

Curs 2012-13

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	GRAMÀTICA DESCRIPTIVA ANGLESA
Codi	100257
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs, primer semestre
Horari	Dimarts i Dijous 11.30-13.00
Lloc on s'imparteix	FACULTAT DE LLETRES
Llengües	ANGLÈS

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Elisabet Pladevall Ballester
Departament	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-128
Telèfon	93 581 23 10
E-mail	Elisabet.Pladevall@uab.cat
Horari d'atenció	Dimarts i Dijous 13.00-14.00 (permanència) Divendres 10:00-12.00 (amb cita prèvia)

2. Equip docent

Nom professor/a	Alan Reeves
Departament	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-114
Telèfon	93 581 23 28
E-mail	alan.reeves@uab.cat
Horari d'atenció	

Nom professor/a	Mercè Coll
Departament	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	B11-150
Telèfon	93 581 23 25
E-mail	Merce.coll@uab.cat
Horari d'atenció	

Nom professor/a	Mireia Llinàs
Departament	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
Universitat/Institució	UAB

Despatx
Telèfon
E-mail
Horari d'atenció

B11-146
93 581 21 27
Mireia.Llinas@uab.cat

3.- Prerequisits

- Es recomana un nivell d'anglès corresponent al B2 de la *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* segons el qual l'estudiant pot entendre les idees principals de temes concrets i abstractes, incloses les argumentacions tècniques en el seu camp d'especialització (en aquest cas, la Gramàtica).

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura ofereix una introducció a les principals estructures de la gramàtica anglesa i a les nocions essencials per dur-ne a terme una descripció. Es centra en primer lloc en les categories gramaticals, i seguidament presenta els sintagmes, els diversos tipus d'oracions (simples, compostes i complexes) i els fenòmens més rellevants en anglès que suposen algun tipus de variació en l'ordre bàsic de paraules de les frases angleses.

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Identificar les categories bàsiques i els sintagmes
- Distingir les nocions de forma i funció dels elements
- Analitzar oracions ambigües
- Distingir frases simples, complexes i compostes
- Identificar els tipus d'oracions subordinades de les frases complexes

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència específica	E2 Fer un ús flexible i efectiu de l'idioma anglès amb finalitats acadèmiques, professionals i socials.
Resultats d'aprenentatge	Utilitzar el vocabulari, l'estil i el registre adequat al lector i interlocutor així com al context.
Competència específica	E5 Demostrar una comprensió general de la realitat sincrònica de la llengua anglesa.
Resultats d'aprenentatge	En completar l'assignatura l'estudiant podrà: 1. Demostrar una comprensió general de les estructures gramaticals de la llengua anglesa actual, de la construcció dels diferents sintagmes i oracions. 2. Distingir les nocions de forma i funció dels elements a diferents nivells d'anàlisi lingüística.
Competència específica	E7 Descriure les principals unitats, construccions i fenòmens gramaticals de la llengua anglesa des d'una perspectiva sincrònica.

Resultats d'aprenentatge	<p>En completar l'assignatura l'estudiant podrà:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar les categories bàsiques i els sintagmes de l'oració simple en anglès. 2. Distingir entre frases complexes i compostes. 3. Reconèixer els diversos tipus d'oracions subordinades.
---------------------------------	--

Competències transversals

CT1 Treballar de forma autònoma i responsable per aconseguir els objectius prèviament especificats.

CT2 Utilitzar les noves tecnologies per la captació i organització d'informació, per la formació continuada i per la solució de problemes en l'activitat professional.

CT3 Mantenir una actitud de respecte vers les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres.

Competències generals UAB

CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, en una tercera llengua.

CG2 Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

6.- Continguts de l'assignatura

UNITAT 1: Noció de gramàtica. El concepte de gramaticalitat i de categoria gramatical. Forma i funció.

UNITAT 2: Categories gramaticals. Propietats morfològiques, semàntiques i de distribució de les categories gramaticals.

UNITAT 3: Els sintagmes: Sintagma Nominal, Sintagma Verbal, Sintagma Adjectival, Sintagma Adverbial i Sintagma Preposicional.

UNITAT 4: La frase simple. Frase i oració. Frases simples i compostes. Tipus de frases. Estructura oracional. Funció sintàctica dels elements oracionals.

UNITAT 5: Coordinació. Tipus de coordinació. Coordinació d'oracions i d'altres constituents. Conjuncions coordinatives i els seus usos.

