

APLICATIU

GUIA DOCENT





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Mètodes i Tècniques en Arqueologia Històrica
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs. Semestre 1.
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Joaquim Pera Isbern
Departament	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7/157
Telèfon (*)	XXXXXX
e-mail	
Horari d'atenció	Dilluns i dimecres de 11,30 a 13 h. i dijous amb cita prèvia.

2. Equip docent

Nom professor/a	Esther Rodrigo Requena
Departament	Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B7/159
Telèfon (*)	935813552
e-mail	Esther.Rodrigo@uab.cat
Horari de tutories	Dilluns de 10 a 11.30h.



Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció

3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura té com a objectiu la introducció als coneixements bàsics de la metodologia i les tècniques de camp i laboratori en l'arqueologia dels períodes històrics.

Es donarà un èmfasi especial als mètodes i tècniques d'anàlisi dels processos de formació dels jaciments arqueològics, en aquest marc, s'introduirà a l'alumnat en els fonaments de l'estratigrafia arqueològica.

En el marc d'aquesta assignatura s'exposarà l'evolució del mètode d'excavació, documentació i registre, de manera que l'alumne pugui comparar i valorar les diferents metodologies i sistemes d'excavació que s'han aplicat en la història recent d'aquesta disciplina.

Es tindrà especialment en compte la formació en les tècniques d'excavació i prospecció, la documentació i registre de camp i els mètodes i tècniques de datació. S'introduirà a l'alumnat en l'arqueometria dels materials lapidis, ceràmics i metàl·lics.

Els continguts d'aquesta matèria s'orienten a donar als alumnes els instruments bàsics necessaris per poder treballar els materials arqueològics considerats com documents històrics i a dotar-los dels recursos necessaris per desenvolupar les feines pròpies d'un arqueòleg en un jaciment.

L'assignatura tindrà un caràcter marcadament pràctic, es preveu la realització de sortides de camp, també es primarà la docència a partir de la resolució de problemes i les classes pràctiques en els laboratoris docents.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE 3 Contextualitzar els models històrics i avaluar críticament les fonts i els models teòrics, amb especial consideració al món antic i medieval
Resultats d'aprenentatge	CE3.3 Relacionar l'evidència empírica i l'explicació CE3.4 Analitzar críticament i relacionar la teoria i els mètodes en arqueologia
Competència	CE 6 Fer servir els principals mètodes, tècniques i instruments d'anàlisi de l'arqueologia
Resultats d'aprenentatge	CE6.1 Utilitzar els principals mètodes CE6.2 Utilitzar les principals tècniques
Competència	CE8 Realitzar i dirigir treballs propis d'arqueologia de camp: excavació, prospecció, etc... i d'interpretar els resultats insertant-los en el context històric respectiu
Resultats d'aprenentatge	CE8.1 Utilitzar de manera adequada els mètodes propis del treball de camp CE8.2 Aplicar els mètodes i tècniques d'estudi dels diferents materials arqueològics CE8.3 Interpretar correctament els contextos arqueològics durant els treballs de camp CE8.4 Relacionar el treball de camp i els estudis de materials amb el problemes històrics concrets a resoldre
Competència	CE9 Realitzar documents gràfics convencionals: planimetria, topografia, cartografia, dibuix il·lustratiu
Resultats d'aprenentatge	CE9.1 Utilitzar mètodes i tècniques de registre de dades CE9.2 Fer servir instruments pel registre de dades
Competència	CE12 Aplicar les habilitats necessàries per la gestió, valorització i divulgació del patrimoni històric-arqueològic
Competència	CT4 Reconèixer i posar en pràctica les següents habilitats pel treball en equip: compromís amb el mateix, hàbit de col·laboració, capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes
Competència	CT6 Organitzar el temps i els propis recursos pel treball: dissenyar plans amb l'establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació
Competència	C12 Fer servir eines informàtiques, tant bàsics com programes especialitzats en la pràctica professional



6.- Continguts de l'assignatura

la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

- 1. Història i desenvolupament del mètode d'excavació estratigràfica en arqueologia històrica**
- 2. L'excavació arqueològica**
 - 2.1. L'excavació estratigràfica com a mètode per reconstruir la història dels jaciments.
 - 2.2. Mètodes d'excavació arqueològica. L'excavació per extensió
 - 2.3. Principis bàsics d'estratigrafia arqueològica.
 - 2.4. Individualització i excavació de les unitats estratigràfiques.
- 3. La documentació d'excavació. Les fitxes d'excavació:**
- 4. Documentació gràfica: el dibuix de camp i la fotografia**
 - 4.1 Les plantes d'excavació:
 - Plantes simples
 - Plantes compostes
 - 4.2 Plantes acumulatives
 - 4.3 Seccions estratigràfiques
 - 3.1 Altra documentació
- 5. Arqueologia de la mort**
- 6. Fotogrametria**



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

L'assignatura es fonamentarà en activitats a l'aula, pràctiques d'excavació, la visita d'un jaciment i l'activitat autònoma que té el seu màxim exponent en la implementació d'un treball de curs. A més comptarà amb el suport del *Campus Virtual* de la UAB.

1. Activitats a l'aula.

Les activitats que es desenvoluparan a l'aula tindran com a fil conductor la classe magistral amb suport de presentacions en *power point*. Tanmateix, cal destacar, que per tal de potenciar dinàmiques actives i participatives que fomentin l'aprenentatge, en cap cas aquest serà l'únic recurs didàctic emprat per desenvolupar un tema. La classe magistral es combinarà sense excepció amb altres recursos com: exercicis introductoris; exercicis de revisió; altres activitats pràctiques; lectura d'articles de revistes especialitzades amb el subsegüent debat; vídeos; treballs en grup sobre casos d'estudi i exposicions orals.

2. Pràctiques d'excavació.

Sempre que sigui possible, l'assignatura inclou una setmana de pràctiques d'excavació en un jaciment. Tenen per objectiu que l'alumne, que ja ha fet una primera aproximació al treball de camp en l'assignatura d'Introducció a l'Arqueologia, segueixi aprofundint en l'adquisició de les capacitats pròpies de la disciplina, i d'aquesta manera continuï desenvolupant les competències relacionades amb els diferents processos que comporta l'excavació arqueològica per una part, i per l'altra reforci els continguts teòrics que en aquest sentit s'hauran impartit a classe. Així mateix, a les sessions d'excavació s'introduiran continguts nous *in situ* que s'aplicaran a la pràctica.

3. L'activitat autònoma.

La major part d'hores de treball autònom hauran d'invertir-se en la implementació d'exercicis i d'un treball de recerca documental. Es tracta d'un exercici clau a realitzar durant segon curs en tant que intenta proveir l'alumne de recursos fonamentals a l'hora de realitzar un treball de recerca arqueològica que haurà d'aplicar en els treballs de recerca que desenvolupi al llarg de la carrera i vida professional. El treball consistirà en que l'alumne triï una àrea d'estudi i un període històric determinat (època ibèrica, romana, medieval...) i faci una consulta de la Carta Arqueològica de l'IPAC del Servei d'Arqueologia de la Generalitat de Catalunya que es troba en xarxa (base de dades Arqueodada – egipci i calaix) i a partir d'aquest punt de partida iniciï una recerca bibliogràfica que culmini amb la contrastació de les dades recollides en la documentació i la creació de una base de



dades que es pugui treballar amb un GIS.

Aquest treball implica el desenvolupament de les següent activitats:

- Buidatge i recollida de dades bibliogràfiques i documentals arqueològiques
- Síntesi i exposició ordenada de les dades recollides en un primer document de treball.
- Visita ocular al jaciment per contrastar les informacions recollides; l'alumne s'haurà de familiaritzar amb la utilització de material cartogràfic i amb els sistemes de coordenades per tal de localitzar els jaciments
- Desenvolupament de capacitat crítica per realitzar un exercici de comparació entre les dades recollides en la documentació arqueològica i la realitat present
- Redacció final del treball en que l'alumne ha de demostrar la capacitat de síntesi, de revisió crítica de la documentació existent recollida i de coneixement de l'àrea d'estudi escollida. Així mateix, en aquest treball haurà de demostrar que sap utilitzar el llenguatge tècnic i científic propi d'aquesta matèria, que sap relacionar l'evidència empírica i l'explicació, i que ha utilitzat i domina alguns dels instruments bàsics de la recerca arqueològica

L'assignatura també implicarà treball autònom per part de l'alumne per ampliar i assimilar els continguts i per preparar el cas d'estudi i exposicions orals. A més, una part de les pràctiques d'excavació, com el rentat i siglat de material, es desenvoluparan de forma autònoma.



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Activitats a l'aula: - classe magistral - exercicis pràctics: d'introducció i/o revisió de les unitats docents i d'aplicació dels conceptes teòrics a la pràctica. - xerrades amb convidats	22, 5 h	- Utilitzar els principals mètodes o tècniques en la investigació arqueològica - Adquirir habilitats per al treball en equip - Adquirir habilitats per debatre a partir del coneixement especialitzat
Pràctiques de camp d'excavació: Conceptes teòrics i aplicació pràctica d'aquestes conceptes : -Introducció al jaciment - Topografia arqueològica - Documentació d'excavació - Tractament i classificació de materials arqueològics.	7 h 8 h 5 h	- Aprofundiment en el coneixement de les habilitats ja adquirides respecte als diferents processos que comporta l'excavació arqueològica.

Supervisades

Tutoria	15 h	Debate a partir del coneixement especialitzat adquirit en un context interdisciplinari
---------	------	--

Autònomes

Exercicis individuals i treball de recerca documental i treball	38 h	- Posar en pràctica diferents estratègies de recerca bibliogràfica i aprofitar els recursos del Servei d'Arqueologia - Saber presentar una recerca ben estructurada (introducció, diverses seccions, conclusions) i tractar correctament els aspectes formals (com les citacions bibliogràfiques i les notes). - Desenvolupar esperit crític i capacitat de síntesi.
Pràctiques de camp d'excavació Excavació: diferenciació i excavació de l'estratigrafia arqueològica. Pràctiques de camp d'excavació: rentat i siglat de materials i classificació	20 h	- Desenvolupar unes primeres habilitats pel que fa a detectar i excavar les unitats estratigràfiques arqueològiques Conèixer el funcionament del procés
Estudi i lectura sobre la matèria impartida a classe	22,5 h	Consolidar coneixements



8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Indicadors d'avaluació:

1. Prova teòrica (40%).

Sistema d'avaluació:

S'avaluaran els conceptes impartits a classe a partir d'una pregunta tipus tema - d'anàlisi i síntesi i, opcionalment, també de reflexió crítica - a escollir entre dues opcions.

Es plantejaran diversos exercicis tipus problema sobre:

- conceptes d'estratigrafia: elaboració d'un màtx a partir d'una secció arqueològica
- conversió d'escales
- problemes sobre seccions i lectura de cotes

Competències a demostrar per a l'obtenció d'uns resultats d'avaluació òptims:

Coneixements:

Una correcta assimilació dels coneixements impartits a classe i el seu aprofundiment, com a mínim, a partir d'una de les citacions bibliogràfiques de la bibliografia bàsica per cada unitat docent. En cas que no s'hagi emprat bibliografia per aprofundir els conceptes es tindrà opció a aprovar però no a les qualificacions de notable o excel·lent.

Habilitats:

- Analitzar i sintetitzar informació, contextualitzant els processos històrics (CE 3).
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític (CGU1).
- Saber comunicar adequadament els coneixements adquirits. Redactar amb correcció gramatical i utilitzar un vocabulari i estil acadèmic adequats, així com un vocabulari tècnic específic i de interpretació (CE11 i CTF1).
- Relacionar l'experiència empírica amb les explicacions teòriques (CE3.3)

2. Exercicis i treball de recerca documental (20%).

Competències a demostrar per a l'obtenció d'uns resultats d'avaluació òptims:

Coneixements:

- Demostrar que l'alumne s'ha familiaritzat i domina les fonts documentals arqueològiques i els treballs de recerca previs a l'inici de qualsevol recerca arqueològica de camp
- Saber desenvolupar un treball de recerca formalment correcte tant pel que fa a l'estructura com a les referències i les citacions bibliogràfiques.
- Demostrar una correcta assimilació dels continguts exposats.

Habilitats:



- Analitzar i sintetitzar informació, distingint la important de la secundària (CTF5 i CEF34).
- Desenvolupar un pensament i un raonament crític (CGU1).
- Redactar amb correcció gramatical i utilitzar un vocabulari i estil acadèmic adequats, així com un vocabulari tècnic específic i de interpretació (CE11).
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de forma autònoma tant en fonts estructurals (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa (CE6.3, CE10, CT2).
- Utilitzar eines informàtiques bàsiques (com els processadors de textos o bases de dades). (CT2)
- Habilitats per al treball en equip: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració i capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes (CT4).
- Haver desenvolupat capacitats que permetin a l'alumne organitzar el seu temps i els propis recursos per al treball: dissenyar plans amb l'establiment de prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació (CT6)

3. Casos d'estudi (15%).

Competències a demostrar per a l'obtenció d'uns resultats d'avaluació òptims:

Coneixements:

- Respondre a totes qüestions plantejades en els guions de referència de les activitats.
- Demostrar una correcta assimilació dels continguts exposats.

Habilitats:

- Capacitat de connectar els continguts teòrics amb la pràctica arqueològica (C3.3).
- Realitzar presentacions orals clares, estructurades, didàctiques i utilitzant un vocabulari i un estil acadèmics adequats (CE11)
- Habilitats per al treball en equip: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració i capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes (CT4).
- Capacitat per debatre a partir del coneixement especialitzat adquirit (CT5)
- Dominar en el grau necessari els idiomes per poder efectuar les lectures pertinents (CT3).
- Haver desenvolupat habilitats d'aprenentatge autònom. (CT6)

4. Pràctiques d'excavació (25%)

Sistema d'avaluació:

Caldrà entregar les pràctiques de topografia realitzades a l'excavació (plantes i seccions) i la documentació real d'excavació generada per cada alumne.

Serà clau l'assistència continuada i es valorarà en gran mesura l'actitud de l'alumne al llarg de la setmana d'excavació.

Competències a demostrar per a l'obtenció d'uns resultats d'avaluació òptims:

Coneixements:

- Demostrar que s'han anat assolint coneixements d'estratigrafia arqueològica, documentació d'excavació, i tractament i classificació de materials.

Habilitats:

- Habilitats per al treball en equip: compromís amb l'equip, hàbit de col·laboració i capacitat per incorporar-se a la resolució de problemes (CT4).
- Utilitzar de manera adequada els mètodes de treball de camp (CE8.1)
- Aplicar els mètodes i tècniques d'estudi dels diferents materials arqueològics (CE8.2)
- Interpretar correctament els contextos arqueològics durant els treballs de camp (CE8.3)



- Utilitzar els mètodes i tècniques de registre de dades (CE9.1)
- Manejar els instruments utilitzats en el registre de dades (CE9.2)

Actituds:

- Dinamisme.
- Responsabilitat.
- Constància.

Condicions d'avaluació:

- Hi haurà una única convocatòria.
- La no realització d'un 10% o més de les activitats d'avaluació implicarà un *no presentat*.
- És necessari aprovar la prova teòrica per fer mitjana amb les altres notes



ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
Prova teòrica	2	Saber sintetitzar i comunicar adequadament de forma escrita els coneixements adquirits
Exercicis individuals	3	Demostrar de forma gràfica els coneixements adquirits
Pràctiques d'excavació: dibuix d'una planta i d'una secció	2	Saber portar a terme els diferents processos que implica la realització de la documentació gràfica bàsica d'excavació (instal·lació de quadrícules i d'aparells; lectura i càlcul de cotes, i dibuix a escala).

9- Bibliografia i enllaços web

Bibliografia bàsica. (La bibliografia complementaria s'inclou al Campus Virtual).

Bibliografia general.

ÁLVAREZ PÉREZ, A.; RODÀ, I. EDS. (1992): *Ciencias, metodologías y técnicas aplicadas a la arqueología*. Barcelona etc.: Fundació Caixa de Pensions etc.
 FERNANDEZ, V. (1994): *Teoría y método de la arqueología*. 1 ed. 1990. Madrid: Editorial Síntesis.
 GREENE, K. (2004): *Archaeology: an introduction*. 1ª ed 1983. London and New York: Routledge
 PALLOTTINO, M. (1980): *Che cos'è l'archeologia*. Firenze: Sansoni.
 RAMOS, R. (1987): *Arqueología. Métodos y técnicas*. 1ª ed. 1977. Barcelona: Ediciones Bellaterra.

Tema 1. Història i desenvolupament del mètode d'excavació estratigràfica en arqueologia

GAMBLE, C. (2002): *Arqueología básica*. Barcelona: Ariel.
 RENFREW, C. ; BAHN, P. (2007): *Arqueología. Teorías, Métodos y práctica*. 1ª ed. 1993. Madrid: Aka
 TRIGGER, B. G. (1992): *Historia del pensamiento arqueológico*. Barcelona: Crítica.

Tema 2 i 3. L'excavació estratigràfica i document de l'excavació.

AITKEN, M.J. (1990): *Science-based dating in archaeology*. London and New York: Logman.
 AITKEN, M.J. Ed. (1997): *Chronometric dating in archaeology*. Series Advances in archaeological and museum science, 2. New York and London: Plenum Press.
 BARRANDON, J.-N. ; GUIBERT, P. ; MICHEL, V. Eds. (2001) : *Rencontres internationales d'archéologie et d'histoire d'Antibes (21è : 2000 : Antibes). Datation : actes des rencontres, 19-20-21 octobre 2000*. Antibes : APDCA.
 CARANDINI, A.. (1997): *Historias en la tierra. Manual de excavación arqueológica*. 1ª ed. 1981. Barcelona: Editorial Crítica. Barcelona.



- DOMINGO, I.; BURKE, H.; SMITH, C. (2007): *Manual de campo del arqueólogo*. Barcelona: Ariel.
- HARRIS, E. (1991): *Principios de estratigrafía arqueológica*. 1ª ed. 1989. Barcelona: Editorial Crítica.
- HARRIS, E.; Pàgina creada per tractar problemes sobre l'aplicació del diagrama creat per E.Harris
<http://www.harrismatrix.com/>
- LANGOUET, L. ; GIOT, P.R. (1992) : *La Datation du passe : la mesure du temps en archéologie*. Suplement de la Revue d'Archéometrie. Rennes : G.M.P.C.A., 1992.
- ROSKAMS, S. (2003): *Teoría y práctica de la excavación*. Barcelona: Crítica.

Tema 4. Documentació gràfica: el dibuix de camp i la fotografia

- ALVAREZ, R.; MOLIST, N. (1988) *El dibuix de material arqueològic*. Dossier núm VIII. Soc.Catalana d'Arqueologia. Barcelona
- BRODRIBB, V. (1970) *Drawing archaeological finds for publication*. London.
- CONLON, V.M. (1973) *Camera Techniques in Archaeology*. U.Michigan.
- CHÉNÉ, A.; RÉVEILLAC, G. (1975) *La photographie en archéologie. Les appareils, la prise de vue, les techniques*. Les dossiers d'archéologie 13. Paris.
- CHÉNÉ, A.; FOLIOT, P.; RÉVEILLAC, G. (1999) *La fotografia en archeologia*. Milano.
- DORRELL, P. (1994) *Photography in Archaeology and Conservation* (2nd edition, Cambridge University Press, 1994)
- FONOLLÀ, A. (1984) *Apunts de dibuix arqueològic*. Badalona.
- GREY, T. (2006) *Color Confidence: The Digital Photographer's Guide to Color Management*. N.York.
- HARP, E. (1975) *Photography in archaeological research*. U.Mexico.
- HOWELL, C.L. (1995) *A Practical Guide to Archaeological Photography* (Archaeological Research Tools)
- NECCI, M. (1992) *La fotografia archaeologica* (Studia NIS archaeologia 13). Roma.
- PÉREZ CUADRADO, S. (2008) Manual básico de dibujo de materiales arqueológicos. Murcia.
- RIGOIR, Y (1975) "Le dessin technique en céramologie". *Laboratoires d'étude et documentation des sigillées paléochrétiennes*. Lambsech.
- SCHLITZ, M. (2005) 'Archaeological Photography' in *The Focal Encyclopaedia of Photography*, Fourth Edition, Elsevier Inc. Massachusetts
- SIMMONS, H.C. (1969) *Archaeological Photography*. London.

Sites

- Advice on all digital imaging issues.
<http://www.tasi.ac.uk/index.html>
- Archaeology and photography - Michael Shanks
<http://metamedia.stanford.edu/projects/MichaelShanks/943>
- Dave Webb's gallery of Diggers
<http://www.archdiggers.co.uk/diggers/frameset.html>

Tema 5. Arqueologia de la mort

Manuels bàsics

- BROTHWELL, D.R. (1981) *Digging up bones. The excavation, treatment and study of human skeletal remains*. Oxford.
- CRUBÉZY, E.; LORANS, E.; MASSET, C.; PERRIN, F.; TRANOY, L. (2000) *Archéologie funéraire*. Paris.
- KATZENBERG, M.A.; SAUNDERS, S.R. (2008) *Biological anthropology of the human skeleton*. Wiley-Liss.
- MALLEGNI, F.; RUBINI, M. (1993) *Recupero dei materiali scheletrici umani in archeologia*. Roma.
- MAYS, S. (2010) *The Archaeology of Human Bones*, Routledge, London.
- ROBERTS, Ch.A. (2009) *Human remains in archaeology: a handbook*. Council for British Archaeology, London.



ROBERTS, Ch.A.; MANCHESTER, K. (2007) *The Archaeology of Disease*, Cornell University Press.
UBELAKER, D.H. (1984) *Human skeletal remains*. Washington.

Per saber més

CHAPMAN, R.; KINNES, I.; RANDSBORG, K. (ed.)(1981) *The archaeology of death*. Cambridge.
JENSEN, C.K.; NIELSEN, K.H. (ed.)(1997) *Burial and society: the chronological and social analysis of archaeological burial data*. Aarhus.
PEARSON, M.P. (1999) *The archaeology of death and burial*. Sutton.
ROBERTS, C.A.; LEE, F.; BINTLIFF, J. (ed.)(1989) *Burial archaeology: current research, methods and developments*. BAR Int. Ser. 211, Oxford.

Tema 6 . Fotogrametria

GRUSSENMEYER, P.; YASMINE, J. (2004) "Photogrammetry for preparation of archaeological excavation. A 3D restitution according to modern and archive images of Beaufort castle landscape (Libanon)"
FARJAS, M. (2008) "Digital photogrammetry: 3D representation of archaeological sites".



10.- Programació de l'assignatura



ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE



LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
10/05/2012	Exercicis individuals	Campus Virtual	Tres exercicis: - Dibuix d'un perfil a partir de plantes compostes - Dibuix d'una peça arqueològica - Fotografia arqueològica	- Enregistrament gràfic de dades arqueològiques, tant dins de l'excavació com posteriors a ella
10/05/2012	Treball de curs	Campus Virtual	- Treball de les fitxes arqueològiques de 8 jaciments prospectats visualment (dades de l'E-gipci)	- Saber presentar una recerca ben estructurada (introducció, diverses seccions, conclusions) i tractar correctament els aspectes formals (com les citacions bibliogràfiques i les notes). - Desenvolupar esperit crític i capacitat de síntesi.