

Nom del Màster	Màster en Investigació Sociològica Aplicada	Mòdul	Fonaments avançats de ciència social positiva i normativa 15 ECTS
-----------------------	--	--------------	---

DADES ESPECÍFIQUES DEL MÒDUL

Objectius Formatius del Mòdul	Al finalitzar aquest mòdul l'estudiant serà capaç de: Elaborar models teòrics pertinents per a la recerca aplicada en sociologia. Reflexionar críticament sobre les teories sociològiques vigents i els descobriments més recents de la ciència social. Avaluar diverses situacions i intervencions socials amb criteris normatius explícits i teòricament fonamentats. Integrar la investigació sociològica en el context interdisciplinari de les ciències socials i conductuals contemporànies.	
Competències específiques del Mòdul	Competència	Descripció
	• Coneixements teòrics avançats sobre l'estat de la disciplina. • Capacitat de reflexió crítica (teòrica i pràctica). • Capacitat de treball interdisciplinari. • Capacitat de detecció i anàlisi de desigualtats socials rellevants.	• Aprofundiment en les innovacions més recents i avançades en teoria sociològica, filosofia de la ciència social i teoria social normativa. • Capacitat de reflexió crítica i de discussió raonada i fonamentada dels coneixements teòrics i pràctics apresos al grau i de les aportacions més recents en el camp de la ciència social positiva i normativa. • Integrar personalment, a nivell teòric i de la pràctica de la recerca, les aportacions de les ciències afins als models d'anàlisi de la sociologia. • Estudi i anàlisi dels models teòrics i normatius més innovadors per a la recerca sobre desigualtats socials a les societats contemporànies. • Estudi i aplicació de les metodologies i teories de la ciència social normativa contemporània per a l'avaluació normativa de diferents situacions, polítiques i intervencions socials. • Consideració dels principis ètics i de la deontologia professional que regeixen l'activitat científica i investigadora del

	• Capacitat d'avaluació normativa fonamentada. • Deontologia professional.	sociòleg.
Estructura i Continguts del Mòdul	1) Principis epistèmics de la recerca social. - o Debats actuals en epistemologia i filosofia de la ciència social. - o Debats actuals en ontologia social. 2) Lògica de la construcció teòrica i de models en sociologia: aprofundiment en les principals aportacions teòriques recents. - o Sociologia analítica i mecanismes socials. - o Normes socials, emocions i racionalitat: elecció racional enriquida conductualment. - o Teories de l'evolució cultural. - o Teoria de jocs evolucionària. - o Neoinstitucionalisme. - o Teoria de xarxes socials. - o Models teòrics innovadors d'estudi de les desigualtats. 3) Principis de ciència social normativa : teories de la justícia social i la seva rellevància per la sociologia. - o Teories socials normatives contemporànies. Metodologia, paràmetres i panoràmica general. - o El debat sobre "igualtat de què". - o Aplicació a problemes i polítiques socials concretes: models no ideals de justícia social. - o Principis de disseny institucional. - o L'estudi empíric de la justícia social. 4) La interdisciplinarietat en la ciència social i conductual avançada. - o Fonaments biològics de la conducta social. Psicologia i biologia evolucionàries.	

	- o La ciència cognitiva contemporània i la sociologia. - o Economia, psicologia i sociologia conductuals: experimentació social.
Metodologia docent	El mòdul s'estructura en forma de seminaris presencials basats en l'estudi i la discussió de lectures de textos claus, amb possibilitat d'exposicions per part dels estudiants o de professors i investigadors convidats. Convenientment es podran dissenyar exercicis pràctics sobre alguns continguts del mòdul.
Avaluació	L'avaluació tindrà en compte tres tipus d'elements: • Assistència i participació activa als seminaris. • Exposicions sobre lectures o temes determinats. Treball escrit final, seguint l'estructura i la forma del <i>paper</i> acadèmic.
Bibliografia bàsica i enllaços web mes importants	General Barbera, Filippo (2004). Meccanismi sociali. Elementi di sociologia analitica. Bologna, Il Mulino. Boudon, Raymond (2003). Raison, bonnes raisons. Paris, PUF. Coleman, James (1990). Foundations of Social Theory. Cambridge, The Belknap Press. Elster, Jon (1989). Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales. Barcelona, Gedisa, 1991. Goldthorpe, John H. (2000). On Sociology. Numbers, Narratives and the Integration of Research and Theory. Oxford, Oxford University Press. Hedström, Peter & Swedberg, Richard (eds.) (1998). Social Mechanisms. An Analytical Approach to Social Theory. Cambridge, Cambridge University Press. Hedström, Peter (2005). Dissecting the Social. On the Principles of Analytical Sociology. Cambridge, Cambridge University Press. Papers nº 80, monogràfic sobre Analytical Sociological Theory (coord. José A. Noguera). Weibull, J. W. (1995). Evolutionary Game Theory. Cambridge (MA), The MIT Press. Aspectes normatius Arnsperger, Christian y Van Parijs, Philippe (2000). Ética económica y social. Teorías de la sociedad justa. Barcelona, Paidós, 2002. Barry, Brian (1989). Teorías de la justicia. Barcelona, Gedisa, 1995. Brighouse, Harry (2004). Justice. Cambridge, Polity Press.

Clayton, Matthew y Williams, Andrew (eds.) (2000). The Ideal of Equality. Londres, MacMillan.

Elster, Jon (1992). Local Justice. New York, Russell Sage Foundation.

Gargarella, Roberto (1999). Las teorías de la justicia después de Rawls. Barcelona, Paidós.

Goodin, Robert E. (comp.) (2003). Teoría del diseño institucional. Barcelona, Gedisa.

Van Parijs, Philippe (1991). ¿Qué es una sociedad justa? Barcelona, Ariel, 1993.

Webs

1. Groupe d'Etude des Méthodes de L'Analyse Sociologique (GEMAS), del Centre National de la Recherche Scientifique (París) y Université de Paris-Sorbonne (Paris-IV) (www.gemas.msh-paris.fr/index.htm). Prof. Raymond Boudon.
2. Nuffield College, Department of Sociology, University of Oxford (www.nuff.ox.ac.uk). Profs. Peter Hedström, Diego Gambetta, John H. Goldthorpe.
3. Chaire Hoover d'éthique économique et sociale, Universidad Católica de Lovaina (www.uclouvain.be/chaire-hoover). Prof. Philippe Van Parijs.
4. Centre for the Analysis of Social Exclusion (CASE-STICERD), London School of Economics and Political Science (sticerd.lse.ac.uk/case). Prof. Julien Le Grand.
5. Institutional Design Project, Research School of Social Sciences, Social and Political Theory Program, Australian National University (<http://socpol.anu.edu.au>). Prof. Robert E. Goodin.
6. Centre for the Study of Social Justice (CSSJ), University of Oxford (social-justice.politics.ox.ac.uk). Profs. Stuart White, Adam Swift, Gerald Cohen.
7. Real Utopias Project, University of Wisconsin (www.ssc.wisc.edu/~wright/RealUtopias.htm). Prof. Erik Olin Wright.
8. Santa Fe Institute (SFI) (<http://people.umass.edu/gintis>). Prof. Herbert Gintis.
9. European Academy of Sociology (EAS) (www.europeanacademy.nl). Profs. Peter Abell, Karl-Dieter Opp, Raymond Boudon, Peter Hedström, Diego Gambetta.
10. Strategic Interaction Group, Max Planck Institute of Economics, Jena (www.mpiew-jena.mpg.de/esi/index.html). Profs. Susanne Büchner y Werner Guth.
11. Equality Studies Centre (ESC), University College, Dublin (www.ucd.ie/esc). Prof. Jurgen de Wispelaere.
12. University Center for Human Values, Princeton University (www.princeton.edu/~uchv/index.html). Profs. Philip Pettit, Christian List y Peter Singer.
13. Instituto de Estudios Sociales Avanzados de Andalucía (IESAA), Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Córdoba

	(www.iesaa.csic.es). Prof. Fernando Aguiar. 14. Grup de Recerca en Ètica Econòmic-Social (GREECS), Universitat de Barcelona (www.ub.es/tsociologica/recerca.htm). Prof. Antoni Domènech.
Professors	Coordinador: Noguera J.A. Professors: Lizón A. Masjuan J.M. Noguera J.A. Nogués R.