

APLICATIU

GUIA DOCENT



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	QÜESTIONS DE GRAMÀTICA COMPARADA
Codi	100688
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	S1
Horari	Dilluns i dimecres de 13 a 14.30
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filosofia i Lletres
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	M. Carme Picallo Soler
Departament	Filologia Catalana
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B11-272
Telèfon (*)	93 581 2349
e-mail	carme.picallo@uab.cat
Horari d'atenció	Dimarts i dijous de 11.30 a 13. Divendres a hores convingudes

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

Els alumnes han d'haver cursat l'assignatura *Llengua catalana* de primer curs i haver cursat o estar cursant l'assignatura de *Sintaxi catalana*.

Els estudiants han de tenir un bon domini instrumental de la llengua catalana. També és molt recomanable, però no un requisit indispensable, que tinguin una suficient familiaritat amb la llengua anglesa per a poder llegir textos generals sobre lingüística teòrica.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquest curs presentarà les idees generals i els resultats de la recerca en sintaxi durant els darrers decennis. Tot i comparant el català amb altres llengües, els estudiants es familiaritzaran amb l'aparell teòric i argumentatiu de l'anomenada Teoria de Principis i Paràmetres.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...)

Resultats d'aprenentatge

Entendre conceptes sintàctics bàsics i desenvolupar la capacitat d'anàlisi i d'argumentació lingüística.

CompetènciaCE7.

Resultats d'aprenentatge

Competència CT2. (CT: competències transversals)

Resultats d'aprenentatge

Competència CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

1. Introducció general: descripció i explicació
2. L'anomenada "gramàtica universal"
3. Els paràmetres i la gramàtica universal
4. Factors interns i externs

7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

Les activitats dirigides segueixen la metodologia de l'aprenentatge basat en el plantejament i la resolució de problemes.

- a. Presentacions teòriques de la matèria amb discussió per grups de problemes que s'hi relacionen
- b. Pràctiques d'argumentació sintàctica a l'aula per a reforçar els coneixements teòrics i desenvolupar la capacitat d'anàlisi.

TIPUS D'ACTIVITAT

ACTIVITAT

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Dirigides

**Supervisades**

Autònomes

8.- Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura té en compte tres parts:

- a. Lliurament dels exercicis pràctics en el termini que s'estableix per a cadascun 10% de la nota final.
- b. Dues proves escrites parcials (40% de la nota final)
- c. La presentació d'un tema per part de cada estudiant (50% de la nota final)

Els estudiants que no hagin obtingut un 5 sobre 10 es poden presentar a reavaluació si han obtingut un mínim de 4 punts (i.e. entre 4 i 4,9 punts)

S'aplicaran les normes del Departament de Filologia Catalana sobre correcció escrita.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ**HORES****RESULTATS D'APRENTATGE**



9- Bibliografia i enllaços web

A l'inici de cada tema es proporcionaran les referències específiques corresponents. A títol orientatiu, es suggereixen les obres següents:

Baker, Mark. 2001. *The Atoms of Language*. New York: Basic Books.

Bosque, Ignacio & Javier **Gutiérrez-Rexach**. 2008. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid. Akal.

Chomsky, Noam. 1959. 'Review of *Verbal Behavior*, by B.F. Skinner'. *Language* 35, no. 1 (January-March 1959): 26-57. [reimpr. a: J. Fodor & J. Katz (eds) *The Structure of Language*, New York: Prentice-Hall, 1964; N. Block (ed) *Readings in Philosophy of Psychology*. Cambridge: Harvard University Press 1980]

Chomsky, Noam. 1981. *Lectures on Government and Binding: The Pisa Lectures*. Holland: Foris Publications.

Chomsky, Noam. 2004. *The Generative Enterprise Revisited: Discussions with Riny Huybregts, Henk van Riemsdijk, Naoki Fukui and Mihoko Zushi*, Berlin and New York: Mouton de Gruyter.

Chomsky, Noam. 2005. 'Three Factors in Language Design'. *Linguistic Inquiry* 36.1: 1-22.

Eguren, Luis & Olga **Fernández-Soriano**. 2004. *Introducción a una sintaxis minimalista*. Madrid. Gredos.

Haegeman, Lilian. 1991 [1994]. *Introduction to Government Binding Theory*. Oxford. Blackwell [Trad. cat. (de l'ed. 1991). 1993. *Teoria de la recció i del lligam*. Barcelona. Enciclopèdia catalana]

Pinker, Steven. 1994. *The Language Instinct.*, New York: Harper Perennial Modern Classics [Trad. esp. *El instinto del lenguaje*. Alianza]



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

Les dates concretes de les proves i les instruccions per a les pràctiques es comunicaran a través del campus virtual o del correu-e.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE