

**GUIA DOCENT (Curs 2012/2013)**

**100604 INTRODUCCIÓ A  
LA LLENGUA ESPANYOLA**



**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Introducció a la llengua espanyola
Codi	100604
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, segon semestre
Horari	Dilluns i dimecres, 11.30-13.00 (Grupo 1, Juan Carlos Rubio) Dilluns i dimecres, 15.00-16.30 (Grupos 2 y 3, Juan Carlos Rubio y Carlos Sánchez)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Castellà

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	Carlos Sánchez Lancis
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11/236
Telèfon (*)	935812343
e-mail	carlos.sanchez@uab.es
Horari d'atenció	Dilluns i dimecres, 12:00 a 13:00

**2. Equip docent**

<b>Nom professor/a</b>	Juan Carlos Rubio Martínez
<b>Departament</b>	Filologia Espanyola
<b>Universitat/Institució</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
<b>Despatx</b>	B9/238
<b>Telèfon (*)</b>	935861586
<b>e-mail</b>	juancarlos.rubio@uab.cat
<b>Horari de tutories</b>	Dilluns i dimecres, 13:00 a 14:00
<b>Nom professor/a</b>	Carlos Sánchez Lancis
<b>Departament</b>	Filologia Espanyola
<b>Universitat/Institució</b>	Universitat Autònoma de Barcelona
<b>Despatx</b>	B11/236
<b>Telèfon (*)</b>	935812343
<b>e-mail</b>	carlos.sanchez@uab.es
<b>Horari de tutories</b>	Dilluns i dimecres, 12:00 a 13:00



### 3.- Prerequisits

Esta asignatura requiere un dominio de expresión oral y escrita del español equiparable al que se obtiene al finalizar el bachillerato. Se considera, por tanto, imprescindible una correcta expresión oral y escrita del idioma, y por ello los errores de ortografía y redacción comportarán la resta de puntos en la evaluación.

Obviamente, todas las actividades, prácticas y trabajos deberán ser originales y no está permitido el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. En caso de presentar material no original sin indicar su origen, la calificación será automáticamente un suspenso (0).

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

“Introducción a la lengua española” forma para parte de los 30 créditos de formación básica del primer curso del Grado de Lengua y Literatura españolas, que el estudiante cursa junto con otras asignaturas de lengua española, de introducción a la literatura española y una de metodología del estudio de la Filología española. Además, en ese primer curso el estudiante obtiene otros 30 créditos de materias básicas transversales: Latín, Introducción a la lingüística, Literatura Comparada, Grandes temas de la Historia y Grandes temas de la Filosofía.

Se trata de un curso introductorio, de tipo panorámico, de presentación de los estudios de lengua española.

El objetivo de la asignatura es que el estudiante adquiriera una visión general de los diferentes enfoques que puede recibir el estudio de la lengua española, así como de sus distintos niveles de análisis.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

### Competència

CE8: Identificar el componente de la gramática al que pertenecen los fenómenos lingüísticos básicos del análisis de la lengua española (fonética, fonología, morfología, sintaxis, léxico, semántica, pragmática y discurso).

### Resultats d'aprenentatge

CE8.1. Describir la estructura de la lengua española.  
CE8.2. Distinguir los aspectos sistemáticos y normativos.

### Competència

CE11: Analizar los principales fenómenos de variación lingüística del español (variación histórica, geográfica, social y pragmática).

### Resultats d'aprenentatge

CE11.1. Reconocer las variedades lingüísticas del español.  
CE11.2. Utilizar correctamente los distintos registros del español.

### Competència

CT3: Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.  
CT4: Trabajar de forma autónoma, planificar y gestionar el tiempo y conseguir los objetivos previamente planificados.  
CT5: Realizar presentaciones orales y escritas, con dotes de exposición efectivas y adaptadas a la audiencia.  
CT6: Gestionar y coordinar grupos de trabajo interdisciplinares.  
CT8: Aprender del trabajo de los demás.  
CT12: Adaptarse a nuevas situaciones.

### Resultats d'aprenentatge

CT3, CT4 Saber realizar trabajos individualmente aplicando los conocimientos teóricos adquiridos.  
CT6, CT8, CT12 Saber trabajar en grupo y aprender del trabajo de los otros.



