

Xarxes d'intervenció social

2013/2014

Codi: 100438

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Ricardo Esteban Legarreta

Correu electrònic: Ricardo.Esteban@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Per tal de fer un adequat seguiment de Xarxes d'intervenció no és necessari comptar amb prerequisits.

Objectius

La matèria Xarxes d'intervenció social està ubicada al quart curs del Grau, dins la menció d'execució penal. En aquest sentit, la matèria pretén facilitar les eines que permetin als graduats en Criminologia l'acompanyament de les persones excarcerades. A aquests efectes, un primer bloc de l'assignatura aborda aspectes conceptuals sobre el treball en xarxa, així com un recorregut sobre les diverses xarxes d'intervenció social i estratègies que permetin als futurs titulats optimitzar les seves competències en un entorn en el què interactuaran amb altres professionals. En un segon bloc, l'assignatura detalla els mecanismes de Dret del treball i de Dret de la Seguretat Social que faciliten la inserció de les persones excarcerades. Així mateix, en tant que pont cap a la inserció més enllà de la presó, s'aborden els aspectes més rellevants de la normativa laboral penitenciària.

Competències

Criminologia

- Aplicar un programa de prevenció de la criminalitat en l'àmbit comunitari.
- Aplicar una proposta d'intervenció sobre una persona en execució d'una pena.
- Demostrar que es comprenen els models de prevenció i intervenció de la criminalitat més adequats per a cada problema específic.
- Fer la intervenció criminològica sobre la base dels valors de la pacificació, la integració social i la prevenció de nous conflictes.
- Identificar els recursos socials existents per intervenir en el conflicte i en la criminalitat.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar les tècniques d'avaluació del risc i les necessitats criminògenes d'una persona per determinar la proposta d'intervenció.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar professionalment en l'àmbit de la criminologia amb objectius de pacificació, integració social i prevenció de la delinqüència.
2. Aplicar adequadament els recursos socials aplicables a la criminalitat.
3. Aplicar un programa de prevenció orientat als agents de control.
4. Avaluar les necessitats d'intervenció criminològiques que requereix un subjecte que ha delinquit.
5. Desenvolupar de manera eficaç un programa de prevenció de la delinqüència en l'àmbit comunitari.
6. Inferir un pla d'actuació criminològic en població que estigui complint una condemna penal.
7. Intervenir en l'àmbit criminològic amb finalitats pacificadores, integradores i de prevenció del delictes.
8. Redactar un treball acadèmic.
9. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
10. Transmetre oralment les idees a una audiència.
11. Treballar de manera autònoma.
12. Treballar en equip i en xarxa.
13. Utilitzar adequadament els programes de prevenció i intervenció criminològica.

Continguts

Bloc A

1.- Treball en xarxa, concepte i límits

1.1.- Societat del Coneixement i societat Xarxa.

1.2.- El treball en xarxa, aspectes conceptuals.

1.3.- Models de treball en xarxa.

2.- La xarxa d'intervenció social: àmbits, institucions, programes, accions i professionals

2.1.- Formació

2.2.- Ocupació

2.3.- Salut

2.4.- Habitatge

2.5.- Benestar

2.6.- Participació i ciutadania

3.- Estratègies per al treball en xarxa

3.1.- Lideratge

3.2.- Col·laboració

3.3.- Comunicació

3.4.- Documentació, seguiment i avaluació.

Bloc B

4.- El treball en el medi ordinari.

4.1.- Marc normatiu bàsic i noció de treball en el sentit jurídic-laboral.

4.2.- Accés al treball i intermediació.

4.3.- Mecanismes de foment de la inserció de persones en situació de risc d'exclusió.

4.3.1.- Plans i programes públics.

4.3.2.-Bonificacions de quotes a la Seguretat Social

4.3.3.-Contractació per a la formació.

4.4.-Afectació de les incidències penitenciàries en el contracte de treball.

4.4.1. Extinció i suspensió del contracte de treball.

4.4.2 El treball de les persones en règim obert.

4.5.-El treball en empreses d'inserció.

4.5.1. Les empreses d'inserció.

4.5.2 Règim contractual de les persones en inserció

5.- El treball penitenciari.

