

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster



**103364**

**Llengua francesa oral i escrita II**

**UAB**

Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Guia docent**

Titulacions de Grau i de Màster





## 1. Dades de l'assignatura

<b>Nom de l'assignatura</b>	Llengua francesa oral i escrita II Docència amb 361930 Llengua francesa III
<b>Codi</b>	103364
<b>Crèdits ECTS</b>	6 ECTS
<b>Curs i període en el que s'imparteix</b>	Segon curs Segon semestre
<b>Horari</b>	Dimarts i dijous de 18-19.30
<b>Lloc on s'imparteix</b>	Facultat de Lletres – Universitat de Barcelona
<b>Llengües</b>	Francès

**Professor de contacte**

**Nom professor/a** M.Àngels Vidal Colell

**Departament** Filologia Romànica

**Universitat/Institució** Universitat de Barcelona

**Despatx**

**Telèfon (\*)**

**e-mail**

**Horari de tutories**



### 3.- Prerequisits

L'assignatura es farà en francès. Es recomana haver assolit un nivell A2 del Marc europeu de referència de les llengües i estar en procés d'assolir el nivell B1.

### 4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu de l'assignatura és que en finalitzar el període de docència l'estudiant sigui capaç de:

- Conèixer la gramàtica normativa i descriptiva de la llengua francesa.;
- Ampliar els coneixements de fonètica, morfologia verbal i sintaxi de l'oració composta;
- Analitzar i produir textos orals i escrits, i reconèixer els propis errors;

### 5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

<b>Competència</b>	CEFR2: Demostrar que coneix i és capaç d'aplicar les tècniques d'expressió oral i escrita en llengua francesa.
<b>Resultats d'aprenentatge</b>	<p>CEFR2.1 Produir discursos orals en llengua francesa adequats a diferents situacions de comunicació (Nivell B2).</p> <p>CEFR2.2 Interpretar el contingut de discursos orals en llengua francesa de diferent caràcter (Nivell B2)</p> <p>CEFR2.3 Analitzar i utilitzar les tècniques d'expressió oral en llengua francesa (Nivell B2)</p> <p>CEFR2.4 Pronunciar correctament en llengua francesa (Nivell B2).</p> <p>CEFR2.5 Produir textos escrits en llengua francesa adequats a diferents situacions de comunicació (Nivell B2).</p> <p>CEFR2.6 Interpretar el contingut de textos escrits en llengua francesa de diferent caràcter (Nivell B2)</p> <p>CEFR2.7 Analitzar i utilitzar les tècniques d'expressió escrita en llengua francesa (Nivell B2)</p>
<b>Competència</b>	<p>T3: Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.</p> <p>T4: Treballar de manera autònoma, planificar i gestionar el temps i aconseguir els objectius prèviament planificats.</p> <p>T5 Desenvolupar la capacitat d'auto-formació i auto-avaluació</p> <p>T6: Realitzar presentacions orals i escrites en llengua francesa amb efectivitat i adaptades a l'audiència</p>



## 6.- Continguts de l'assignatura

**1. Ampliació dels coneixements de pronunciació, ortoèpia, ritme, entonació i sil·labació, ortografia i lèxic**

**2. Ampliació dels coneixements de morfologia verbal: les formes, els temps, els modes, l'aspecte i la concordança verbal**

**3. Sintaxi de l'oració composta**

3.1. Delimitació i identificació dels verbs en les cadenes verbals: auxiliars aspectuals i passiu, modals i verbs rectors

3.2. Delimitació i identificació de les proposicions, reconeixement dels grans constituents de l'oració

3.3. Ús de les proposicions subordinades relatives, completives i adverbials

## 7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en la combinació de classes teòriques, classes pràctiques, presentacions, treballs en grup i debats.

## 8.- Avaluació

L'avaluació és continuada. Els criteris d'avaluació de l'assignatura es concretaran amb més detall en el programa de l'assignatura.

### **Avaluació única**

L'alumnat que ho sol·liciti en els terminis i en els termes establerts es podrà acollir a l'avaluació única.



## 9- Bibliografia i enllaços web

DELATOUR, Y. et alii (1991), Grammaire du français. Cours de civilisation de la Sorbonne, Paris, Hachette, FLE.

DESCOLES-GENON, CH. et alii (1997), L'exercisier. L'expression française pour le niveau intermédiaire, Grenoble, PUG, FLEM.

RIEGEL, M.; J.-Ch. PELLAT i R. RIOUL (1994), Grammaire méthodique du français, Paris, PUF.

ROBERT, P. (2003), Le Petit Robert 1. Dictionnaire de la langue française, Paris, Dictionnaires Le Robert.

Un llibre de lectura en francès (novel·la, contes, etc.) que s'indicarà al programa.