

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



**APLICATIU**

**GUIA DOCENT**

**PROVISIONAL**

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster





## 1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	GEOGRAFIA REGIONAL
Codi	28173
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	1 <sup>o</sup> curs, segon semestre
Horari	<i>Dimarts i dijous de 11.30 a 13.00 (Grup 1). En xarxa (Grup 70)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Departament de Geografia, Facultat de Filosofia i Lletres</i>
Llengües	Català

### Professor/a de contacte

Nom professor/a	Mireia Baylina Ferré
Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-1068
Telèfon (*)	93-586 80 60
e-mail	Mireia.Baylina@uab.cat
Horari d'atenció	Dimarts i dijous de 10.30 a 11.30 (Grup 1)

## 2. Equip docent

Nom professor/a	Maria Rodó-de-Zárate
Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9/1084
Telèfon (*)	93-5814808
e-mail	maria.rodó@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts i dijous de 10.30 a 11.30 (Grup 1)

*(Afegiu tants camps com sigui necessari)  
(\* ) camps optatius*

Nom professor/a	Mireia Baylina Ferré
-----------------	----------------------



Departament	Geografia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B9-1068
Telèfon (*)	93-586 80 60
e-mail	Mireia.Baylina@uab.cat
Horari d'atenció	Dimarts i dijous de 10.30 a 11.30 (Grup 1)

### 3.- Prerequisits

El coneixement previ necessari per a seguir l'assignatura és el domini de l'anglès a nivell de lectura i de comprensió oral.  
Altres requisits mínims més propis de la disciplina ja els hauran assolit en l'assignatura de Geografia Humana, obligatòria i desenvolupada durant el primer semestre.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura Geografia Regional forma part dels crèdits de formació bàsica del primer curs del Grau de Geografia, i té per objectiu donar una aproximació teòrica i metodològica a l'estudi regional en geografia.

El programa es divideix en dues parts: la primera part és una introducció a la geografia regional, i als llocs i les regions en un món canviant. Es pretén situar la perspectiva regional en el conjunt de la disciplina geogràfica i donar a conèixer les bases conceptuals de l'estudi de les regions, així com explicar l'evolució de l'organització regional del món. La segona part es dedica a l'anàlisi regional des de la concepció tradicional de la regió en el marc del possibilisme, fins a la consideració del cos com a lloc, en el context del postmodernisme. En aquest sentit, s'avança des de la geografia regional clàssica i els mètodes tradicionals d'investigació, fins arribar a l'anàlisi de l'anomenada "nova geografia regional" en el marc actual de la interrelació entre el global i el local.

En definitiva, l'assignatura vol mostrar la importància de la geografia regional en la història de la disciplina i en particular, de l'anàlisi regional en el món actual. La compressió del temps i de l'espai ha fet augmentar les diferències regionals i locals i cal evidenciar-ho; i per altra banda, malgrat l'abundància i disponibilitat d'informació s'evidencia un profund desconeixement dels territoris. Aquest coneixement és fonamental per explicar molts dels esdeveniments actuals al món i a totes les escales.

Els objectius més específics són:

1. Entendre i valorar la importància del concepte de regió en geografia i les diferents accepcions segons les escoles de pensament geogràfic.



2. Valorar el concepte de regió com un marc d'interacció social, econòmica, política i cultural.
3. Comprendre i saber utilitzar el concepte actual de regió en el context de la interrelació entre el local i el global, i aplicar-lo a diferents escales d'anàlisi.
4. Analitzar i proposar criteris de regionalització del territori.
5. Valorar la importància dels estudis regionals en geografia.
6. Desenvolupar les capacitats de treball autònom i de treball en equip.



## 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

### Competència

CE1. Comprendre les relacions espacials a diferents escales territorials a través de les relacions entre natura i societat i a través de la dimensió temporal.

### Resultats d'aprenentatge

Saber reconèixer les relacions entre natura i societat al territori i en diverses escales geogràfiques i en el temps. Saber definir el concepte de regió i identificar les relacions i interdependències entre regions.

### Competència

CE13. Analitzar i explicar els esdeveniments del món actual des d'un punt de vista geogràfic

### Resultats d'aprenentatge

Ser capaç de comprendre que el coneixement és situat; que els esdeveniments ocorren en un temps i un lloc determinat, i per tant, poder analitzar-los i explicar-los en el context en el què es produeixen.

### Competència

CT5. Analitzar, sintetitzar i raonar de forma crítica

### Resultats d'aprenentatge

Comprendre que l'anàlisi regional requereix identificar amb claredat la regió, justificar els límits, analitzar els seus components, mostrar les seves interdependències, sintetitzar la informació obtinguda i avaluar-ne els resultats de forma crítica. Igualment, cal saber transmetre oralment i a nivell escrit aquesta informació de forma clara i ordenada.

### Competència

CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.

## 6.- Continguts de l'assignatura

### I PART. REGIONS: TERRITORIS DISTINTIUS, INTERDEPENDENTS I CANVIANTS

Bloc 1. Introducció: Geografia regional, regionalització i regions en context

### II PART. ANÀLISI REGIONAL: DEL CONCEPTE DE REGIÓ TRADICIONAL AL COS COM A LLOC

Bloc 3. El concepte de regió i la construcció de la geografia regional: L'escola regional francesa

Bloc 4. La perspectiva sistèmica i la geografia coremàtica

Bloc 5. La perspectiva de l'economia política

Bloc 6. La perspectiva cultural



## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan a través de les següents activitats:

- 1) Explicacions orals per part de la professora (Grup 1) o lectura dels apunts i altres materials generats per la professora (Grup 70)
- 2) Lectura d'articles i/o capítols de llibre
- 3) Visualització de pel·lícules relacionades amb els temes d'estudi
- 4) Projecte de curs en grup (Grup 1) o individual/en grup (Grup 70)
- 5) Debat presencial (Grup 1) o en xarxa (Grup 70) de les lectures obligatòries i pel·lícules

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

### Dirigides

G1/G70

<b>Classes teòriques</b>	30/30	
<b>Debats / Fòrums</b> sobre les lectures i les pel·lícules	8/8	
<b>Projecte de curs</b>	15/15	

### Supervisades

<b>Tutories individuals</b> de seguiment a l'alumnat	3/3	
<b>Proves escrites</b>	4/4	

### Autònomes

<b>Lectura individual dels textos obligatoris</b>	30/30	
<b>Visualització i anàlisi pel·lícules</b>	10/10	
<b>Realització projecte de curs</b>	20/20	
<b>Estudi personal i preparació proves escrites</b>	30/30	



## 8.- Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es farà de forma continuada a partir de **dues proves escrites** a mitjan i final de curs (**50%**), **un projecte de curs (30%)** i la **participació activa en els debats (20%)**. **No hi ha reavaluació.**

**Per ser avaluat/da és imprescindible presentar-se a les proves escrites.**

El projecte no realitzat o no lliurat a temps compten com a 0.

No participar en les discussions o, en el seu defecte, no lliurar una pàgina d'extracte de les idees principals de les lectures compta com a 0 en aquesta part.

De la prova escrita es valorarà el nivell de coneixement del tema, la pertinència de la resposta, la capacitat de relacionar idees, la claredat explicativa i l'argumentació; de les activitats, la capacitat d'anàlisi, la reflexió crítica, l'aportació personal, la capacitat de síntesi dels resultats, la claredat en l'exposició i la presentació formal. De la participació en els debats es valorarà l'exposició d'idees i el seguiment del debat mentre estigui viu.

### ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

### HORES

### RESULTATS D'APRENTATGE

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves escrites	4/4	
Projecte de curs	25/25	
Participació en els debats	20/20	

## 9- Bibliografia i enllaços web

- ALBET, Abel (1993), "La nueva geografía regional o la construcción social de la región" a *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*, 13: 11-29
- ALBET, Abel (2001), "¿Regiones singulares o regiones sin lugares? Reconsiderando el estudio de lo regional y lo local en el contexto de la geografía postmoderna", *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 32: 35-52
- ALBET, Abel & GARCIA RAMON, Maria Dolors (1998), "Teoria i mètodes de la geografia regional", a M. Pallarès & A. Tulla (eds.), *Geografia Regional*, Universitat Oberta de Catalunya, pp. 9-59
- ALLEN, John & MASSEY, Doreen & COCHRANE, Allan (1998), *Rethinking the region*, London, Routledge
- BOLETÍN DE LA ASOCIACIÓN DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES (1980), *La región y la geografía española*, Valladolid, Asociación de Geógrafos Españoles
- BOLETÍN DE LA ASOCIACIÓN DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES (2001), *Región y Geografía regional*, 32, Murcia, Asociación de Geógrafos Españoles
- BURGUENO, Jesús (2003), *Història de la divisió comarcal*, Barcelona, Rafael Dalmau
- BUTTNER, Anne (1980), *Sociedad y medio en la tradición geográfica francesa*, Vilassar de Mar, Oikos-Tau
- CASTILLO, José Manuel (1993), *Análisis geográfico regional y región. Entre la tradición geográfica y las tendencias disciplinares recientes*, Maracena (Granada), Instituto de Estudios Almerienses
- CLAVAL, Paul (1990), "La nova regió a final del segle XX", *La regionalització del territori i els ens*



- intermedis Barcelona*, Diputació de Barcelona, pp. 125-130
- CLAVAL, Paul (1993), *Initiation à la géographie régionale*, Paris, Nathan Université
- CRESSWELL, Tim (2005), *Place. A short introduction*, Oxford, Blackwell
- DE BLIJ, H.J. & MULLER, Peter O. (2005), *Concepts and regions in Geography*, Hoboken, NJ, John Wiley and sons
- DURAND, Marie-Françoise et al. (2008), *Atlas de la globalización*, València, Publicacions de la Universitat de València
- FRÉMONT, Armand (1976), *La région, espace vécu*, Paris, PUF
- GARCIA RAMON, Maria Dolors; NOGUÉ, Joan & ALBET, Abel (1992), *La práctica de la geografía en España*, Vilassar de Mar, Oikos-Tau
- GILBERT, Anne (1988), "The new regional geography in English and French speaking countries" a *Progress in Human Geography*, 12 (2): 208-228
- HIGUERAS ARNAL, Antonio M. (2003), *Teoría y método de la geografía. Introducción al análisis geográfico regional*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, Colección textos docentes, 99
- HOLLOWAY, Lewis & HUBBARD, Phil (2001), *People and place. The extraordinary geographies of everyday life*, Harlow, Prentice Hall
- JOHSTON, R.J. et al. (1990), *Regional Geography. Current developments and future prospects*, London, Routledge
- JÖNSSON, C; TÄGIL, S. & TÖRNQVIST, G. (2000), *Organizing European space*, London, Sage
- KEATING, M. (1998), *The new regionalism in Western Europe*, Cheltenham, Edward Elgar
- LE GALÈS, P. & LEQUESNE, C. (1998), *Regions in Europe*, London, Routledge
- MARSTON, Sallie; KNOX, Paul & LIVERMAN, Diana (2002), *World regions in global contexts. Peoples, places and environments*, Upper Saddle River, NJ, Prentice Hall
- MASSEY, Doreen (1984), "Introduction. Geography matters" a D. Massey & J. Allen (eds.), *Geography matters! A reader*, Cambridge, Cambridge University Press/The Open University
- MASSEY, Doreen (2005), *For space*, London, Sage
- MENDEZ, Ricardo & MOLINERO, Fernando (2002), *Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo*, Barcelona, Ariel
- NOGUÉ, Joan (1989), "Espacio, lugar, región: hacia una nueva perspectiva geográfica regional", *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 9: 63-79
- ORTEGA VALCÁRCEL, José (2000), *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*, Barcelona, Ariel
- PAASI, A. (1995), Constructing territories, boundaries and regional identities, a T. Forsberg (ed.), *Contested territory*, Aldershot, Edward Elgar, pp. 42-61
- PALLARÈS, Montserrat & TULLA, Antoni F. (1999), *Geografía Regional*, Barcelona, Ediuoc, Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya
- PUDUP, M.B. (1988), "Arguments within regional geography", *Progress in Human Geography*, 12 (3): 369-390
- PULSIPHER, Linda M. & PULSIPHER, Alex (2006), *World Regional Geography. Global patterns, local lives*, New York, W.H Freeman and co.
- RIUDOR, Lluís (1989), "L'herència vidaliana en la geografía espanyola", *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, 20: 21-34
- SOLÉ I SABARÍS, Lluís (1975), "La regió: estudi i concepte" a *Miscel·lània Pau Vila*, Barcelona, Societat Catalana de Geografia/Editorial Montblanc, pp. 413-477
- SOTELO, José Antonio (2001), *Estudiar la región*, Madrid, Fundación Infodal
- STORPER, Michael (1997), *The regional world. Territorial development in a global economy*, New York, The Guilford Press
- TREBALLS DE LA SOCIETAT CATALANA DE GEOGRAFIA (1990), *Regió i geografía regional*, 21, Barcelona, Societat Catalana de Geografia/Institut d'Estudis Catalans
- VILA, Pau (1926), *La Cerdanya*, Barcelona, Barcino