5.1.-Marc normatiu i justificació

5.2.-Subjectes de la relació laboral

5.3-Activitat objecte de la relació laboral

5.4.-Accés al treball i mobilitat

5.5.-Organització del treball

5.6.-Drets laborals: especial referència a temps de treball i salari.

5.7.-Suspensió i extinció de la relació laboral

6.- Protecció social rellevant en els penats i persones excarcerades.

6.1.- Protecció per desocupació de Seguretat Social.

6.2.- El nivell assistencial de protecció per desocupació. Trets generals.

6.3.- El subsidi assistencial per excarceració.

6.4.- El programa de renda activa d'inserció.

6.5.- La renda mínima d'inserció catalana.

6.6.- La incapacitat temporal

6.7.- La invalidesa no contributiva.

Metodologia

En tractar-se d'un grup petit la metodologia procurarà combinar la presentació dels aspectes teòrics més importants, tot seguint un sistema de classes magistrals, a partir dels quals la dinàmica serà de treball en format de seminari amb una elevada participació de l'estudiant. Per fer-ho possible es plantejaran casos, problemes, simulacions i presentacions d'experiències i debats focalitzats.

En aquest sentit, un percentatge del bloc A i B es dedicarà a classes magistrals (percentatge, que serà més elevat en l'apartat B). D'altra banda, la metodologia docent es fonamentarà també en altres tipus d'activitat

dirigida que en el Bloc A estarà integrada per estudi de casos, simulacions o role playing, així com exposicions a càrrec dels estudiants. Pel que fa al Bloc B, es dedicaran diverses sessions de seminari a la preparació i a la realització efectiva i posterior debat de supòsits pràctics relacionats amb la matèria.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe magistral	21	0,84	2, 13
Discusió dels casos pràctics en aula	4	0,16	1, 2, 6, 7, 9, 10, 12
Presentacions dels estudiants	10	0,4	2, 5, 9, 10, 11, 13
Simulacions (role playing)	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13
Tipus: Supervisades			
Preparació dels casos en aula (part B)	3	0,12	1, 4, 5, 7, 8, 9, 12
Tipus: Autònomes			
Estudi de la matèria	33	1,32	2, 5, 11
Examen de documentació, sentències i realització de fitxes	22	0,88	2, 8, 9, 11, 13
Preparació de ponències	50	2	7, 8, 9, 11

Avaluació

4.- Avaluació

L'avaluació partirà dels dos blocs de l'assignatura que valdran un 50% cadascun. Per aprovar l'assignatura caldrà superar ambdós blocs amb un mínim de 4 que farà mitjana amb l'altre bloc. L'assignatura s'aprovarà quan la mitjana sigui igual o superior a 5. La ponderació de les diferents activitats es farà d'acord a la següent taula:

BLOC	EVIDÈNCIA	PES EN EL BLOC (%)	PES EN LA NOTA FINAL
A	Prova sobre conceptes	20 %	50%
	Estudi de casos	15 %	
	Simulacions (role playing)	30 %	
	Exposicions d'estudiants	35 %	

B	Prova teòrica	60 %	50%
	Supòsits pràctics	40 %	

Pel que fa a l'assistència s'estableixen les següents puntualitzacions:

1. L'assistència és obligatòria al 100%. Si un alumne no assisteix a un mínim del 80% de les activitats docents no podrà ser avaluat. Al llarg del quadrimestre es passarà llista d'assistència a cada sessió de Xarxes d'intervenció social. Als efectes de valorar l'assistència, de la nota final es descomptarà un màxim del 10 per 100 de la nota, en cas que les absències no justificades hagin assolit un 20 per 100. Si les assistències no justificades són de volum inferior, el criteri de reducció s'aplicarà proporcionalment.

