

Nom del Màster	Màster en Investigació Sociològica Aplicada	Mòdul	Educació 10 ECTS
-----------------------	--	--------------	-----------------------------

DADES ESPECÍFIQUES DEL MÒDUL

Objectius Formatius del Mòdul	<p>Que l'alumnat aprofundeixi en les corrents teòriques actuals de la Sociologia de la Educació</p> <p>Que l'alumnat disposi d'elements d'anàlisi sobre el paper dels agents i les reformes educatives en la reproducció i el canvi social</p> <p>Que l'alumnat reflexioni sobre el paper de la educació en una societat en canvi</p> <p>Aprofundir en l'anàlisi dels efectes de la globalització sobre la política educativa</p> <p>Aplicar el coneixement científic a propostes d'intervenció socio-educativa i a la elaboració de projectes de recerca</p> <p>Actualitzar el coneixement científic, sobre els temes d'investigació actual.</p>				
	Competències específiques del Mòdul	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Competència</th> <th>Descripció</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Científiques </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Aprofundir en els efectes de la globalització sobre la educació i les polítiques educatives • Aprofundir en el coneixement de les transformacions dels sistemes educatius en el marc de la creació de l'Espai Europeu d'Educació Superior • Actualitzar el coneixement sobre els paradigmes de la sociologia de l'educació en l'anàlisi de les desigualtats educatives </td> </tr> </tbody> </table>	Competència	Descripció	<ul style="list-style-type: none"> • Científiques
Competència	Descripció				
<ul style="list-style-type: none"> • Científiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundir en els efectes de la globalització sobre la educació i les polítiques educatives • Aprofundir en el coneixement de les transformacions dels sistemes educatius en el marc de la creació de l'Espai Europeu d'Educació Superior • Actualitzar el coneixement sobre els paradigmes de la sociologia de l'educació en l'anàlisi de les desigualtats educatives 				

**Estructura i
Continguts del
Mòdul**

Part I: Globalització i educació:

1. Globalització i educació: el futur dels sistemes educatius i de les seves funcions.
2. L'Espai Europeu d'Educació i Formació.
3. L'educació als països en vies de desenvolupament i els Programes d'Ajust Estructural.
4. Expansió educativa i mercat de treball.
5. Educació i competències.

Part II: Joventut, transicions i educació.

1. Evolució de l'Ensenyament Secundari: Perspectiva comparada
2. Les Reformes Educatives a l'ensenyament secundari: Els debats polítics
3. Les Reformes Educatives a l'ensenyament secundari: El paper dels agents
4. Les desigualtats en les transicions de l'escola obligatòria a la post-obligatoria
5. Transicions dels Joves a la Vida Adulta

Part III: La universitat en procés de canvi

1. Societat del coneixement
2. Polítiques curriculars: professionalització dels perfils universitaris
3. Relacions universitat i mercat laboral
4. Introducció de la cultura de gestió gerencial
5. Efectes del canvi sobre els principals agents: professorat, estudiantat i líders intermedis.

Metodologia docent	<p>El curs combina les sessions expositives amb la realització de diferents activitats programades a l'aula i seminaris de debat.</p>
Avaluació	<p>L'avaluació de l'alumnat es farà en base a l'assistència (obligatòria) i la participació en les diferents activitats proposades. Es farà un treball individual aplicat referent a algun punt del temari i relacionat amb les lectures obligatòries.</p>
Bibliografia bàsica i enllaços web mes importants	<p>Lectures obligatòries Part I</p> <p>Vinokur, A. (2000) El futuro de los sistemas educativos: dinámica contemporánea de las estructuras de decisión y recomposición de los espacios educativos. http://netx.u-paris10fr/foreduc/</p> <p>Leney et alli. (2004) Achieving the Lisbon goals: the contribution of VET. Servicio Oficial de publicaciones. Comisión europea.</p> <p>Dale R. (1997) "The Stste and the Governance of Education: An Analisis of the restructuring of the State – Education Relationship" in Halsey et alli. Education: Culture, Economy Society. Oxford university press.</p> <p>Planas J. (2004) "La escuela y su inserción en nuevas áreas supranacionales: exigencias y potencialidades de la Unión Europea" En Planas J.; Subirats J.; Riba C.; Bonal X. La escuela y la nueva organización del territorio. Octaedro. Barcelona.</p> <p>Beduwe C.; PlanasJ. (2004) "The effects of educational expansion on the functioning of the labour market: report of a comparative study" <i>Compare</i> Vol 34 No 1 Oxfordshire. UK.</p>

Bonal X. (2002) “Globalización y política educativa: un análisis crítico de la Agenda del Banco Mundial para America Latina”
Revista Mexicana de Sociología. Vol. 64 No 3

Lectures obligatòries Part II

Carabaña, J: “Las políticas de izquierda y la igualdad educativa”,
en Torreblanca, J (coord.): /Los fines de la educación. Una reflexión desde la izquierda/. Madrid, Biblioteca Nueva, 2002. 20 p.

CASAL, J.; GARCIA, M.; MERINO, R.; QUESADA, M. (2006) “Aportacions teòriques i metodològiques a la sociologia de la joventut des de la perspectiva de la transició” en *Papers*.
Revista de Sociologia. Vol 79, pp. 21-48. Barcelona

GARCIA, M, MERINO, R, CASAL, J (2006) “ Transiciones de la escuela al trabajo tras la finalización de la enseñanza secundaria obligatoria” *Sociologia del Trabajo, nueva época*, núm. 56, 2006 pp 75-100

MERINO, R.; CASAL, J.; GARCIA, M. “¿Vías o itinerarios en el sistema educativo? La comprensividad y la formación profesional a debate”, a *Revista de Educación*, 2006. pp. 1065-1083

RAFFE, D. “Pathways Linking Education and Work: A Review of Concepts, Research, and Policy Debates”. En: *Journal of Youth Studies*, Vol. 6, nº. 1, pp. 3-19, 2003.

SWEET, R. (2003) “La transición entre la educación y la vida laboral. Perspectivas del estudio de la OCDE”, a MARCHESI, A.; HERNÁNDEZ GIL, C. (Coord) *El fracaso escolar. Una perspectiva internacional*. Pp. 179-202

Lectures obligatòries Part III:

Mora, J-G. (2006) Spain, dins: Altbach, Ph.G. & Forest, J.F. *International Handbook of Higher Education*, Dordrecht, Springer.

Masjuan, J.M., Troiano, H. Capítol introductor. Dins: Vivas, J. (2007) *La utilització de les dades de l'Observatori de Graduats en el disseny dels nous plans d'estudi*. Vicerektorat d'Estudiants i Qualitat amb el suport del Consell Social de la UAB.

Trowler, P. (1998) What Managerialist Forget: higher education credit frameworks and managerialist ideology, *International Studies in Sociology of Education*, 8(1), 91-110.

Zurbriggen, C. (2006) El institucionalismo centrado en los actores: Una perspectiva analítica en el estudio de las políticas públicas, *Revista de Ciencia Política*, 26(1), 67-83.

McInnis, C. (2002), “Signs of Disengagement? Responding to the Changing Work Study Patterns of Full-Time Undergraduates in Australian Universities”, in Jürgen Enders and Oliver Fulton (Eds) *Higher Education in a Globalising World*. London, Kluwer

	<p>Academic Publishers.</p> <p>Masjuan, J.M. & H. Troiano (2007) El proceso de incorporación de España al Espacio Europeo de Educación Superior: La experiencia de una universidad catalana., <i>Trayectorias</i> (Artículo aceptado, pendiente de publicación).</p>
Professors	<p>Coordinador: Planas. J.</p> <p>Professors Departament:</p> <p>Casal J. Masjuan J.M. Merino R. Planas J. Subirats M. Troiano H.</p> <p>Professors convidats:</p> <p>Leney T (QCA – London) Germe J.F. (CNAM – Paris)</p>