## 6.- Continguts de l'assignatura

1. La lengua como sistema cognitivo y como producto histórico.
2. La lengua española. Sus orígenes como lengua románica. Principales etapas de evolución. Variación dialectal. La extensión del español. El español en las zonas bilingües. El español como L2.
3. La lengua como sistema. La gramática: diferentes acepciones del término. Competencia y actuación. Componentes de la gramática y delimitación de las fronteras entre ellos.
4. Variación y norma. Principales fenómenos de la variación del español. Norma oral y escrita. La norma culta del español. Algunos de los problemas normativos del español.
5. Recursos para el estudio de la lengua española. Gramáticas y diccionarios. Gramáticas prescriptivas y descriptivas. Tipos de diccionarios. Otros recursos (diccionarios electrónicos, ortografías...)

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

**Dirigides**

Clases magistrales y sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor	52,5	CE8, CE11, CG1, CG3, CT3, CT5, CT6, CT8, CT12
---	------	---

**Supervisades**

Tutorías programadas	15	CE8, CE11, CG1, CG3, CT3, CT5, CT6, CT8, CT12
----------------------	----	---

**Autònomes**

Trabajo autónomo	75	CE8, CE11, CG1, CG3, CT3, CT5, CT6, CT8, CT12
------------------	----	---



## 8.- Avaluació

El professor evaluarà esta asignatura de manera continuada mediante la elaboración de dos actividades sobre aspectos teóricos y prácticos de la asignatura (con la entrega y presentación de estos ejercicios en el aula), la asistencia y participación en clase (resolución de ejercicios en el aula, traer las prácticas hechas, etc.) y la realización de una prueba escrita al final del periodo docente.

La evaluación se distribuirá del siguiente modo:

- Presentación de las dos actividades      40% (20% + 20%)
- Asistencia y participación en clase      10%
- Prueba escrita final de evaluación      50%

Para superar la asignatura, se deberán realizar **todas** las actividades/pruebas y entregarlas en el plazo fijado. El alumno debe obtener una nota final igual o superior a 5. Para calcular la nota final se aplicarán los porcentajes arriba indicados. Para poder aplicar estos porcentajes, es imprescindible no tener ninguna prueba con una nota inferior a 4.

Se considerará “No presentado” cuando el estudiante no realice ninguna de las actividades/pruebas. La elaboración de una actividad/prueba supone, pues, la voluntad del estudiante de ser evaluado en la asignatura y, por tanto, su presentación a la evaluación. Se podrá optar a la reevaluación sólo en el caso de que el alumno haya suspendido o haya obtenido un “No presentado” en aquellas actividades/pruebas que en su conjunto no comporten más de un 50% del total de la nota final de la asignatura.

Las faltas de ortografía, expresión, léxico y sintaxis tendrán una penalización de 0,1 cada una, sin límite, sobre la nota final en las actividades y en las pruebas. Las faltas repetidas también descuentan.

Las actividades deberán ser entregadas al profesor presencialmente, en papel y en formato electrónico. No se aceptarán las actividades enviadas sólo por correo electrónico ni a través del Campus virtual.

Obviamente todas las actividades, trabajos, etc., deben ser originales y no está permitida la copia total o parcial de materiales ya publicados en cualquier soporte. En caso de presentar material no original sin indicar su origen, la calificación de la actividad o trabajo será automáticamente de suspenso (0).





### FECHAS IMPORTANTES

Las fechas de las actividades señaladas en esta programación se indicarán a principios de curso.

### ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

### HORES

### RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Presentaciones orales y pruebas escritas	7,5	CE8, CE11, CT3, CT4

## 9- Bibliografia i enllaços web

Alvar, Manuel (dir.) (2001): *Introducción a la lingüística española*. Barcelona: Ariel.

Bernárdez, Enrique (1999): *¿Qué son las lenguas?* Madrid: Alianza Editorial [Cap. 2: "De lenguas, dialectos, idiomas, hablas, jergas", pp. 33-59; Cap. 8: "¿Por qué cambian las lenguas?", pp. 207-227].

Blecua, José Manuel (1982): *Qué es hablar*. Barcelona: Salvat.

Demonte Barreto, Violeta (2003): "Lengua estándar, norma y normas en la difusión actual de la lengua española", *Circunstancia: revista de ciencias sociales del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset*, 1. [Disponible en: [http://www.ortegaygasset.edu/contenidos.asp?id\\_d=394](http://www.ortegaygasset.edu/contenidos.asp?id_d=394)].

