



103347

Llengua estrangera: Neerlandès





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Llengua estrangera: Neerlandès Docència amb 361953 Neerlandès I
Codi	103347
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dilluns i dimecres de 16.30-18.00
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	NEERLANDÈS-CASTELLÀ

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Anne Van-Raemdonck Dentant
Departament	Filologia Anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	Universitat de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	934035676
e-mail	vanraemdonck@ub.edu
Horari d'atenció	Contactar Professor

2. Equip docent

Nom professor/a	Anne Van-Raemdonck Dentant
Departament	Filologia Anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	Universitat de Barcelona
Despatx	
Telèfon (*)	934035676
e-mail	vanraemdonck@ub.edu
Horari de tutories	Contactar Professor

(Afegeix tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

Després de superar l'assignatura, l'alumnat haurà assolit les habilitats de comprensió i d'expressió oral i escrita corresponents al nivell A1.1 del Marc europeu comú de referència per a les llengües.

Referits a actituds, valors i normes

- Mobilitzar recursos propis en l'aprenentatge del neerlandès com a llengua estrangera germànica, igual que l'anglès i l'alemany.
- Reflexionar sobre principis organitzatius de la llengua materna, la qual cosa permetrà copsar millor els principis de les llengües estrangeres que cal afrontar al grau.
- Sensibilitzar-se per la comunicació intercultural.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.



CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Normes bàsiques de fonètica i d'ortografia
2. Conjugació dels verbs: present i futur
3. Repertori d'articles
4. Categories bàsiques dels pronoms
5. Verbs modals
6. Verbs separables
7. La negació

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent inclou, de manera prioritària, formes interactives d'aprenentatge mitjançant tasques i exercicis pràctics, que es combinen amb explicacions teòriques.



8.- Avaluació

En la correcció de les activitats i proves d'avaluació es tindrà en compte que s'hagi obtingut un grau d'assoliment suficient de les competències segons els resultats d'aprenentatge esperats, que s'estableixen en el punt 5 de la Guia docent.

NO PRESENTAT: Es considerarà "no presentat" i no tindrà dret a reavaluació l'estudiant que no hagi complert amb 75% de les activitats d'avaluació proposades, a més d'haver realitzat com a mínim la prova formativa final de l'assignatura.

EL PLAGI: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (això inclou copiar frases o fragments d'Internet i afegir-los sense modificacions al text que es presenta com a propi), i és una ofensa greu.

CASOS PARTICULARS: Els estudiants **francòfons** hauran de complir les mateixes condicions d'avaluació que la resta d'estudiants, fins i tot si el professor els dispensa d'assistir a classe. La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'estudiant.

L'avaluació és continuada. L'alumnat que ho sol·liciti en els terminis i en els termes establerts es podrà acollir a l'avaluació única. Els criteris d'avaluació de l'assignatura es concretaran amb més detall en el programa de l'assignatura.

9- Bibliografia i enllaços web

Devos, Rita et al. 2003. Go Dutch, CD-rom. Muiderberg: Coutinho.

Devos, Rita, et.al. 1996. Vanzelfsprekend, Nederlands voor Anderstaligen.
Leuven: Acco.

Sattler, Johanna. 2004. Diccionario universal holandés. Barcelona: Herder.

Pronunciació: <http://www.acapela-group.com/text-to-speech-interactive-demo.html>

Vandeputte, O. & Bob de Nijs. 1995. El Neerlandès. La llengua de vint millions de neerlandesos i flamencs. Rekkem. Stichting Ons Erfdeel.