

Nom del Màster	Màster Europeu en Treball i Política Social	Mòdul	Investigació aplicada a treball i política social 15 ECTS
----------------	---	-------	--

**DADES ESPECÍFIQUES DEL MÒDUL**

<b>Objectius Formatius del Mòdul</b>	Adquirir les competències necessàries per aplicar els coneixements teòrics a una recerca sociològica sobre el treball i/o la política social. Aquest mòdul bàsicament pretén donar les orientacions i les eines per preparar la memòria de recerca que serà necessària per demostrar la suficiència investigadora.	
<b>Competències específiques del Mòdul</b>	<b>Competència</b>	<b>Descripció</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconèixer els diferents camps d'investigació aplicats en l'àmbit de la sociologia del treball i de la política social.</li> <li>• Distingir les perspectives teòriques pertinents per elaborar dissenys de recerca sobre el tema</li> <li>• Estructurar un projecte d'investigació sobre el treball o la política social des del principi fins al final, amb les seves fases corresponents</li> <li>• Explorar diferents bases de dades i altres fonts indirectes d'informació</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentació de les línies de recerca en treball i política social desenvolupades en el Departament</li> <li>• Presentació dels marcs teòrics afins a les línies de recerca en treball i política social.</li> <li>• Explicació a classe dels elements fonamentals que constitueixen un treball d'investigació. Presentació i discussió de casos pràctics i dels propis projectes dels estudiants</li> <li>• Explicació i presentació de les diferents bases de dades estadístiques.</li> </ul>
<b>Estructura i Continguts del Mòdul</b>	<p>Tema 1. Dissenys de recerca</p> <p>1.1. Quantitatius (1 sessió)</p> <p>1.2. Qualitatius (2 sessions)</p> <p>1.3. Exemple: estratègies de recerca sobre la desigualtat social (2 sessions)</p> <p>Tema 2. Recollida i anàlisi de la informació</p> <p>2.1. Tècniques quantitatives (1 sessió)</p> <p>2.2. Tècniques qualitatives (1 sessió)</p> <p>2.3. Fonts d'informació secundària (1 sessió)</p> <p>Tema 3. La recerca al Departament de Sociologia de la UAB (5 sessions)</p> <p>3.1. L'educació i el treball (GRET- Grup de Recerca en Educació i Treball)</p> <p>3.2. La immigració, el treball i la política social (CEDIME- Grup de Recerca sobre Immigració i Minories Ètniques)</p> <p>3.3. La política social, la desigualtat i la justícia (SAPS- Seminari d'Anàlisi de les Polítiques Socials)</p> <p>3.4. El treball i la vida quotidiana (QUIT- Centre Especial de Recerca sobre el Treball i la Vida Quotidiana)</p> <p>Tema 4. Tallers de memòries de recerca</p>	

<b>Metodologia docent</b>	Exposicions teòriques i seminaris generals Exposició i discussió de recerques ja realitzades o en curs Presentacions dels grups de recerca del Departament (treball i polítiques socials) Tallers de discussió d'idees per la Memòria de Recerca
<b>Avaluació</b>	Avaluació continuada: presentació i defensa del projecte de memòria.
<b>Bibliografia bàsica i enllaços web mes importants</b>	<p>CEA D'ANCONA, M. A. (1996). <i>Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social</i>. Madrid: Síntesis. Cap. 3, 4 i 5.</p> <p>CRESWELL, J. W. (2003). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed approaches</i>. Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>FAIRCLOUGH, N. (2000) "The Language of "Social Exclusion"", in: <i>New Labour, New Language?</i> Routledge: London &amp; New York.</p> <p>FLICK, U.; VON KARDOFF, E.; STEINKE, I. (2004). <i>A Companion to Qualitative Research</i>. Londres: Sage. Part 5 (Doing Qualitative Research).</p> <p>KING, G.; KEOHANE, R. O.; VERBA, S. (2000). <i>El diseño en la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos</i>. Madrid: Alianza. Cap. 1 i 2.</p> <p>PNUD. (2005). La desigualdad y el desarrollo humano. In PNUD (Ed.), <i>Informe de desarrollo humano</i>. pp. 51-71. <a href="http://www.undp.org">http://www.undp.org</a> (acceso Enero 2006). New York: UNDP.</p>