

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster



Llengua Estrangera: Anglès

103353

UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona

Guia docent

Titulacions de Grau i de Màster





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	103353 Llengua Estrangera: ANGLÈS (Grup Matí) Docència amb 362757 Llengua anglesa I
Codi	103353
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dimarts i dijous 10.00-11.30
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat de Filologia UB</i>
Llengües	Anglès
<u>Professor/a de contacte</u>	
Nom professor/a	Ramón Milian Gubern
Departament	Dept. Filologia Anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	Universitat de Barcelona
Despatx	Dept. Filologia Anglesa i Alemanya
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari d'atenció	Contactar Professor



Nom de l'assignatura	Llengua Estrangera: ANGLÈS (Grup Tarda) Docència amb 362757 Llengua anglesa I
Codi	103353
Crèdits ECTS	6 ECTS
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Primer semestre
Horari	Dimarts i dijous 16.30-18
Lloc on s'imparteix	Facultat de Filologia UB
Llengües	Anglès
Professor/a de contacte	
Nom professor/a	Juan José Sánchez Belmonte
Departament	Dept. Filologia Anglesa i Alemanya
Universitat/Institució	Universitat de Barcelona
Despatx	Dept. Filologia Anglesa i Alemanya
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari d'atenció	Contactar Professor

3.- Prerequisits

No s'escau.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Referits a coneixements

- Conèixer la terminologia bàsica relacionada amb l'expressió escrita i les diferències entre diversos registres.
- Conèixer les estructures gramaticals i conceptes de vocabulari necessaris per a la producció i la comprensió oral i escrita en llengua anglesa.
- Familiaritzar-se amb l'estructura d'un debat i els torns de paraula.

Referits a habilitats, destreses

- Ser capaç d'organitzar i estructurar textos acadèmics de caire divers amb cohesió i coherència.
- Ser capaç de resumir les idees principals d'un text acadèmic i de fer servir el context per entendre paraules desconegudes.
- Fer servir el vocabulari específic sobre les àrees temàtiques tractades durant el curs. □



- Fer servir adequadament estructures gramaticals avançades d'importància cabdal per a la producció oral i escrita en un context acadèmic.
- Desenvolupar estratègies per millorar la comprensió oral de diàlegs, converses, i programes radiofònics en anglès.
- Ser capaç de treballar autònomament i de fer servir les TIC.

Referits a actituds, valors i normes

- Fomentar que els alumnes prenguin consciència de les seves habilitats i mancances com a estudiants de llengua anglesa.
Fer que l'alumnat consideri la producció escrita com un procés, i que valori la necessitat de produir diverses versions d'un mateix text, així com les correccions entre iguals.
- Potenciar la pràctica oral en llengua anglesa i animar l'alumnat a crear situacions comunicatives per practicar l'idioma tant dins com a fora de l'aula.

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

CEF40	Planificar i redactar textos de diferent tipologia amb correcció gramatical i fer servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF41	Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció i planificar i realitzar presentacions orals fent servir un vocabulari i un estil acadèmics adients.
CEF42	Distingir la informació secundària de textos orals de diferent tipologia i extreure inferències relatives a la intenció discursiva.
CEF43	Distingir la informació important de la informació secundària de textos escrits i efectuar prediccions i inferències sobre el contingut.
CTF2	Desenvolupar habilitats d'aprenentatge autònom.

6.- Continguts de l'assignatura

1. Comprensió oral: comprensió de textos orals, durant els quals l'alumne haurà de prendre notes
2. Comprensió escrita: lectura, comprensió i anàlisi de l'estructura de diferents tipus de textos
3. Producció escrita: producció de textos escrits de diversos gèneres, que aniran des de la descripció fins a l'argumentació
4. Producció oral: producció de presentacions orals o debats en què l'alumnat ha d'expressar la seva opinió sobre diversos temes
5. Gramàtica i vocabulari: estructures complexes i avançades en llengua anglesa i vocabulari relacionat amb els temes tractats a classe



7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en classes pràctiques, treballs en grup i debats entre l'alumnat. La metodologia s'organitza al voltant de diversos temes d'actualitat i d'interès, a partir dels quals es creen les activitats lingüístiques pertinents.

8.- Avaluació

L'avaluació és per defecte continuada i consistirà en diverses proves i tasques lliurades al llarg del curs de gramàtica i vocabulari, producció escrita i comprensió oral. Així mateix, es farà una prova escrita i una prova oral al final del curs. Es considera important l'assistència a classe, la participació en les pràctiques i el lliurament dels exercicis encomanats pel professor.

Avaluació única

L'alumnat que ho sol·liciti en els terminis i termes establerts es podrà acollir a l'avaluació única, que consistirà en una prova escrita i una prova oral.

9- Bibliografia i enllaços web

Llibre

Textbook: Colonna, M.R. & Gilbert, J.E. (2006). *Reason to Write: Strategies for Success in Academic Writing (Advanced)*. Oxford: OUP

Yule, G. (2006). *Oxford Practice Grammar (with answers)*. Oxford: OUP. [□](#) [↗](#)

Murphy, R. (1995). *English Grammar in Use (with answers)*. Cambridge: CUP. [□](#) [↗](#)

Vince, M. & Sunderland, P. (2003). *Advanced Language Practice (with key)*. Oxford: Macmillan Heinemann [↗](#)

Collins Cobuild English Learner's Dictionary [□](#) [↗](#)

Oxford's Advanced Learner's Dictionary [↗](#)

Collins Dictionary (esp.-ing. / Eng.-Sp.)



Diccionari Anglès-Català, Català-Anglès. Enciclopèdia Catalana.