2. Les absències justificades no poden computar negativament. Per que una absència sigui justificada aquesta ha d'estar documentada. Només poden ser absències justificades les derivades de força major sobrevingudes com malaltia o situacions similars que impedeixen assistir a les activitats docents. La realització d'altres activitats formatives del grau podrà ser considerada absència justificada si així ho accepta amb anterioritat el professor responsable de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Estudi de casos	27 per 100	0	0	4, 7, 9, 11, 13
Examen teòric	40 per 100	0	0	8, 9
Exposicions	18 per 100	0	0	2, 9, 10, 11, 13
Simulacions (role playing)	15 per 100	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 13

Bibliografia

Bloc A. Tota la bibliografia del bloc A és bibliografia obligatòria

Bartolomé Pina, M. et alt. (2009). Elaboració d'un programa orientat al desenvolupament de la ciutadania intercultural a través del treball amb xarxes comunitàries: un estudi de cas. Polítiques públiques, percepció ciutadana i materials d'acollida. Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadania. Secretaria per a la Immigració.

<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/21837/6/239041.pdf>

Cárdenas, M. i Garcia Chicano, L. (2006). Límits i possibilitats de la coordinació informal: Els Circuits locals contra la violència de gènere. II Congrés català de Gestió Pública. Barcelona, 5 i 6 de juliol.

http://congres.acgp.net/modules/section/files/iicgcp_gt3_credanas_garca.pdf

Castells, M. (1998). La era de la informació. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1: La sociedad Red. Madrid: Alianza Editorial.

Gil, F. Et alt. (2011). Nuevas formas de liderazgo en equipos de trabajo Papeles del Psicólogo, vol. 32, núm. 1, pp. 38-47.

<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/778/77817210005.pdf>

Herrero Romero, P. (2008). La red inteligente. ZERBITZUAN, 43.

http://dialnet.unirioja.es/servlet/dfichero_articulo?codigo=2695578

Palomo Vadillo, M. T. (2010). Liderazgo y motivación de equipos de trabajo. Madrid: ESIC.

Ubieto, J.R. (2009). El trabajo en red. Usos posibles en Educación, Salud Mental y Servicios Sociales. Barcelona: GEDISA.

Bloc B

Bibliografia obligatòria. En el cas de poligrafies i monografies s'indicaran per campus les pàgines de consulta.

AA.VV.: Manual de Política y Derecho del Empleo, Madrid, Tecnos, 2011

Esteban Legarreta, R.: "Comentario a algunos aspectos conflictivos de la renta mínima de inserción", en en LÓPEZ LÓPEZ, J. (coordinadora): Seguridad Social y protección social: temas de actualidad, Madrid, Marcial Pons/Associació Catalana de luslaboralistas, 1996, págs. 139 y ss.

-"La Ley estatal de empresas de inserción. Comentario a alguna de sus aportaciones más significativas", Boletín del Centro de Iniciativas de Economía Social. Documento electrónico.

Fernández Artiach, P.: El trabajo de los internos en establecimientos penitenciarios, Valencia, Tirant lo Blanch, 2006

Gil Plana, J.: "Vicisitudes del trabajo penitenciario: suspensión y extinción", Revista Española de Derecho del Trabajo núm. 150/2011.

Toscani Giménez, D.: El nivel asistencial de protección por desempleo, Valencia, Tirant lo Blanch, 2004

Palomino Saurina, P.: "La relación laboral especial de penados en instituciones penitenciarias: cuestiones cruciales, Aranzadi Social núm. 5/2006, recurso electrónico westlaw BIB 2006/755

http://materials.cv.uoc.edu/continguts/PID_00197557/index.html?ajax=true Manual de Dret de la Seguretat Social, UOC.

Bibliografia complementària

Aguilera Izquiero, R.: El régimen jurídico de las empresas de inserción, Madrid, Thomson/civitas, 2009.

Colectivo IOE: Inserción laboral de la población reclusa en la Comunidad de Madrid, Madrid, 2001

López Gandía, J.: las relaciones laborales especiales, Albacete, Bomarzo, 2008

Miguélez, F. (et al): Trabajar en prisión, Barcelona, Icaria, 2007.

Subirats, J.: Pobreza y exclusión social, Colección estudios sociales, Fundación la Caixa, núm. 16, 2004

Vallecillo Gámez, Mª R. y Molina Navarrete, C.: Empresas de inserción y mercados de trabajo inclusivos, Granada, Comares, 2008.