

Laboratori de mecànica**2013/2014**

Codi: 100150

Crèdits: 5

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500097 Física	OB	2	1

Professor de contacte

Nom: Lluís Font Guiteras

Correu electrònic: Lluís.Font@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És recomanable preparar-se prèviament totes les pràctiques abans de la seva realització dins del laboratori. Cada alumne haurà de revisar les lleis fonamentals i els principis teòrics de Física General, adquirits durant els primers semestres del Grau Física així com dels dobles graus de Física i Matemàtiques i Física i Química, que tenen una relació molt directa amb les pràctiques del laboratori.

Objectius

Els objectius de les pràctiques del Laboratori de Mecànica i Ones es poden resumir en:

1. Aplicar les lleis fonamentals i els principis teòrics de Física General adquirits per l'alumne durant els primers semestres del Grau Física així com dels Grau de Física i Matemàtiques i de Física i Química
2. Familiaritzar a l'alumne amb una assignatura experimental: importància de la instrumentació en el disseny d'experiments, utilització d'aparells de mesura, adquisició de dades en el laboratori, introducció als mètodes d'anàlisi de dades, utilització d'ordinadors en el laboratori, etc.
3. Despertar en l'alumne una mentalitat crítica pel que fa referència al nivell de confiança de les seves mesures, la realització de càlculs i la interpretació dels resultats.
4. Motivar a l'alumne en la recerca bibliogràfica per interpretar els resultats experimentals i/o aprofundir en altres enfocaments sobre un determinat experiment.

Competències**Física**

- Actuar i emetre informes i judicis amb responsabilitat ètica i social, atenent a condicions legals, de prevenció i mediambientals.
- Desenvolupar estratègies d'anàlisi, síntesi i comunicació que li permetin transmetre nocions de física en entorns educatius.
- Formular i abordar problemes físics, tant si són oberts com si estan més ben definits, identificar-ne els principis més rellevants i usar-hi aproximacions, si escau, per arribar a una solució que s'ha de presentar explicitant-ne les suposicions i les aproximacions.
- Planejar i executar una pràctica o recerca experimental usant els mètodes apropiats i aportant propostes innovadores i competitives, i informar dels resultats.
- Treballar autònomament, tenir iniciativa pròpia, ser capaç d'organitzar-se per assolir uns resultats i planejar i executar un projecte.
- Treballar en grup, assumir responsabilitats compartides i interaccionar professionalment i de manera constructiva amb altres persones amb un respecte absolut als seus drets.

- Usar programari adequat, llenguatges de programació i paquets informàtics en la recerca de problemes físics.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar i emetre informes i judicis amb responsabilitat ètica i social, atenent a condicions legals, de prevenció i mediambientals.
2. Desenvolupar estratègies d'anàlisi, síntesi i comunicació que li permetin transmetre nocions de física en entorns educatius.
3. Formular i abordar problemes físics, tant si són oberts com si estan més ben definits, identificar-ne els principis més rellevants i usar-hi aproximacions, si escau, per a arribar a una solució que s'ha de presentar explicitant-ne les suposicions i les aproximacions.
4. Planejar i executar una pràctica o recerca experimental usant els mètodes apropiats i aportant propostes innovadores i competitives, i informar dels resultats.
5. Treballar autònomament, tenir iniciativa pròpia, ser capaç d'organitzar-se per assolir uns resultats i planejar i executar un projecte.
6. Treballar en grup, assumir responsabilitats compartides i interaccionar professionalment i de manera constructiva amb altres persones amb un respecte absolut als seus drets.
7. Usar programari adequat, llenguatges de programació i paquets informàtics en la recerca de problemes físics.

Continguts

Aquesta assignatura té una càrrega docent total de 5 crèdits ECTS la part presencial dels quals està distribuïda en sessions de teoria al inici i les sessions de pràctiques a continuació.

Les classes de teoria representen 10 hores presencials on es tractaren els següents punts:

1. Introducció general: marc i objectius de l'assignatura, normes generals, criteris d'avaluació, calendari de pràctiques i d'exàmens, formació de grups.
2. Presentació de les pràctiques del laboratori.
3. Procediments: elaboració de l'informe de pràctiques, presentació i discussió de taules i gràfics, nocions d'estadística, càlcul d'incerteses, regressions lineals, anàlisi i interpretació dels resultats principals.

El llistat definitiu de pràctiques a fer en el laboratori es penjarà en el campus virtual i es lliurarà als alumnes en l'inici del curs. La renovació del material del laboratori fa que eventualment hi pugui haver pràctiques noves. A continuació s'indiquen les pràctiques realitzades en el curs 2012-13.

1. Ones electromagnètiques.
2. Oscil·lacions.
3. Col·lisions no relativistes.
4. Col·lisions relativistes.
5. Anàlisi i síntesi d'ones.
6. Dinàmica de rotació.

Metodologia

- Normes generals

L'assistència a les pràctiques per part del l'alumne és obligatòria. Una absència sense prèvia justificació implicarà una qualificació 0 en la pràctica corresponent. Dues absències sense justificació impliquen la no possibilitat de presentar-se a l'examen final. Les absències justificades s'hauran de recuperar.

Els alumnes hauran de ser puntuals i no s'admetran retards en aquest aspecte. De la mateixa manera s'haurà de respectar l'hora de finalització de la sessió de pràctiques.

Abans d'entrar al laboratori, els alumnes hauran de deixar els seus objectes personals als espais i habilitats. És obligatori que cada alumne tingui el material necessari (llibreta, bolígrafs, llapis, regles, calculadora, llapis

de memòria, etc.) per a realitzar les pràctiques. Cada grup de pràctiques haurà de tenir una llibreta de laboratori que serà avaluable.

Donada la fragilitat del material que s'utilitza en les pràctiques es prega la màxima atenció i delicadesa en la seva manipulació i que se segueixin les recomanacions corresponents per tal d'evitar que es faci malbé.

Aquest material romandrà sota la responsabilitat dels alumnes, que no poden abandonar el laboratori sense que els professors hagin comprovat el seu bon estat.

Els alumnes hauran de tenir un comportament adequat dins el laboratori. Per tant, és estrictament prohibit fumar, menjar, fer soroll i parlar per telèfon mòbil.

La preparació d'una pràctica comença abans d'entrar al laboratori i, per tant, és indispensable haver llegit prèviament el guió de pràctiques. Els professors es reserven el dret de qualificar amb un 0 a l'alumne que no hagi realitzat adequadament aquesta preparació de la pràctica.

- Realització de les pràctiques

Dins el laboratori cal mantenir una actitud activa i posar la màxima atenció i delicadesa en la realització dels muntatges experimentals. L'adquisició de dades s'ha de portar a terme de forma ordenada i clara, aspecte essencial per a la seva anàlisi i la interpretació dels resultats corresponents. Cada grup ha de preparar i lliurar un informe de cada pràctica com a màxim en el termini de una setmana. Els informes han de constar de les següents parts: introducció i objectius, resultats, conclusions, bibliografia i un annex on es detallen les expressions emprades per a l'avaluació de les incerteses. Cal presentar de forma correcta tots els resultats obtinguts en taules amb les incerteses i les unitats corresponents. Les incerteses han de tenir dues xifres significatives. Els gràfics cal presentar-los amb un títol, les magnituds representades, les unitats corresponents, les barres d'incerteses i els resultats dels ajusts si s'escau.

S'aconsella a tots aquells alumnes que vulguin i en disposin, fer ús del seu ordinador portàtil per a l'enregistrament de les dades experimentals, la qual cosa facilita molt la feina posterior de realització de l'informe.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Introducció i presentació de l'assignatura	10	0,4	3
Realització de les pràctiques	30	1,2	2, 4, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Correcció del primer informe de pràctiques	6	0,24	1, 2, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Elaboració dels informes de pràctiques	60	2,4	1, 2, 3, 5, 6, 7
Preparació de les pràctiques	15	0,6	2, 3, 4, 5, 6

Avaluació

La qualificació d'aquesta assignatura estarà basada el treball realitzat tant en grup com individualment. Cada alumne ha de realitzar un examen individual. La nota final de l'assignatura s'obté de la forma següent:

$$\text{Nota final} = \text{Nota informes} \times 0.4 + \text{Examen Teòric} \times 0.2 + \text{Examen Pràctic} \times 0.4$$

Per tal d'aplicar aquesta fórmula, és requisit indispensable obtenir una qualificació superior a 4 en totes les notes. A més els professors de pràctiques es reserven el dret de fer entrevistes individuals quan ho considerin

necessari.

La nota dels informes serà la mateixa per a tots els membres del grup. Si un dels membres del grup no ha participat amb la mateixa dedicació que els seus companys en la realització d'un informe, aquest tindrà la mateixa nota que ells si el seu nom apareix a la portada. Per tal que consti que un company no ha realitzat la feina com tocava, cal no anotar el seu nom en el lliurament de l'informe.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen pràctic final	40%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 7
Examen teòric final	20%	2	0,08	2, 3, 5, 7
Nota informes	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7

Bibliografia

M. Alonso, E.J. Finn. Física. Editorial Adison-Wesley, Mèxic (1995).

Bramand, P. ; Faye, P. i Thomassier, G. (1983). Physique. Collection Eurin-Gié. Terminales C et E. Hachette, Paris.

Bevington, P.R. (1969). Data Reduction and error analysis for the Physical Sciences. McGraw-Hill, New York.

Kane, J.W.; Sternheim, M.M. (1989). Física. Editorial Reverté, S.A.

V. Martínez Sancho. Fonaments de Física (vol. 1 i 2) Biblioteca Universitària. Enciclopèdia Catalana. Barcelona (1991-1992)

Roller, D.E.; Blum, R. (1986). Física. Mecánica, Ondas y Termodinámica. Editorial Reverté, S.A.

Sears, F.W; Zemansky, M.W.; i Young, H.D. (1986). Física Universitaria. Addison-Wesley Iberoamericana, Delaware, U.S.A.

P.A. Tipler, G. Mosca. Física para la Ciencia y la Tecnología (vol 1) Editorial Reverté, 5ª Edició, Barcelona (2004).

Valentin, J.P. Le coefficient de qualité et ses interprétations. Bulletin de l'Union des Physiciens.

S. Burbano de Ercilla, E. Burbano García, C. Garcia Muñoz. Física general. Editorial Tébar, SL. Madrid, 32ª edició (2003).

C.W. van der Merwe. Física General. Sèrie Schaum, Mc Graw-Hill, Mèxic (1979).

E. Massó, Curs de Relativitat Especial. Manuals de la UAB 1998

A.P. French, Relatividad Especial, Editorial Reverté 1974.