UNITAT 6: Subordinació. Propietats de la subordinació. Funcions de les oracions subordinades. Tipus d'oracions subordinades.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia es basa en:

- Activitats dirigides (30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (5%, 0.3 cr)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides		45	
	Classes teòriques	30	• Identificar els principals

		<p>processos morfològics.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingir les nocions de forma i funció. • Analitzar els principals sintagmes de la llengua anglesa. • Analitzar oracions ambigües. • La frase simple • Coordinació • Subordinació
Realització d'exercicis pràctics	15	<ul style="list-style-type: none"> • Discussió en petits grups a l'aula de qüestions del temari. • Correcció d'exercicis fets a casa pels estudiants..

Supervisades

22.5

Assignments individuals	18	<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar i interpretar estructures. • Treballar continguts presentats a classe a través d'estructures i contextos lingüístics nous.
Discussions en grup	4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Comparació d'estructures en català/castellà i anglès. • Discussió d'aquestes estructures.

Autònomes

75

Estudi personal	50	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar les principals nocions gramaticals. • Descriure la llengua anglesa a nivell sintàctic. • Reconèixer i identificar les principals estructures gramaticals.
Realització d'exercicis	25	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar de forma autònoma.
	7.5	
Preparació d'examen	4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Llegir i entendre les nocions gramaticals. • Analitzar sintagmes i oracions. • Distingir les idees principals de les secundàries i fer una síntesi dels seus continguts.

Avaluació

Examen	3	<ul style="list-style-type: none"> Identificar les principals estructures de l'anglès, saber donar exemples, argumentar diferències, raonar el perquè de les estructures gramaticals.
--------	---	--

8.- Avaluació

- El 70% de la nota final es calcularà a través de la realització de dues proves (35% cadascuna) a mitjans i finals de semestre.
- Un 15% de la nota final provindrà de la realització d'"assignments" individuals que els alumnes duran a terme fora de les hores de classe.
- El 15% restant es calcularà mitjançant la realització i correcció d'exercicis pràctics.

S'ha de tenir en compte el següent:

- Els dos exàmens i els "assignments" són OBLIGATORIS, així com el 80% dels deures i dels exercicis fets a l'aula.
- La nota mínima per fer mitjana en els "assignments" i en els exàmens és 4.
- El lliurament de qualsevol tasca (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de *No presentat* com a nota final del curs.
- El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Serà el 10% de la nota en totes les tasques, i s'avaluarà de la manera següent:
 - Gramàtica (morfologia i sintaxi): 60%
 - Vocabulari (correcció i varietat): 20%
 - Cohesió (relació entre frases i paràgrafs): 20%
- MOLT IMPORTANT: El plagi (= còpia) total o parcial de qualsevol dels exercicis d'altres fonts es considerarà automàticament un SUSPENS.

Re-avaluació

Només poden anar a la re-avaluació aquells estudiants que hagin superat com a mínim el 70% de les tasques. Òbviament, algunes tasques no es poden repetir (participació a classe, presentacions orals, exercicis fets a classe).

- El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

ACTIVITATS D'AVAUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Dues proves (una a mitjans de semestre i l'altra a finals de	3	<ul style="list-style-type: none"> Analitzar oracions

semestre)		<ul style="list-style-type: none"> • Exemplificar estructures • Argumentar i explicar anàlisis sintàctiques
Realització i correcció d'exercicis pràctics	1,5	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar anàlisis i estructures
Assignments	18	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar • Dissenyar exemples

9- Bibliografia i enllaços web

Capdevila, M., H. Curell & M. Llinàs (2007) *An Introduction to English Descriptive Grammar. Volume I.* Bellaterra: Servei de Publicacions.

Capdevila, M., H. Curell, Llinàs, M & N. Cuartero (2008) *An Introduction to English Descriptive Grammar. Volume II.* Bellaterra: Servei de Publicacions.

Greenbaum, S. & R. Quirk. 1990. *A Student's Grammar of the English Language.* London: Longman.

Huddleston, R. 1985. *Introduction to the Grammar of English.* Cambridge: CUP.

Llinàs, M. & A. Reeves. 1998. *English Grammar: An Introductory Description.* Bellaterra: Servei de Publicacions.

Wardhaugh, R. 2003. *Understanding English Grammar. A Linguistic Approach.* 2nd edition. Oxford: Blackwell.

Referències més especialitzades:

Akmajian, A., R. Demers & R. Harnish. 2001. *An Introduction to Language and Communication.* 5th edition. Cambridge, Mass.: The MIT Press.

Aarts, B. 2001. *English Syntax and Argumentation.* 2nd edition. London: Macmillan Press.

Brinton, L. J. 2000. *The Structure of Modern English. A Linguistic Introduction.* Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Downing, A. & P. Locke. 2002. *A University Course in English Grammar.* London: Routledge.

Givón, Talmy. 1993. *English Grammar. A Function-Based Introduction.* Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

Miller, J. 2002. *An Introduction to English Syntax.* Edinburgh: Edinburgh University Press.

Muñoz, C. 1996. *Clause Analysis: A Practical Approach.* Barcelona: EUB.

Verspoor, M. & K. Sauter. 2000. *English Sentence Analysis. An Introductory Course.* Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.

<http://www.edufind.com/english/grammar/>

<http://webster.commnet.edu/grammar/>

<http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/home.htm>

<http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms>

<http://www.uottawa.ca/academic/arts/writcent/hypergrammar/>

ENGLISH VERSION

SUBJECT: GRAMÀTICA DESCRIPTIVA ANGLESA
CODE: 100257
CREDITS: 6 ECTS
SEMESTER: A

BRIEF DESCRIPTION OF SUBJECT

This subject offers an introduction to the main structures of the English grammar and its main concepts and notions to carry out an accurate description. It first focuses on grammatical categories and then presents the phrase, the different sentence types (simple, compound and complex) and the most relevant English phenomena which entail changes in English word order.

At the end of the course, the students will be able to:

- Identify the grammatical categories and the different phrases.
- Distinguish between the concepts form and function of grammatical elements.
- Analyse ambiguous sentences.
- Distinguish between simple, complex and compound sentences.
- Identify the type of subordination in complex sentences.

SYLLABUS

UNIT 1: The notion of grammar. The concept of grammaticality and grammatical category. Form and function.

UNIT 2: Word classes. Morphological, semantic and distributional properties of word classes.

UNIT 3: Constituents and phrases: the noun phrase, the Verb phrase, the Adjective phrase, the Adverbial phrase and the Prepositional phrase.

UNIT 4: The simple sentence. Sentence and clause. Simple and compound sentences. Sentence types. Clause structure. Syntactic function of clause elements.

UNIT 5: Coordination. Types of coordination. Coordination of clauses and other constituents. Coordinating conjunctions and their uses.

UNIT 6: Subordination. Characteristics of subordination. Syntactic functions of subordinate clauses. Types of subordinate clauses.

ASSESSMENT

Please, note:

- All the subjects in this degree follow continuous assessment.
- All the exercises are **COMPULSORY**. An exercise not handed in or an exam the student has not sat will count as an 'NP' ('no presentado' or 'no evidencia'), that is to say a 0. Doing at least 30% of the assessment exercises, of any type, excludes obtaining an NP as final mark.
- The minimum mark for an exercise or exam to be considered for the average final mark is 4, although the minimum pass mark for the whole subject is 5.

- The student's command of English will be taken into account when marking all exercises and for the final mark. It will count as 25% of this mark for all the exercises and will be assessed as follows:
 - Grammar (morphology and syntax): 30%
 - Vocabulary (accuracy and variety): 15%
 - Cohesion (among sentences and paragraphs): 15%
 - Organization (sound argumentation of ideas): 20%
 - Style (expression and register): 15%
 - Spelling: 5%
- Reviewing procedure: Students have a right to review their exercises with the teacher in a personal tutorial, on the set dates, never later than 2 weeks after the exercise/exam is marked, including re-assessment. The student loses this right if s/he fails to collect the exercise/exam within the period announced by the teacher.
- Re-assessment conditions: Only students who pass 70% of the exercises/exams for continuous assessment may take re-assessment for the remaining 30%, provided they have done all the exercises or taken all the exams. A re-assessment exam is always programmed by the 'Facultat' but the teacher may offer other forms of re-assessment for the exercises.

VERY IMPORTANT: Partial or total plagiarising will immediately result in a FAIL (0) for the plagiarised exercise (first-year subjects) or the **WHOLE SUBJECT** (second-, third- and fourth-year subjects). **PLAGIARISING** consists of copying text from unacknowledged sources –whether this is part of a sentence or a whole text– with the intention of passing it off as the student's own production. It includes cutting and pasting from internet sources, presented unmodified in the student's own text. Plagiarising is a **SERIOUS OFFENCE**. Students must respect authors' intellectual property, always identifying the sources they may use; they must also be responsible for the originality and authenticity of their own texts.

ASSESSMENT ACTIVITIES	HOURS	LEARNING OUTCOMES
Two tests (a midterm test and a final test)	3	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse sentences and clauses. • Exemplify structures. • Explain syntactic analyses.
Practical exercises	1,5	<ul style="list-style-type: none"> • Practise analyses and structures.
Assignments	18	<ul style="list-style-type: none"> • Give arguments. • Design/create examples.