

GUIA DOCENT (Curs 2012/2013)

100608 HISTÒRIA DE LA GRAMÀTICA ESPANYOLA





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Història de la gramàtica espanyola
Codi	100608
Crèdits ECTS	6
Curs i període en què s'imparteix	Quart curs, segon semestre
Horari	Dimarts i dijous, 8.30-10.00
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Josep M. Brucart
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-214
Telèfon (*)	935811998
e-mail	josepmaria.brucart@uab.cat
Horari d'atenció	josepmaria.brucart@uab.cat

2. Equip docent

Nom professor/a	Josep M. Brucart
Departament	Filologia Espanyola
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-214
Telèfon (*)	935811998
e-mail	josepmaria.brucart@uab.cat
Horari de tutories	josepmaria.brucart@uab.cat



3.-Prerequisits

Dado que el estudiante ha demostrado, mediante la obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas de formación básica y las obligatorias, haber adquirido las competencias básicas, deberá ser capaz de expresarse con corrección oralmente y por escrito. Por esta razón, los eventuales errores ortográficos y de expresión que pudiera cometer comportarán un descenso de la puntuación en la calificación final.

Las actividades, prácticas y trabajos presentados en la asignatura deberán ser originales y no se admitirá, bajo ninguna circunstancia, el plagio total o parcial de materiales ajenos publicados en cualquier soporte. La eventual presentación de material no original sin indicar adecuadamente su origen acarreará, automáticamente, la calificación de suspenso (0).

Asimismo se considera que el estudiante conoce las normas generales de presentación de un trabajo académico. No obstante, podrá aplicar las normas específicas que pueda indicarle el profesor de la asignatura, si así lo cree necesario.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

“Historia de la gramática española” se integra en el conjunto de la materia *Variación y diacronía en la lengua española* y forma parte de los 54 créditos optativos que el estudiante debe cursar en el cuarto curso del Grado de Lengua y Literatura españolas. Se trata de una de las asignaturas ofrecidas dentro de la mención de Lengua española, reconocimiento que recibe el estudiante si cursa al menos 30 de los 54 créditos optativos entre las asignaturas asignadas específicamente a dicha mención.

- 1.- Presentar una visión panorámica de la reflexión grammatical suscitada por el estudio de la lengua española en las distintas épocas.
- 2.- Establecer las coincidencias y las discrepancias existentes en cada época entre tal reflexión y las tendencias dominantes en la gramática occidental.
- 3.- Valorar las contribuciones de la tradición grammatical española a la luz del desarrollo actual de la teoría lingüística.

Para evitar una atomización excesiva de los contenidos del programa, el curso se centrará en los autores más relevantes. El desarrollo del curso se basará en presentaciones globales de cada época por parte del profesor y en el comentario y la discusión de textos en el aula.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE12: Aplicar las técnicas y métodos del comentario lingüístico tanto desde el punto de vista sincrónico como desde el punto de vista diacrónico.

Resultats d'aprenentatge

CE12.4. Aplicar los conocimientos de la historia de la gramática a comentarios de textos lingüísticos de otras épocas.

Competència

CG1: Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
CG2: Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
CT1: Recopilar información de archivos y bibliotecas, analizarla y sintetizarla.
CT2: Acceder a las fuentes electrónicas de información y elaborar y comunicar esa información en formatos electrónicos.
CT3: Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
CT4: Trabajar de forma autónoma, planificar y gestionar el tiempo y conseguir los objetivos previamente planificados.
CT5: Realizar presentaciones orales y escritas, con dotes de exposición efectivas y adaptadas a la audiencia.
CT8: Aprender del trabajo de los demás.
CT9: Demostrar inquietud por conocer diferentes lenguas y culturas, y apreciar la diversidad y multiculturalidad.

Resultats d'aprenentatge

CG1, CG2, CT1-CT5 Saber realizar trabajos individualmente aplicando los conocimientos teóricos adquiridos, y saber transmitir dichos conocimientos.
CT8, CT9 Saber trabajar en grupo y enfrentarse a nuevos retos y realidades culturales.



6.- Continguts de l'assignatura

- 1.- LA TRADICIÓN GRAMATICAL DE OCCIDENTE. El legado aristotélico. La función transmisora de Roma. La Edad Media.
- 2.- EL RENACIMIENTO Y LA FUNDACIÓN DE LA GRAMÁTICA ESPAÑOLA. Las gramáticas de la lengua vulgar: Nebrija. La polémica sobre norma, uso y autoridad en los ss. XVI y XVII.
- 3.- RACIONALISMO Y EMPIRISMO EN LA GRAMÁTICA ESPAÑOLA. El Brocense. Las primeras influencias de la gramática filosófica en la gramática española: Jiménez Patón y Correas. La influencia de la Grammaire de Port Royal. La GRAE de 1771. Las gramáticas filosóficas del s. XIX: Calleja, Gómez Hermosilla y Noboa.
- 4.- GRAMÁTICA DESCRIPTIVA Y GRAMÁTICA TEÓRICA: SALVÁ Y BELLO. Descriptivismo frente a gramática general: la Gramática de Salvá. Bello: la síntesis superadora de las corrientes tradicionales. La influencia de Salvá en Bello. La Análisis ideológica: una teoría revolucionaria sobre el tiempo verbal. La Gramática de Bello. La revalorización del legado de Bello.
- 5.- EL SIGLO XX. Las últimas gramáticas filosóficas: Benot y Lenz. El psicologismo grammatical: el Curso superior de S. Gili Gaya. La Gramática de S. Fernández Ramírez. Los estudios gramaticales de la RAE. La Gramática de Alcina & Blecuá. La GDLE.
- 6.- LOS ESTUDIOS TEÓRICAMENTE ORIENTADOS: FUNCIONALISMO Y GENERATIVISMO. La introducción del estructuralismo en España: E. Alarcos. El funcionalismo de Oviedo: la noción de categoría y de transposición. Otros funcionalismos (Rojo, Trujillo...). La recepción del generativismo en España. La gramática cognitiva.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

El aprendizaje de esta asignatura por parte del alumno se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por el profesor, en que se combinará la explicación teórica con la discusión de todo tipo de textos.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías programadas por el profesor, dedicadas a la corrección y comentario de problemas en los diferentes niveles de análisis lingüístico.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de reseñas, trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de Evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante presentaciones orales y pruebas escritas.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
Dirigides	Clases magistrales y sesiones de seminarios y prácticas dirigidas por el profesor	52,5	CE12, CG1, CG2, CT8, CT9
Supervisades	Tutorías programadas	15	CE12, CG1, CG2, CT8, CT9
Autònomes	Trabajo autónomo	75	CE12, CG1, CG2, CT1-CT5

8.- Avaluació

Mediante la participación de los estudiantes en los comentarios de textos y ejercicios que se llevarán a cabo en el aula (20% de la nota), la redacción de un trabajo de curso (30% de la nota) y por medio de un examen final de la materia (50% de la nota).

Se considerará "No presentado" al estudiante que no realice el trabajo de curso o no se presente al examen de la materia.



ACTIVITATS D'avaluació

HORES

RESULTATS D'APRENENTATGE

Presentaciones orales y pruebas escritas	7,5	CE12, CG1, CG2, CT3, CT5, CT8, CT9
--	-----	------------------------------------

9- Bibliografia i enllaços web

- ACADEMIA ESPAÑOLA, Real (1771), *Gramática de la lengua castellana*, ed. facsímil con introd. de R. Sarmiento, Madrid, Editora Nacional, 1984.
[\[http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/45771431102371451100080/index.htm\]](http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/45771431102371451100080/index.htm)
- _____ (1931), *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.
- _____ (1973), *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.
- _____ (2009), *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa.
- _____ (2010), *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Madrid, Espasa.
- E. ALARCOS (1970), *Estudios de gramática funcional del español*, Madrid, Gredos.
- _____ (1994), *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- J. ALCINA FRANCH & J.M. BLECUA (1975), *Gramática española*, Esplugues de Llobregat, Ariel.
- A. BELLO (1841), *Análisis ideológico de los tiempos de la conjugación castellana*, Valparaíso, Rivadeneyra. [Reed. en Obras completas, vol. V, Caracas, Ministerio de Educación, pp. 9-67.]
- _____ (1847), *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*, ed. crítica de R. Trujillo, con las notas de R.J. Cuervo, Madrid, Arcolibros, 1988.



[<http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/04694925499104944157857/index.htm>]

- E. BENOT (1910), *Arte de hablar. Gramática filosófica de la lengua castellana*, ed. R. Sarmiento, Barcelona, Anthropos, 1991.
- I. BOSQUE & V. DEMONTE eds. (1999), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.
- J.M. BLECUA (1990), "Actual panorama de las ideas lingüísticas en España", en V. Demonte & B. Garza eds. (1990), *Estudios de lingüística de España y México*, México, UNAM-El Colegio de México, pp. 19-34.
- J.M. BRUCART (1997), "Veinticinco años de sintaxis española (1970-1995)", en M. Bargalló & C. Garriga eds. (2000), *Veinticinco años de investigación en la lengua española*, Tarragona, Universitat Rovira i Virgili: 111-188.
- _____, (2002), "Los estudios de sintaxis en el generativismo: balance y perspectivas", en A. Bernabé et al. (eds.) (2002), *Presente y futuro de la lingüística en España. La Sociedad de Lingüística, 30 años después. Actas del II Congreso de la SEL*, Madrid, SEL: 21-51.
- M.L. CALERO VAQUERA (1986), *Historia de la gramática española (1847-1920). De A. Bello a R. Lenz*, Madrid, Gredos.
- S. FERNÁNDEZ RAMÍREZ (1951), *Gramática española*, Madrid, Revista de Occidente. [Reed. ampliada, Madrid, Arcolibros, 1985-1987, 6 tomos]
- _____, (1997), *Archivo gramatical de la lengua española*. Madrid, Instituto Cervantes, 2010². [<http://cvc.cervantes.es/lengua/agle/default.htm>]
- J.J. GÓMEZ ASENCIO (1981), *Gramática y categorías verbales en la tradición española (1771-1847)*, Salamanca, Univ. Salamanca
- _____, (1985), *Subclases de palabras en la tradición española*, Salamanca, Univ. Salamanca, 1985.
- G. GRAFFI (2001), *200 Years of Syntax. A critical survey*, Amsterdam, John Benjamins.
- F. LÁZARO CARRETER (1949), *Las ideas lingüísticas en España durante el siglo XVIII*, Barcelona, Crítica, 1985.
- F. LÁZARO MORA (1981), *La presencia de Andrés Bello en la filosofía española*, Salamanca, Univ. Salamanca.
- R. LENZ (1920), *La oración y sus partes*, Santiago de Chile, Nascimento, 1944.
- M. LLITERAS (1992), *La teoría gramatical de Vicente Salvá*, Madrid, SGEL.
- M. MOURELLE-LEMA (1968), *La teoría lingüística en la España del siglo XIX*, Madrid, Prensa Espa ñola.
- E. A. DE NEBRIJA (1492), *Gramática de la lengua castellana*, ed. A. Quilis, Madrid, Editora Nacional, 1980. [<http://www.antoniodenebrija.org/indice.html>]
- G. A. PADLEY (1976; 1985; 1988), *Grammatical Theory in Western Europe, 1500-1700*, 3 volms., Cambridge, Cambridge University Press.
- J. PORTOLÉS (1986), *Medio siglo de filología española (1896-1952). Positivismo e idealismo*, Madrid, Cátedra.
- _____, (1992), "Las ideas gramaticales de los discípulos de Menéndez Pidal", *Bulletin Hispanique*, 94: 573-601.
- J.M. POZUELO (1984), "Norma, uso y autoridad en la teoría lingüística del siglo XVI", *Historiographia linguistica*, XI, pp. 77-94.



- A. QUILIS & H.J. NIEDEREHE eds. (1986), *The History of Linguistics in Spain*, Amsterdam, John Benjamins.
- A. RAMAJO CAÑO (1987), *Las gramáticas de la lengua castellana desde Nebrija a Correas*, Salamanca, Univ. Salamanca.
- F. RICO (1978), *Nebrija frente a los bárbaros*, Salamanca, Univ. de Salamanca.
- G. ROJO (1991), "Estado actual y perspectivas de los estudios gramaticales de orientación funcionalista aplicados al español", comunicación presentada al *Simpósio internacional de investigadores de la lengua española*, Sevilla, diciembre de 1991.
- V. SALVÁ (1830), *Gramática de la lengua castellana segun ahora se habla*, ed. Margarita Llitteras, Madrid, Arco Libros, 1988.
- F. SÁNCHEZ DE LAS BROZAS (1587), *Minerva o de la propiedad de la lengua latina*, ed. F. Riveras Cárdenas, Madrid, Cátedra.
- R. SARMIENTO (1979), "Filosofía de la gramática de la RAE", *Anuario de Letras*, 17, pp. 59-96.
- _____ (1981), "La doctrina gramatical de la RAE", *Anuario de Letras*, 19, pp. 47-74.
- _____ (1989), "Origen y constitución de la doctrina sintáctica en la época clásica", en J. Borrego, J.J. Gómez Asencio & L. Santos eds. (1989), *Philologica, II. Homenaje a D. Antonio Llorente*, Salamanca, Univ. Salamanca, pp. 419-438.
- _____ ed. (1987), *La tradition espagnole d'analyse linguistique*, número monográfico de *Histoire, épistémologie et langage*, 9. II, Presses Universitaires de Vincennes.
- J.F. VAL ÁLVARO (1992), *Las ideas gramaticales en el "Diccionario de Autoridades"*, Madrid, Arcolibros.

10.- Programació de l'assignatura

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest quadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE