

Guia docent Teoria de les Relacions Internacionals CURS 2012- 2013. Codi :101089. Grup 1

RAFAEL GRASA

1.Datos básicos

- **Crèdits : 6, optativa. Curso, tercero y cuarto. Segundo semestre**
- Professor de contacte:Rafael Grasa
- **Correu electrònic :Rafael.Grasa@uab.cat;**
rgrasa.icip@gencat.cat
- **Tutories: dimarts, 12-13; divendres, 10-11. Martes, 12-13 y viernes 10-11. Millor concertar. Mejor concertar cita previamente (correo e.)**
- **Llengua vehicular/lengua vehicular:** castellà. Se puede intervenir oralmente en inglés y catalán. Los ejercicios pueden escribirse en castellano, catalán, inglés, francés. Preguntar por otras lenguas

2. Prerequisites

La lengua vehicular normal será el castellano, pero, tanto oralmente como en los ejercicios escritos, se podrá utilizar el inglés y el catalán.

Imprescindible: estar dispuesto, y en condiciones, de leer unas 1000 páginas.

Conviene disponer de la habilidad y del hábito de leer, ver, escuchar y consultar diversos medios de comunicación de información general, así como seguir particularmente las noticias relacionadas con la agenda internacional.

3. Objectius/Objetivos

La asignatura, optativa, tiene como principal objetivo familiarizar a los alumnos con la evolución, conceptos, instrumental teórico y aplicación práctica de la teoría de las Relaciones Internacionales, enmarcada en el contexto de la reflexión teórica y metodológica sobre las ciencias sociales y de la propia evolución de la disciplina politológica de las Relaciones Internacionales.

Para ello se parte de los siguientes supuestos:

a) concepción amplia de teoría, aunque distinguiendo entre teoría (explicativa, interpretativa o normativa>) y metateoría;

b) necesidad de conocer y de situar las reflexiones teóricas y metatónicas de las RRII en el contexto de la evolución de la disciplina y de la evolución del

sistema internacional. La razón fundamental: gran parte de la supuesta reflexión teórica está ligada a los debates e intentos de entender la evolución del sistema internacional, en suma, a la descripción y explicación de la realidad.

c) conocimiento somero del marco epistemológico y conceptual que permite entender y situar el debate sobre las teorías de las rrii/RRII en el contexto más general de la tarea de teorizar acerca de la comprensión, explicación y predicción de la realidad internacional y del debate en curso en ciencias sociales tras el desencanto con la “gran teoría” y el debilitamiento de las aproximaciones hiperpositivistas; y creciente uso de aproximaciones moderadamente realistas (en términos exclusivamente epistemológicos) y moderadamente constructivistas.

d) recurso a diferentes instrumentos de cartografía y de presentación de la reflexión teórica, tanto los creados desde dentro (tradiciones, debates) como a los más sofisticados, importados de otras disciplinas (paradigmas, escuelas, visiones del mundo, ejes...).

Todo ello, además, se fundamenta en una convicción y en una constatación: ya no puede sostenerse, al menos con plausibilidad y mínima consistencia, que las Relaciones Internacionales son una excepción, un caso aparte, diferente del resto de las ciencias sociales. Esa imposibilidad, empero, tiene ventajas e inconvenientes, como se verá.

Objetivos concretos

1. Situar el estudio de las teorías de las relaciones internacionales en el marco general de la tarea de teorizar, en el marco general de las ciencias sociales, en perspectiva histórica y evolutiva, y también en el contexto de los debates epistemológicos relacionados con ellas.

2. Estudiar las nociones de teoría y metateoría internacional, con todos sus matices y complejidades, y su uso para entender y explicar la realidad internacional.

3. Presentar algunos de los grandes enfoques de la teoría de las relaciones internacionales a partir de: a) la lectura de la forma en que se suelen presentar en algunos “manuales” clásicos; b) algunas “fuentes” o textos clásicos que suelen aducirse como precedentes; c) algún texto básico; d) nuevas herramientas, como los ejes ontológico, analítico y fenoménico; sistema internacional; y e) la visión que de cada enfoque tienen otros enfoques y visiones más heterodoxas.

4. Disponer de marcos conceptuales y analíticos, así como de cartografías e instrumentos, para enmarcar las teorías de las relaciones internacionales.

5. Revisar algunos temas especialmente relevantes: a) las grandes líneas del debate neorrealismo-neoliberalismo, tanto a nivel teórico, como sobre la forma de gestionar la interdependencia; b) el debate entre constructivismo y los enfoques racionales-realistas en sentido epistemológico.

6. Preguntarse por algunos problemas concretos, de la agenda presente, desde diferentes posiciones teóricas.

4. Continguts/Contenidos.

PROGRAMA

BLOQUE I. VISION GENERAL, HERRAMIENTAS Y CONCEPTOS BÁSICOS

Lección 1. *Relaciones Internacionales versus relaciones internacionales: sistema y sociedad internacional y reflexión teórica; teoría política y teoría internacional*

Lección 2. *La noción de teoría y de cambio de teoría (revolución científica) en ciencias sociales y Relaciones Internacionales*

Lección 3. *Instrumentos para cartografiar la diversidad: tradicionales (tradiciones, imágenes, debates, paradigmas...); diferentes (ejes, cosmovisiones o visiones del mundo...)*

BLOQUE II. LAS GRANDES VISIONES Y APROXIMACIONES

Lección 4. *Realismo (s) clásico*

Lección 5. *Realismo estructural y otros “realismos”*

Lección 6. *Liberalismo (s) clásico*

Lección 7. *Neoliberalismo o institucionalismo liberal*

Lección 8. *La “escuela inglesa” de Relaciones Internacionales y la noción de “sociedad internacional”*

Lección 9. *El marxismo y las visiones estructuralistas*

Lección 10. *Los enfoques neo-marxistas y la teoría crítica*

Lección 11. *El constructivismo (s)*

BLOQUE III. ENFOQUES BÁSICAMENTE METATEÓRICOS

Lección 12: *Los enfoques “post”: post-estructuralismo; post-colonialismo*

Lección 13. *Los enfoques basados en la teoría feminista y los estudios de género*

BLOQUE IV. A MODO DE CONCLUSION

Lección 14. *Ejemplos de debates en el eje analítico y fenoménico: globalización e interdependencia; soberanía; estructura interna y política internacional*

Lección 15. *La situación de la tarea teórica en Relaciones Internacionales.*

5. Metodología

1. Metodología docent i activitat formatives

La dedicació de l'estudiant a l'assignatura es divideix en diversos tipus d'activitats, que, en coherència, es materialitzen en diverses exigències i metodologies diferenciades. Es tracta d'una assignatura de 6 ECTS, per tant equivalent a 150 hores. La dedicación del estudiante a la asignatura se divide en diferentes tipos de actividades, que, en coherencia, se concretan en diversas exigencias y metodología diferenciadas. Se trata de una asignatura de 6 ECTS, por tanto equivalente a 150 horas

2. Instruccions pràctiques per al material del campus virtual i l'activitat a l'aula/Instrucciones prácticas para el material del campus virtual y actividad en el aula

Cada lección teórica contará con: a) un esquema específico para guiar las sesiones presenciales/dirigidas y las otras actividades relacionadas; b) una o dos lecturas obligatorias; y c) algunas lecturas o referencia adicionales.

Las lecturas, obligatorias y adicionales (fuera de referencias a libros, manuales básicos o páginas web) estarán disponibles en el campus virtual, agrupadas en pestañas específicas relativas a cada lección.

Existirá material adicional optativo, agrupado en carpetas con títulos ad hoc: libros electrónicos, material sobre transformación de conflictos, estudio de caso....

Concretamente, cada lección contará con diversas subcarpetas, como (a título orientativo): a) esquema de clase; lecturas obligatorias; lecturas adicionales (eventualmente); ppt utilizados o recomendables. Caso de ser preciso se abrirían otras carpetas. Hay también carpetas generales, con libros en formato electrónico, etcétera

En cada sesión se usarán uno o varios ppt, de los que se podrá obtener copia en pdf, por lección, en el campus virtual. En algún caso, para facilitar el seguimiento de la clase se facilitarán copias escritas.

7. Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura es compon de les parts següents. La evaluación de la asignatura se compone de los siguientes apartados:

Un examen escrit de totes les lliçons i de totes les lectures obligatòries.	40% de la nota final
Examen escrito de todas las lecciones y de todas las lecturas obligatorias	Maig 2013 (a confirmar)
Dos exercicis pràctics, a lliurar al professor, segons model i instruccions lliurats	20% de la nota final.
Dos ejercicios prácticos, a entregar al profesor, según modelo e instrucciones facilitados	
Treball final, individual o en grup	25% de la nota final
Trabajo final, individual o en grupo	Entrega en el mes de juny
Avaluació continuada: participació a classe, seminaris i debats, comentaris de text, i altres activitats programades pel professor.	10% de la nota final
Evaluación continuada	

Consideracions importants/Consideraciones importantes:

Per tal de poder superar l'assignatura serà condició necessària, que no suficient, obtenir com a mínim una nota de 5 en l'examen. Un cop assolida aquesta nota mínima de 5 es procedirà a fer mitjana ponderada amb la resta de notes abans explicitades. Quan la nota ponderada final sigui igual o superior a 5 es considerarà l'assignatura com superada.

Para poder superar la materia, es condición necesaria, aunque no suficiente, obtener al menos un nota de 5 (sobre 10) en el examen. Obtener dicha nota permite hacer media ponderada con el resto de notes antes explicitado. Cuando la nota final sea igual o superior a 5 se considerará la asignatura superada.

Els estudiants que no superin l'examen tindran l'oportunitat d'acollir-se a les activitats de compensació, és a dir, podran tornar a fer-lo, acabat el període lectiu, en les dates proposades per la Facultat. Hauran de lliurar igualment els diversos treballs pràctics, final...abans esmentats.

Los estudiantes que no superen el examen, pese a haberlo hecho, tendrán la oportunidad de acogerse a las actividades de compensación, y volver a hacerlo, al acabar el período lectivo, en las fechas propuestas por la Facultad. Deberán igualmente entregar todos los trabajos, prácticas y trabajo final.

Es altamente improbable poder superar la materia asistiendo solo al examen final: será preciso entregar igualmente todos los ejercicios prácticos y el trabajo final, examinarse de todo lo hecho y leído durante el curso y sacar una nota equivalente al menos al 65% de lo posible en el examen final (habida cuenta de que no existirá posibilidad de compensar el 15% de nota por evaluación continuada)

Indicacions més concretes i dates, un cop endegat el curs, al campus virtual.

Se darán indicaciones más concretas, así como fechas, en clase y en el campus virtual una vez se inicie el curso.

8. BIBLIOGRAFIA GENERAL RECOMENADA/ BIBLIOGRAFÍA GENERAL RECOMENDADA (INCLUYE REVISTAS Y DIRECCIONES ELECTRÓNICAS)

LIBROS BÁSICOS, QUE PUEDEN USARSE COMO MANUALES

En amarillo, básicos, en **rojo CLAVES**

1. LIBROS DE CONSULTA

Genéricos. Al presentar las Relaciones Internacionales, o la evolución del sistema, presentan también aspectos de teoría.

Brown, C. with K. Ainley (2009) *Understanding International Relations* (4th ed.) Basingstoke: Palgrave/Macmillan.

Art, R. J., and R. Jervis. 1995. *International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues*. 4th ed. Addison-Wesley.

Balaam, D. N., and M. Veseth, eds. 1996. *Readings in International Political Economy*. Prentice Hall.

Baylis, J., and S. Smith, eds. 1997. *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*. Oxford University Press.

Brown, M. E., O. R. Cote, S. M. Lynn-Jones, and S. E. Miller, eds. 1998. *Theories of War and Peace: An International Security Reader*. Cambridge MA: MIT Press.

Bull, Hedley (1977), *The Anarchical society: a study of order in world politics*, New York: Columbia University Press (traducción castellana en editorial *la Catarata*)

Creswell, John W. (2003), *Research design: qualitative, quantitative, and mixed method approaches*, 2a edición, Thousand Oaks, Calif: Sage Publications.

Keohane, Robert O. y Nye, Joseph (1971), *Transnational Relations and World Politics*, Cambridge (MA): Harvard University Press.

Keohane, Robert O (1984), *After hegemony: cooperation and discord in the world political economy*, Princeton: Princeton University Press.

Keohane, Robert O. (1989), *International institutions and state power: essays in international relations theory*, Boulder [etc.]: Westview Press.

Carlsnaes, Walter, Risse, Thomas y Simmons, Beth A. (eds.) (2002), *Handbook of International Relations*, London [etc.]: Sage Publications.

Kegley, C. H. and E. R. Wittkopf. 1998. *World Politics: Trend and Transformation. 7th ed.* New York NY: St. Martin's.

Knutsen, T. L. 1997. *A History of International Relations Theory*. Manchester University Press.

Morgenthau, Hans Joachim (1990), *Escritos sobre política internacional*, presentación de Antonio Truyol y Serra; estudio preliminar, traducción y notas de Esther Barbé, Madrid: Tecnos.

Rosenthal, J. H. 1999. *Ethics and International Affairs: A Reader. 2nd ed.* Washington D.C: Georgetown University Press.

Russett, B. M. and H. Starr. 1996. *World Politics: The Menu for Choice*. New York NY: W. H. Freeman.

Tuathail, G. O., S. Dalby, P. Routledge, and G. Otuathail, eds. 1998. *The Geopolitics Reader*. Routledge.

Viotti, P. R., and M. V. Kauppi. 1997. *International Relations and World Politics: Security, Economy, Identity*. Prentice Hall College Division.

Waltz, Kenneth N. (1979), *Theory of International Politics*, Reading [etc.]: Addison-Wesley Publishing Company.

Wendt, Alexander (1999), *Social theory of international politics*, Cambridge: Cambridge University Press.

Wight, Martin (1991), *International theory: the three traditions*, edited by Gabriele Wight and Brian Porter, introductory essay by Heddy Bull, Londres: The Royal Institute for International Affairs

2. MANUALES DE TEORIA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES BÁSICOS PARA EL CURSO

- Brown, C. 1993. *International Relations Theory: New Normative Approaches*. New York NY:Columbia University Press.
- Burchill, S. et al. (2009) *Theories of International Relations* (4th ed.) Palgrave/Macmillan. **A medio camino entre manual de relaciones internacionales y enfoque teórico. Nivel medio**
- Dunne, T., M. Kurki & S. Smith (eds.) (2010, 2ª edición) *Theories of International Relations: Discipline and Diversity*, Oxford: Oxford University Press. (A 2nd edition in 2010 is also valid – references below are for the 1st edition). Buena presentación de los enfoques teóricos, en particular realismo clásico, realismo estructural, liberalismo, neoliberalismo, escuela inglesa, teoría crítica, constructivismo y post-estructuralismo). Nivel intermedio alto. Interesante consultar algunos apartados. **Se recomienda lectura aunque sea parcial.**
- Griffiths, Martin (editor), *International Relations Theory for the Twenty-First Century. An introduction*, Londres, Routledge, 2007. Excelente, por su concisión, introducción al tema, aunque los 13 capítulos son desiguales en su contenido. Lectura obligatoria. Se cuelga versión en pdf en campus virtual.
- Jorgensen, Knud Erik, *International Relations Theory. A New Introduction*. New York. Palgrave/Macmillan, 2010. Clara y útil exposición general de las teorías, comprensible. Debe completarse, empero, con exposiciones más detalladas de las grandes aproximaciones, enfoques o escuelas, como las que se encuentran en Griffiths o Dunne *et al.* Nivel intermedio bajo.

En campus virtual se cuelga un largo documento adicional bibliográfico.