

**MASTER EN RELACIONES INTERNACIONALES,
SEGURIDAD Y DESARROLLO/MORISD,**

Universitat Autònoma de Barcelona

2012-2013

***41714 Seguridad y desarrollo: pautas de análisis
e intervención (Obligatoria de especialidad)***

DATOS GENERALES

- **Coordinador y responsable de la evaluación final:**
Rafael Grasa, UAB
- **Profesores:** Ana Ayuso (ana. Ayuso@uab.cat; aayuso@cidob.org),
Rafael Grasa, Claudia Jiménez (Claudia.jimenez@uab.cat) , Laia Serra
(laia.serra.sellares@gmail.com)
- **Datos de localización:** despacho 055, Fac.de Ciencias
Políticas y de Sociología. Correo e.: rafael.grasa@uab.cat,
rgrasa.icip@gencat.cat. Teléfonos: 93 /5812402 (también, 93
5544270).
- **Tutoría:** martes de 12 a 13, miércoles de clase de 15 a 16,
viernes de 10 a 11. Otros horarios a convenir. Mejor concertar
cita previamente.

Clases presenciales: (Primer semestre) de octubre a enero, ubicadas los
martes, y, algunos lunes, miércoles y jueves, de 16 a 19,30 o 20 horas
según los días, según horario concreto (sesiones).

DÍAS INICIALMENTE PREVISTOS

Octubre

16, 17, 22, 30, (Rafael Grasa, todas)

Noviembre

6, 7, 13, 20 (Rafael)

16, 27, 28 (Laia Serra)

Diciembre

4, (Laia Serra)

11, 13, 18, 20 (Claudia)

19 (Rafael)

Enero

7, 8 (Claudia)

9 (Rafael)

10, 15, 16 (Anna)

22 (Rafael). Final

Excepcionalmente, en función del invitado, podrá haber clase algún viernes. En
total unas 23 sesiones de clas3 de 3,30 o 4 horas.

1. OBJETIVOS

Los objetivos son:

- Familiarizarse con los enfoques, teorías, conceptos e instrumentos prácticos de los estudios y la práctica de la seguridad, el desarrollo y la resolución de conflictos.
- Conseguir una comprensión profunda de los diversos conceptos, modelos teóricos e instrumentos metodológicos y prácticos existentes en los campos de estudio de la seguridad, la resolución de conflictos y el desarrollo.
- Conocer y ser capaz de aplicar y de evaluar críticamente la teoría y práctica del desarrollo humano, de la resolución de conflictos y de la seguridad humana.
- Adquirir los conocimientos necesarios para elaborar propuestas de intervención sobre los principales aspectos relacionados con las políticas y estrategias de seguridad, desarrollo, construcción de paz y cooperación para el desarrollo.

El módulo pretende concretamente que los alumnos se familiaricen, conozcan y puedan usar:

- (a) El marco general de la postguerra fría, en cuanto a agenda, actores, conceptos, dinámicas e instrumentos de análisis y de intervención, a partir de la convergencia de las agendas de seguridad y de desarrollo.
- (b) Los principales conceptos, enfoques, políticas, estrategias e instrumentos existentes en el campo de los estudios de seguridad y de análisis de conflictos y métodos de resolución de los mismos.
- (c) Los principales conceptos, enfoques, políticas, estrategias e instrumentos existentes en el campo de los estudios y prácticos del desarrollo y de la cooperación para el desarrollo, así como en temas relacionados como el comercio, el medio ambiente y los derechos humanos.
- (d) Las principales herramientas e instrumentos de intervención usados en cooperación para el desarrollo, análisis de conflictos, prevención de conductas violentas y construcción de paz.

2.. Contenidos básicos

Módulo 1. Marco conceptual y contextual: el marco de la posguerra fría, las agendas, los actores y los conceptos e instrumentos de análisis e intervención (Rafael Grasa).

Módulo 2. Seguridad: conceptos, enfoques, políticas y estrategias, instrumentos (Rafael Grasa + eventuales profesores invitados).

Módulo 3. Desarrollo: conceptos, enfoques, políticas y estrategias, instrumentos (Rafael Grasa + eventuales profesores invitados).

Pautas de análisis y “cajas de herramientas” en seguridad, paz y desarrollo (Rafael Grasa).

Módulo 4. Ejemplos de interrelación de agendas y de nuevos instrumentos.

- a. Desarrollo y Medio Ambiente (Laia Serra). 4 sesiones, una un juego de simulación.
- b. Comercio y desarrollo (Claudia Jiménez). 3 sesiones
- c. Derechos Humanos (Claudia Jiménez) 4 sesiones

Módulo 5. Instrumentos y políticas de intervención

1. Cooperación para el desarrollo/1 (Ana Ayuso).
2. Cooperación para el desarrollo/2 (Rafael Grasa, profesores invitados).
3. Alerta temprana, construcción de paz y valoración de riesgos de conflictos y DDR.

FINAL: Exposición de trabajos y valoración.

Metodología de las clases presenciales y material en el campus virtual

- Cada clase se dedicará preferentemente a un tema específico, dentro de cada bloque y tendrá unas lecturas concretas y específicas (campus virtual)
- Se ofrecerá un esquema por módulo y/o sesión/sesiones
- Se dedicará al menos media hora de cada sesión al comentario de los textos, con aportaciones acordadas y otras espontáneas.

No existen dossiers en papel, aunque podrá ofrecerse excepcionalmente algún texto.

Todo el material estará disponible en el campus virtual, organizado de la siguiente forma:

- a. Lecturas y obras de consulta generales del curso (algunos libros y diccionarios en formato electrónico)
- b. Lecturas obligatorias para cada módulo y sesión
- c. Lecturas optativas para cada módulo y sesión
- d. Documentos de consulta
3. Ejercicios prácticos y/o exámenes
- e. PPT utilizados en clase
- f. Otras herramientas y materiales

E. Evaluación

La nota, responsabilidad final de Rafael Grasa, se compondrá de:

1. Asistencia y participación + 2 resúmenes. 15%
- 2. Resumen, personal, de un máximo de 3000 palabras de lo aprendido en el curso, mediante clases y lecturas. 15%**
3. Lecturas y prácticas: trabajos prácticos y ejercicio final encargado por cada profesor responsable de módulo : 35%

4. Examen no memorístico, a realizar en casa, un pequeño ensayo vinculado con propuestas a elegir de temas vinculados con los módulos: entrega 17 de febrero. 35%

Los profesores responsables de cada módulo corregirán los trabajos o prácticas encargados del apartado 2 y los que le correspondan del 4

F. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Los textos sombreados con trama gris son obligatorios, como lectura y/o consulta. La trama en amarillo indica textos generales, de visión amplia

A. SEGURIDAD

MANUALES GENERALES

A. SEGURIDAD

- . Barry BUZAN, Ole WAEVER, Jaap DE WILDE, *Security: A New Framework for Analysis*, Boulder, Lynne Rienner, 1998. Exposición general de las ideas de la llamada Escuela de Copenhague, articulada en torno de la concepción multidimensional de la seguridad y de la noción de securitización/desecuritización.

Peter HOUGH, *Understanding Global Security*, Routledge, 2004 Buena presentación, más focalizada en la visión de Relaciones Internacionales que de la *peace research*, contenido, con muchos casos y datos y poca teoría y metateoría.

Paul D. Williams (editor), *Security Studies. An Introduction*, Londres, Routledge, 2008 (especialmente: Parte I, caps 1 y 6; Parte II, caps. 11, 12, 13, 15, 16 y 18; Parte III, caps. 21, 22; Parte IV, caps. 24, 27, 28 y 32). Visión de conjunto....muy amplia, aunque a veces poco coherente

B. PAZ Y RESOLUCION DE CONFLICTOS

Johan Galtung, *Peace by peaceful means. Peace and Conflict, Development and Civilization*, Londres, Sage, 1996 (al menos los apartados I y II y las conclusiones) (existe edición castellana a cargo de editorial Bakeaz).

Rafael Grasa, *Cincuenta años de evolución de la investigación para la paz. Tendencias y propuestas para observar, investigar y actuar*, Barcelona, Oficina de Promoció de la Pau i dels Drets Humans (Generalitat de Catalunya), 2010. Existe versión catalana. Se facilita acceso electrónico en el campus virtual a ambas ediciones. Pueden conseguirse ejemplares en papel a través del Institut Català Internacional per a la Pau (Gran Via 658, baix)

Peter Wallensteen, *Understanding Conflict Resolution. War, Peace and the Global System*, Sage, 2002. Excelente presentación, desde la *peace research* pero con buen conocimiento de los temas de relaciones internacionales.

Ho-Won Jeong, *Conflict Management and Resolution. An Introduction*, Londres, Routledge, 2010.

H. Miall, O. Ramsbotham, T. Woodhouse, *La resolución de conflictos. La prevención, gestión y transformación de conflictos letales*, Barcelona, Bellaterra/ICP, 2011 (*Contemporary Conflict Resolution. The prevention, management and transformation of deadly conflicts*, Londres, Polity Press, 2205/2011)

GENERAL

F. Attinà, *El sistema político global*, Barcelona, Paidós, 2001.

J. Baylis, J. Wart, E. Cohen, C.S. Gray, *Strategy in the Contemporary World. An Introduction to Strategic Studies*, Oxford, Oxford U.P, 2002.

K. Booth/Tim Dunne (eds.), *Worlds in Collision. Terror and the Future of Global Order*, Houndmill, Palgrave/Macmillan, 2002.

J. Darby y R. MacGinty (compiladores), *Contemporary Peacemaking. Conflict, Violence and Peace Processes*, Nueva York, Palgrave/Macmillan, 2003.

E. Hobsbaw, *Guerra y paz en el siglo XXI*, Barcelona, Crítica, 2006

Michael Howard, *The Invention of Peace. Reflections on War and International Order*, Londres, Profile Books, 2000 (existe edición española, 2001).

M. Kaldor, *New & Old Wars. Organized Violence in a Global Era*, Londres, Polity Press, 1999.

Tom Keating/W.A. Knight, *Building Sustainable Peace*, TH euNiversity of the Alberta Press/United Nations University Press, 2004.

G. Kolko, *Another century of war?*, Nueva York, The Free Press, 2002 (existe edición castellana de editorial Paidós)

P. Paret (compilador), *Makers of Modern Strategy from Machiavelli to the Nuclear Age*, Oxford, Clarendon Press, 1986.

Charles-Philippe Petit, *La guerre et la paix..Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*, PUF, 2006 I(edición castelana de Icaria editorial, 2008)

A. Rapoport, *Peace, An Idea Whose Time Has Come*, Ann Arbor, University of Michigan Press, 1992

Luc Reichler/Thania Paffenholz, *Peacebuilding. A Field Guide*, Boulder, Lynne Rienner, 2001

P. Rogers, *Losing control. Global Security in the Twenty-first Century*, Londres, Pluto Press, 2000

W. S: Thompson/K. M. Jense et alt (compiladores), *Approaches to Peace. An Intellectual Map*, Washington, United States Institute of Peace, 1991.

M. Walzer (edición a cargo de Rafael Grasa), *Guerra, política y moral*, Barcelona, Paidós, 2001.

M. Walzer, *Guerras justas e injustas. Un razonamiento moral con ejemplos históricos* (prólogo de Rafael Grasa), Barcelona, Paidós, 2001.

B. DESARROLLO Y COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

1. Textos generales

Alonso, J.A. y Mosley, P. (1999), *La eficacia de la cooperación internacional al desarrollo: evaluación de la ayuda*, Civitas, Madrid.

Gomez Galán, M. y Sanahuja, J.A. (Coords.) *"La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención"*, CIDEAL, Madrid.

Gomez Galán, M. Y Sanahuja, J.A. (1999) *"El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos"*, CIDEAL, Madrid. (ediciones actualizadas posteriores).

Grasa, R. (1992), "El nuevo sistema internacional y el futuro del desarrollo", *Información Comercial Española*, nº 702, febrero.

Grasa, R. (1998), "El sistema internacional de postguerra freda i les relacions Nord-Sud: Una mirada crítica a la cooperació per al desenvolupament", en Blanc, A. (Editor) *"Les Nacions Unides a la fi de segle: reptes i línees d'acció"* Associació per a les Nacions Unides a Espanya, Barcelona.

Kaul, I. (1999) "In search of a new paradigm of international development co-operation", *Development*, Vol, 42, nº 3.

López, G.A. y Molina de la Torre, I. (2000), *Introducción a la solidaridad internacional: La cooperación para el desarrollo*, Universidad de Valladolid, Valladolid.

Martínez Gonzalez-Tablas, A. (1996), *Visión global de la cooperación para el desarrollo. La experiencia internacional y el caso español*, Icaria, Barcelona.

Pérez de Armiño, K. (dir.) (2000), *Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo*, Icaria, Barcelona.

Preston, P.W. (1997) *Development Theory. An Introduction*, Blackwell Publishers, Oxford pp.245-246.

Raffert, K. (1999), *More Conditions and less money: Shifts of aid policies during the 1990's*, Development Studies Association, Working Paper nº 15, Manchester.

Raffert, K. y Singer, H.W (1996), *The foreign aid bussiness: economic assistance and development co-operation*, Edward Elgar, Cheltenham.

Sampedro, J.L. y Berzosa, C. (1996), *Conciencia del subdesarrollo veinticinco años después*, Taurus, Madrid.

Sen, A.K. (1999) *Development as Freedom*, Oxford University Press, Oxford-New York. (edición castellana, de traducción no muy aseada, en editorial Taurus)

Stewart, F. (1999), "Aid in the 21st century: Reconciling the real and the desirable", *Development*, Vol, 42, nº 3.

Stokke, O. (1995a) , *Aid and political conditionality"*, Frank Cass, Londres.

Stokke, O. (1995b) "Development assistance: Prospects and Priorities", *Development Dialogue*, n° 2.

Thérien, J.P. y Lloyd, C. (2000), "Development assistance on the brink", *Third World Quarterly*, Vol. 21, n° 1.

2. Textos más centrados en enfoque de capacidades, empoderamiento, microfinanzas o género

Berger, I. (1989) "Giving Women Credit: the strengths and limitations of credit as a tool for alleviating poverty" a *World Development*, 17(7), pp.1017-1032.

Chambers, R. (1999) *Whose Reality Counts? Putting the first last*, Intermediate Technology Publications, Bath, pp.45-47.

Connell, R. (1987) *Gender and Power*, Polity, Cambridge, pp. 99.

Crocker, D. (1995) "Functioning and Capability: the Foundations of Sen's and Nussbaum's Development Ethic, Part 2" a Nussbaum, N. i Glover, J. (eds.) *Women, Culture and Development. A study of human capabilities*, Oxford, Oxford University Press, pp.153-198.

Drèze, J. i Sen, A.K. (1998) *Hunger and Public Action*, Clarendon Press, Oxford.

Francis, E. (2000) *Rural Livelihoods and Gender*, mimeo, pp.110-111.

Goetz, A.M. i Sen Gupta, R. (1996) "Who Takes the Credit? Gender, Power, and Control over Loan Use in Rural Credit Programs in Bangladesh" a *World Development*, 24(1), pp.45-63.

Guba, E. i Lincoln, Y.S. (1989) *Fourth Generation Evaluation*, Sage, Newbury Park.

Hashemi, S. M., Schuler, S.R. i Riley, A.P. (1996), "Rural credit programs and women's empowerment in Bangladesh" a *World Development*, 24(4), pp.635-653.

Havers, M. (1996) "Financial sustainability in savings and credit programmes" a *Development in Practice*, 6(2), 1996, pp.144-150.

Hussain, f. i Van Zutphen, T. (1996) *State of the current debate on microfinance in Bangladesh*, ActionAid Bangladesh.

Johnson, S. (1996b) *Micro-finance and poverty: facing the challenges of the 'New World'*, ActionAid UK.

Kabeer, N. (1991) "Gender, Production and Well-being: rethinking the Household Economy" a *IDS Bulletin*, Discussion paper No.288, pp.1-50.

Kabeer, N., (1994) *Reversed Realities. Gender Hierarchies in Development Thought*, Verso, London, capítulos 1, 5 i 9, pp.1-10, 69-94 i 223-263.

Kabeer, N. (1995) "Targeting women or transforming institutions?" a *Development in practice*, 5(2), pp.108-116.

Kabeer, N. (1998) *Money Can't Buy Me Love? Re-evaluating Gender, Credit and Empowerment in Rural Bangladesh*, IDS Discussion Paper No.363, Institute of Development Studies, Brighton.

Kabeer, N. (1999), *The Conditions and Consequences of Choice: reflections on the measurement of women's empowerment*, UNSRID Discussion Paper No.108.

Mayoux, L. (1995) *From Vicious to Virtuous Circles? Gender and Micro-Enterprise Development*, UNRISD Occasional Paper No.3 for Fourth World Conference on Women, Beijing, 1995.

Moser, C. O. (1994) *Gender, Planning and Development: Theory, Practice and Training*, Routledge, London, capítol 4, pp.55-79.

Mosley, P. i Hulme, D. "Finance for the poor or poorest? Financial innovation, poverty and vulnerability" a Wood, G.D. i Shariff, I. (eds.) (1997) *Who Needs Credit? Poverty and Finance in Bangladesh*, The University Press, Dhaka.

Nussbaum, M.C. (2001) *Women and Human Development. The Capabilities Approach*, Cambridge University Press, Cambridge.

Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD) (2001) *Informe sobre el Desenvolupament Humà 2001. Posar les noves tecnologies al servei del desenvolupament humà*.

Rahman, A. (1999) "Micro-credit Initiatives for Equitable and Sustainable Development: Who Pays?" a *World Development*, 27(1), pp.67-82.

Rowlands, J. (1995) "Empowerment examined" a *Development in Practice*, 5(2), pp.101-107.

Salcedo, D., (1998) "La Evaluación de las Instituciones Sociales según A.K.Sen" Introducció a Sen, A.K. (1998) *Bienestar, Justicia y mercado*, Paidós / ICE UAB, Barcelona.

Sen, A.K. (1999) *Development as Freedom*, Oxford University Press, Oxford-New York.

Sen, A.K. (1995a) *Nuevo examen de la desigualdad*, Alianza Editorial, Madrid.

Sen, A.K. (1995b) "Gender Inequality and Theories of Justice" a Nussbaum, N. i Glover, J. (eds.) *Women, Culture and Development. A study of human capabilities*, Oxford University Press, Oxford.

Sen, A.K. (1993) "Mercados y libertades. Logros y limitaciones del mecanismo de mercado en el fomento de las libertades individuales", a Sen, A.K. (1998) *Bienestar, Justicia y mercado*, Paidós / ICE UAB, Barcelona.

Sen, A.K. (1990a) "Development as Capability Expansion" a K. Griffin i Knoghts, J. (eds.) *Human Development and the International Strategy for the 1990s*, MacMillan, London.

Sen, A.K. (1990b), "Gender and cooperative conflicts" a Tinker, I. (ed.) *Persistent Inequalities. Women and World Development*.

Sen, A.K. (1990c), "Justicia: medios contra libertades", a Sen, A.K. (1998) *Bienestar, Justicia y mercado*, Paidós / ICE UAB, Barcelona.

Sen, A.K. (1985) "El bienestar, la condición de ser agente y la libertad. Conferencias 'Dewey' de 1984", a Sen, A.K. (1998) *Bienestar, Justicia y mercado*, Paidós / ICE UAB, Barcelona.

Tendler, J. (1989) "What Ever Happened to Poverty Alleviation?" a *World Development*, 17(7), pp.1033-1044.

White (1991) *An Evaluation of NGO Effectiveness in Raising the Economic Status of the Rural Poor. Bangladesh Country Study*, Esborry final, Overseas Development Institute.