

**CURSO ACADEMICO: 2012-2013**

**LICENCIATURA: periodismo**

**CURSO: 4**

**Código: 20752**

**Asignatura: Seminario de cuestiones actuales de la comunicación**

**Tipo de asignatura: teórica**

**Nº de créditos: 2**

**Profesorado: José María Perceval**

**Semestre: Primer Semestre**

**OBJECTIVOS DE LA ASIGNATURA:**

Este año la asignatura se dedica al análisis de las BRIC (Brasil / Rusia / India / China) como potencias emergentes en la salida de la crisis y el papel que tienen las redes de comunicación en este momento en esos países.

- Conocer las redes de comunicación de las BRIC (Brasil / Rusia / India / China).
- Estudiar sociedades diferentes por estructura social, política y económica a las sociedades tradicionales occidentales.
- Ver el papel de los comunicadores y de las nuevas herramientas de Internet en estos procesos de cambio.

**TEMARIO:**

1. ¿Qué son las BRIC? ¿Qué las diferencia de las PIGS (Portugal, Italia, Grecia, España)?
2. Analizar el papel de Brasil como una democracia de nueva factura y como motor del continente iberoamericano.
3. Analizar el papel de Rusia como una democracia vigilada con un fuerte desequilibrio mafioso.

4. Analizar el papel de India como una democracia de mercado con características de gran imperio étnico.
5. Analizar el papel de China como dictadura de mercado.
6. Qué papel tienen los comunicadores en estos países.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **BASICA:**

- Dosieres de La Vanguardia (Rusia, India, Brasil, China y uno general sobre las BRIC).

### **COMPLEMENTARIA:**

- BORREGUERO, Eva, Hindú, Nacionalismo religioso y política en la India contemporánea, Catarata, 2004.
- BURUMA, Ian, elementos perniciosos, Península, 2007.
- LEONARD, Mark, ¿Qué piensa China?, Icaria, 2008.
- LOVELL, Julia, La gran muralla. China contra el mundo (1000 a.d.C – 2000d.c)
- MARTÍNEZ, Ramón, Historias chinas, Mito y realidad del nuevo gigante económico, Península, 2010.
- MOSTERIN, Jesús, China. Historia del pensamiento, Alianza, 2007.
- ROY, Olivier, La nouvelle Asie Centrale ou la fabrication des Nations, Seuil, 1997.
- TORTAJADA, Ana, Por fin Brasil. Un viaje al país de Lula, 2010.
- Wegenast, Tim. **Cana, café, cacao: agrarian structure and educational inequalities in Brazil.** [Trad. Caña, café, cacao: Estructura agraria y desigualdades educativas en Brasil] [\*Revista de Historia Económica. Journal of Iberian and Latin American Economic History\*](#), 2010 vol. 28 no. 1 p. 103-137

## **METODOLOGIA DOCENTE:**

### **TEORIA**

La asignatura tendrá dos apartados en relación: por un lado, la explicación de estas sociedades extraeuropeas y su funcionamiento; por el otro, la imbricación de las redes de comunicación en la renovación interna y el cambio que están sufriendo.

### **PRÁCTICAS:**

Se realizarán unos trabajos individuales en clase mediante preguntas que surjan de los debates.

Se realizará un trabajo en grupo sobre un país concreto y un aspecto relacionado con los medios de comunicación.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

El trabajo individual y el colectivo serán valorados al 50% cada uno.

José María Perceval