

CURS ACADÈMIC: 2012-2013

LLICENCIATURA: Periodisme

CURS: 4

Codi: 20752

Assignatura: Seminari de Qüestions Actuals de la Comunicació.

Tipus d'assignatura: Teòrica

Nº de crèdits: 2

Professorat: José Maria Perceval

Quadrimestre: Primer

OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA:

Aquest any l'assignatura es dedica a l'anàlisi de les *BRIC (Brasil / Rússia / Índia / Xina) com a potències emergents en la sortida de la crisi i el paper que tenen les xarxes de comunicació en aquest moment en aquests països.

- Conèixer les xarxes de comunicació de les *BRIC (Brasil / Rússia / Índia / Xina).
- Estudiar societats diferents per estructura social, política i econòmica a les societats tradicionals occidentals.
- Veure el paper dels comunicadors i de les noves eines d'Internet en aquests processos de canvi.

TEMARI:

1. Què són les *BRIC? Què les diferencia de les *PIGS (Portugal, Itàlia, Grècia, Espanya)?

2. Analitzar el paper de Brasil com una democràcia de nova factura i com a motor del continent iberoamericà.
3. Analitzar el paper de Rússia com una democràcia vigilada amb un fort desequilibri mafiós.
4. Analitzar el paper d'Índia com una democràcia de mercat amb característiques de gran imperi ètnic.
5. Analitzar el paper de Xina com a dictadura de mercat.
6. Quin paper tenen els comunicadors en aquests països.

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA:

Dossiers de La Vanguardia (Rússia, Índia, Brasil, Xina i un de general sobre les BRIC)

COMPLEMENTÀRIA:

- BORREGUERO, Eva, Hindú, Nacionalismo religioso y política en la India contemporánea, Catarata, 2004.
- BURUMA, Ian, elementos perniciosos, Península, 2007.
- LEONARD, Mark, ¿Qué piensa China?, Icaria, 2008.
- LOVELL, Julia, La gran muralla. China contra el mundo (1000 a.d.C – 2000d.c)
- MARTÍNEZ, Ramón, Historias chinas, Mito y realidad del nuevo gigante económico, Península, 2010.
- MOSTERIN, Jesús, China. Historia del pensamiento, Alianza, 2007.
- ROY, Olivier, La nouvelle Asie Centrale ou la fabrication des Nations, Seuil, 1997.
- TORTAJADA, Ana, Por fin Brasil. Un viaje al país de Lula, 2010.
- Wegenast, Tim. **Caña, café, cacao: agrarian structure and educational inequalities in Brazil.** [Trad. Caña, café, cacao: Estructura agraria y desigualdades educativas en Brasil] [Revista de](#)

METODOLOGIA DOCENT:

TEORIA

L'assignatura tindrà dos apartats en relació: d'una banda, l'explicació d'aquestes societats extraeuropees i el seu funcionament; per l'altre, la imbricació de les xarxes de comunicació en la renovació interna i el canvi que estan sofrint.

PRÀCTIQUES:

Es realitzaran uns treballs individuals en classe mitjançant preguntes que sorgeixin dels debats.

Es realitzarà un treball en grup sobre un país concret i un aspecte relacionat amb els mitjans de comunicació.

SISTEMA D'AVALUACIÓ:

El treball individual i el col·lectiu seran valorats al 50% cadascun.

José Maria Perceval