* 18, pp. 69-118.
RAE (2010): *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Madrid: Espasa.
VARELA, S. ed. (1993): *La formación de palabras*, Madrid: Taurus.
VARELA, S. (1990): *Fundamentos de morfología*, Madrid: Síntesis

10.- Programació de l'assignatura

Sem	Ses	Contingut	Log
1	1	**El léxico español**.	Pc, Internet
1	2	**1. Problemas y argumentación en el uso de las palabras**.. Trabajo en http://dfe.uab.es/dfeblog/salcoba/ **2. Relaciones semánticas y sintácticas entre las palabras.** Trabajo en http://palabras.uab.es/lexculesp/ Se evalúa el trabajo: 1) Por el tiempo dedicado, un mínimo de 15 horas; 2) En dos ejercicios individuales	Pc, Internet
2	3	**La morfología**.	Pc, Internet
2	4	**La flexión nominal: el género**.	Pc, Internet
3	5		Pc, Internet
3	6	**La flexión nominal: el número**.	Pc, Internet
4	7	**La flexión verbal: los verbos regulares** y los **verbos vocálicos**.	Pc, Internet
4	8		Pc, Internet
5	9	**Dominio del léxico. EVALUACIÓN PARCIAL 1.** **1. Problemas y argumentación en el uso de las palabras**. Ejercicios individuales. Comentario de aspectos sobresalientes **2. Relaciones semánticas y sintácticas entre las palabras**. Ejercicios individuales. Comentario de aspectos sobresalientes	Pc, Internet

		Tiempo dedicado por el alumno, un mínimo de 8 horas	
5	10	**La flexión verbal: los verbos irregulares**.	Pc, Internet
6	11	**EVALUACIÓN PARCIAL. La flexión nominal y verbal de las palabras españolas**. Ejercicios individuales. Comentario de aspectos sobresalientes	Pc, Internet
6	12	**Procedimientos de formación de palabras.**	Pc, Internet
7	13	**La derivación nominal.**	Pc, Internet
7	14		Pc, Internet
8	15		Pc, Internet
8	16	**La derivación adjetival y adverbial.**	Pc, Internet
9	17	**La derivación verbal.**	Pc, Internet
9	18	**La derivación 'apreciativa'.**	Pc, Internet
10	19	**Dominio del léxico. EVALUACIÓN PARCIAL 2.** **1. Problemas y argumentación en el uso de las palabras**. Ejercicios individuales. Comentario de aspectos sobresalientes **2. Relaciones semánticas y sintácticas entre las palabras**. Ejercicios individuales. Comentario de aspectos sobresalientes Tiempo dedicado por el alumno, un mínimo de 8 horas más	Pc, Internet
10	20	**La prefijación.**	Pc, Internet
11	21		Pc, Internet

11	22	**La composición.**	Pc, Internet
12	23		Pc, Internet
12	24	**EVALUACIÓN PARCIAL. La formación de palabras del español**.	Pc, Internet
14	25	**La noción de categoría o clase de palabra**.	Pc, Internet
14	26	**El nombre**.	Pc, Internet
14	27		
14	28	**El adjetivo.**	Pc, Internet
15	29	**El verbo**.	Pc, Internet
15	30		
16	31		
16	32	**Las partículas**.	Pc, Internet
17	33	**Los pronombres**.	Pc, Internet
17	34	**EVALUACIÓN PARCIAL. Las clases de palabras.**	Pc, Internet

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE