

Nom del Màster	MASTER EUROPEU EN TREBALL I POLITICA SOCIAL	Mòdul	POLÍTiques D'OCUPACIÓ A LA UE. 15 ECTS
----------------	---	-------	---

#### DADES ESPECÍFIQUES DEL MÒDUL

<b>Objectius Formatius del Mòdul</b>	Al finalitzar aquest mòdul l'estudiant serà capaç de:	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicar els coneixements teòrics i metodològics a les polítiques d'ocupació de la Unió Europea i a Espanya</li> <li>2. Aplicar la metodologia d'estudis comparats a les polítiques d'ocupació a la Unió Europea.</li> <li>3. Analitzar els pactes socials i les polítiques territorials en els països de la Unió Europea.</li> <li>4. Analitzar les polítiques de formació i requalificació professional de la Unió Europea.</li> <li>5. Analitzar les polítiques de prevenció de risc laborals a la Unió Europea i països membres.</li> </ol>	
	<b>Competència</b>	<b>Descripció</b>

<p><b>Estructura i Continguts del Mòdul</b></p>	<p>A. ELS CANVIS DEL TREBALL I DE L'OCUPACIO: 4 ectes</p> <p>1.Aspectes generals: Relació entre treball, ocupació, benestar i consens social.El paper de la centralitat social del treball</p> <p>2. La plena ocupació i la “norma social” dominant de l’ocupació. El context econòmic, polític i social en el que es dona.</p> <p>3.Globalització i crisi de l’ocupació en els països de la UE en la seva doble vessant: desocupació i precarització. Factors explicatius: globals i els locals.</p> <p>4. Cap a un nou model europeu d’ocupació? Flexigüretat o canvis estructurals</p> <p>B. DE LA FORMACIÓ A L'OCUPACIO: 4 ectes</p> <p>1. Enfocaments teòrics de la relació entre educació i treball: l'enfocament adequacionista i l'enfocament basat en competències.</p> <p>2.Expansió educativa y mercat de treball a Europa: evolució del nivell d'educació en la població activa als països europeus i el seu impacte en les dinàmiques d'ocupació.</p> <p>3.Eixos de les polítiques de formació professional com a polítiques actives d'ocupació: modalitats de formació, col·lectius diferenciats i finalitats.</p> <p>4.L'educació i la formació als objectius de Lisboa: l'educació i la formació com a factor de competitivitat.</p> <p>5.Formació al llarg de tota la vida i itineraris formatius: canvis en els models de producció de competències, formació inicial i formació continuada.</p> <p>6.Gestió multi-nivells i finançament de la formació professional a Europa, relació entre iniciatives comunitàries i polítiques nacionals: el Mètode Obert de Coordinació i els fons estructurals.</p> <p>C. POLITIQUES D'OCUPACIÓ A LA UE: 4 ectes</p> <p>1. Ocupació i regulació: de la política d'ocupació tradicional a les noves polítiques d'ocupació: Amsterdam (1997) y Lisboa (2000) .Les polítiques actives d'ocupació</p> <p>2. Política espanyola d'ocupació.</p>
---	--

	<p>3. La via del desenvolupament local i el tercer sector.</p> <p>4. La nova estratègia dels partners socials: negociar l'ocupació?</p> <p>D. POLITIQUES DE SALUT SEGURETAT: 3 ectes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Les relacions entre salut i treball. Aproximacions teòriques.</li> <li>2- Evolució dels models preventius. Polítiques europees contemporànies sobre salut laboral.</li> <li>3- Mètodes per a l'estudi dels riscos laborals.</li> <li>4- Organització de la prevenció a l'empresa.</li> </ol>
<b>Metodologia docent</b>	Seminaris, presentació de lectures i debat. Assaig final de curs.
<b>Avaluació</b>	L'avaluació dels estudiants tindrà dos parts. La primera tindrà caràcter d'avaluació continuada i es realitzarà en cadascun dels 4 submòduls. La segona consistirà en un paper que permeti relacionar diversos aspectes del mòdul en la seva globalitat.
<b>Bibliografia bàsica i enllaços web mes importants</b>	<p>-Carnoy M.(2001). Trabajo flexible en la era de la información. Alianza, Madrid.</p> <p>-Díaz-Salazar R. (2003) Trabajadores precarios. Los proletarios del siglo XXI. HOAC, Madrid.</p> <p>-Miguelé F., C. Priet (2004). <i>El cambio del empleo en Europa: una mirada desde España. Congreso Español de Sociología. Alicante, sept. 2004.</i></p> <p>-Supiot A (2001). Beyond employment. Changes in work and the future of Labour Law in Europe. Oxford, Univ. Press</p> <p>---</p> <p>Beduwe C.; Planas J. (2004) "The effects of educational expansion on the functioning of the labour market: report of a comparative study"./ Compare Vol: 34, No 1 Abingdon, Oxfordshire, UK</p> <p>Descy P., Tessaring M. (2002) Formar y aprender para la competencia profesional. Segundo Informe de la investigación sobre formación profesional en Europa. Oficina de Publicaciones oficiales de las Comunidades Europeas. Luxembourg.</p> <p>Leney T. Et all (2004). Achieving the Lisbon goal. The contribution of VET (Executive summary). <a href="http://www.vetconference-maastricht2004.nl/">http://www.vetconference-maastricht2004.nl/</a></p> <p>Planas J. (2004) "La escuela y su inserción en nuevas áreas supranacionales: exigencias y potencialidades de la Unión</p>

	<p>Europea" en Planas J., Subirats J., Riba C., Bonal X. La escuela y la nueva ordenación del territorio. Octaedro. Barcelona.</p> <p>----</p> <p>Alujas Ruiz, J.A. (2004) Políticas activas de mercado de trabajo en España. CES, Madrid</p> <p>-CES (2001). La estrategia europea de empl.eo. CES Informes, Madrid.</p> <p>-Comisión Europea (2003). L'emploi, l'emploi, l'emploi. Bruxelles.</p> <p>-Sisson K., A. Martín, (2001). <i>Pactos para el Empleo y la Competitividad</i>. CES.</p> <p>-Transfer (2004). Flexsecurity: conceptual issues and political implementation in Europe. Vol 10, number 2. Leuven</p> <hr/> <p>DURAN, F. (2001). <i>Informe sobre riesgos laborales y su prevención</i>. Madrid: Presidencia del Gobierno.</p> <p>ESPLUGA, J.; CABALLERO, J. (2005) <i>Introducción a la prevención de riesgos laborales: Del Trabajo a la Salud</i>. Barcelona: Ariel.</p> <p>PRIETO, C. (1994) <i>Trabajadores y Condiciones de Trabajo</i>. Madrid: Hoac.</p>
--	---