Fromkin, Victoria et al. (2003): *An Introduction to Language*. 7<sup>th</sup> ed. Boston: Heinle. [Cap. 1: "What is Language?" pp. 3-29].

García Mouton, Pilar (1994): *Lenguas y dialectos de España*. Madrid: Arco Libros.

Hualde, José Ignacio et al. (2001): *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press. 2<sup>a</sup> edición, 2010, corregida y aumentada.

Lakoff, George y Mark Johnson (1980): *Metáforas de la vida cotidiana*, Barcelona: Ediciones Cátedra, colección Teorema, 1986. ["Los conceptos mediante los que vivimos" (cap.1), "La sistematicidad de los conceptos metafóricos" (cap. 2) y "sistematicidad metafórica. Destacar y ocultar", pp. 39-49.]

[Los castellanos del Perú](http://videos.pucp.edu.pe/videos/ver/379d6a04643e9f94f6c80beafa2fe9a4). Documental audio visual.

<http://videos.pucp.edu.pe/videos/ver/379d6a04643e9f94f6c80beafa2fe9a4>

Texto PDF: [Los castellanos del Perú](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Los_castellanos_del_Peru)

[http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Los castellanos del Peru.](http://disde.minedu.gob.pe/gtz/ProeducaDocs/Publicaciones/Los_castellanos_del_Peru)



[pdf](#)

López Morales, Humberto (2007): "El futuro del español", en *Enciclopedia del español en el mundo. Anuario del Instituto Cervantes 2006-2007*. Madrid: Instituto Cervantes, pp. 476-491. Disponible en

[http://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario\\_06-07/pdf/presente\\_09.pdf](http://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario_06-07/pdf/presente_09.pdf)

Moreno Cabrera, Juan Carlos (2000): *La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística*. Madrid: Alianza Editorial.

Moreno Cabrera, Juan Carlos (2010): *Spanish is different. Introducción al español como lengua extranjera*. Madrid: Editorial Castalia.

Moreno Fernández, Francisco (2004): "El modelo de la lengua y la variación lingüística", en Juan Sánchez Lobato e Isabel Santos Gargallo (eds.): *Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como L2/LE*. Madrid: SGEL, pp. 737-752.

Moreno Fernández, Francisco (2009): *La lengua española en su geografía*. Madrid: Arco/Libros.

Palacios, Azucena (coord.) 2008: *El español en América*, Barcelona: Ariel.

Piera, Carlos y Soledad Varela (1999): "Relaciones entre morfología y sintaxis", en Ignacio Bosque y Violeta Demonte (eds.): *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe, vol. III, pp. 4367-4422.

Quilis, Antonio (2002): *La lengua española en el mundo*. Valladolid: Universidad de Valladolid.

Real Academia Española (2009): *Nueva gramática de la lengua española*. 2 vols. Madrid: Espasa Calpe.

Real Academia Española (2010): *Nueva gramática de la lengua española. MANUAL*. Madrid: Espasa Calpe.

### **ENLACES DE INTERNET**

Real Academia Española

[www.rae.es](http://www.rae.es)

DRAE

<http://buscon.rae.es/drael/>

Corpus de referencia del español actual <http://corpus.rae.es/creanet.html>

Corpus diacrónico del español <http://corpus.rae.es/cordenet.html>

Instituto Cervantes

<http://www.cervantes.es/>

Portal de lengua del Instituto Cervantes <http://cvc.cervantes.es/lengua/>

Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes <http://www.cervantesvirtual.com/>

<http://www3.unileon.es/dp/dfh/jmr/index.htm> (página web "español@internet" de José



Ramón Morala sobre diccionarios de variantes del español)

[http://www.orbilat.com/General\\_Survey/index.html](http://www.orbilat.com/General_Survey/index.html) (web de Orbis Latinus sobre las lenguas románicas)

<http://www.staff.ncl.ac.uk/i.e.mackenzie/varieties.htm> (sobre las variedades del español)

Recursos sobre lengua española en Internet:

[http://liceu.uab.es/~joaquim/applied\\_linguistics/new\\_technologies/LengEsp Materiales\\_WWW.html](http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/new_technologies/LengEsp_Materiales_WWW.html)

[http://liceu.uab.es/~joaquim/applied\\_linguistics/new\\_technologies/LengEsp\\_Web.html](http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/new_technologies/LengEsp_Web.html)

Página de la lengua española

<http://www.lenguaespanola.org/>



## 10.- Programació de l'assignatura

*(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)*

### ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

### LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE