

Sociologia general

2013/2014

Codi: 100474

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	1

Professor de contacte

Nom: Tomas García González

Correu electrònic: Tomas.Garcia@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

A determinar.

Objectius

La asignatura Sociología General se da el objetivo de introducir al estudiante a la perspectiva sociológica facilitándole algunas de las principales herramientas conceptuales y teóricas básicas que nos permiten aproximarnos a la comprensión de los fenómenos sociales y, más concretamente a la complejidad de nuestra sociedad.

La sociología se aproxima a los hechos sociales de manera científica, por tanto, metódica i sistemática, diferente de la cotidiana, con el objetivo de conocer unas lógicas de funcionamiento que la mayor parte de las veces permanecen ocultas o latentes. Esta aspiración a comprender como funcionan las cosas, es útil para cualquier individuo al saberse condicionado per un marco estructural amplio y a la vez indispensable para transformar la sociedad.

El segundo objetivo del grado plantea que el graduado será capaz de aplicar las teorías criminológicas a las experiencias de criminalidad y plantear respuestas adecuadas. En este contexto, la asignatura de sociología general introduce los conceptos básicos del análisis social indispensables para alcanzar este objetivo.

Competències

- Criminologia
- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

Resultats d'aprenentatge

1. Explicar les bases sociològiques aplicades a la criminologia.
2. Redactar un treball acadèmic.
3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Transmetre oralment les idees a una audiència.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat.

Continguts

I. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA.

- 1- La sociología: orígenes, sociología y ciencias sociales, la "imaginación sociológica".
- 2- Ámbito de estudio: Sociedad Civil, Estado y Mercado
- 3- Principales corrientes teóricas: funcionalismo, conflictivismo, el pluralismo actual.

II. EL INDIVIDUO Y LA SOCIEDAD.

- 4- La naturaleza social del ser humano. La relación individuo/sociedad.
- 5- La cultura: naturaleza y cultura. Pluralidad cultural.

III. EL MARCO ESTRUCTURAL DE LA VIDA EN SOCIEDAD (el análisis de la sociedad visto a través de las estructura social o desde las desigualdades).

- 6- Desigualdad social, poder y dominación.
- 7- La división social, sexual, generacional, ... del trabajo
- 8- Población, territorio y medio ambiente El territorio (en el que se asienta la sociedad) la cuestión ambiental.
- 9- Procesos de cambio social (actores, relaciones y recursos). Los diferentes tipos de sociedad.

IV. MECANISMOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPRODUCCION DEL ORDEN SOCIAL.

- 10- El proceso de socialización y control social
- 11- El proceso de institucionalización y la legitimación del orden dominante.
- 12- Pero a pesar de todo la desviación (explicaciones sociológicas)

V. PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL.

- 13- Concepto. Actores, relaciones, recursos. Tipos de cambio. Las diferentes tipos de sociedad: (premodernidad, modernidad, sociedad del riesgo global).

VI. LAS GRANDES INSTITUCIONES SOCIALES (regulación, estructura y cambio vistos a través de algunas grandes instituciones).

- 14- La familia
- 15- La educación
- 16- El trabajo
- 17- La política
- 18- Los medios de comunicación de masas

19- Las instituciones totales: ejemplo de la cárcel

Metodologia

Clases teóricas y seminarios prácticos.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clase magistral abierta a la participación	21	0,84	1, 3, 4, 7
Prueba escrita	1,5	0,06	1, 3, 5, 7
Seminarios. Aprendizaje cooperativo. Trabajo en pequeños grupos y exposición y debate con el grupo clase.	22,5	0,9	1, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Realización de trabajo en grupo para posterior exposición en clase	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Trabajo grupal 2 (reflexión post exposición y debate)	15	0,6	3, 4
Tipus: Autònomes			
Preparación prueba escrita. Análisis y estudio de lecturas y materiales	40	1,6	1, 3, 5, 7

Avaluació

1. Modelo de evaluación.

La asignatura exige una asistencia regular a las clases teóricas y prácticas y un trabajo continuado del estudiante. El objetivo es que tanto alumnos como profesores conozcan el grado de adquisición de las competencias para orientar el proceso formativo.

2. Condición para ser evaluado.

El alumno solo podrá ser evaluado si asiste al menos al 80% de las clases.

3. Requisitos para superar la asignatura.

Se han de superar cada una de las partes que conforman la evaluación.

4. Recuperaciones.

Los alumnos que no hayan alcanzado los mínimos exigidos en todas o alguna de las partes podrán optar a las recuperaciones previstas.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge

Participación en clase y en los seminarios	10 %	0	0	1, 3, 4, 7
Prueba escrita	40 %	0	0	1, 3, 5, 7
Trabajo en grupo y exposición en clase	40 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Trabajo grupal 2 (reflexión post exposición y debate)	10 %	0	0	3, 4

Bibliografia

a) Bibliografía básica

1- Primer dossier de lecturas correspondiente a los temas 1 a 5 del programa:

- Macionis y Plumer, (2.000) Sociología, Cap.1 (la imaginación sociológica)
- Giddens, A. (2.008) Sociología, Cap. 2 (cultura y sociedad)

2- Segundo dossier correspondiente a los temas 6 a 9.

- Fausto Miguélez et al., Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània, Barcelona, Proa/UAB, 1997, Cap. 2: La desigualtat a la base de l'estructura social.
- Richard Sennet. La corrosión del carácter
- Maccionis y Plumer (2.000) Sociología. Cap 23 (El medio ambiente y la sociedad del riesgo).

3- Tercer dossier correspondiente a los temas 10 a 13.

- Peter Berger, Invitació a la sociologia, Barcelona, Herder, 1986. Cap. 4 (el individuo en la sociedad); Cap. 5 (la sociedad en el individuo)
- Giddens, A. (2.008) Sociología, Cap 3 (el cambio social)

La bibliografía y otras fuentes para la realización de los trabajos en grupo sobre las instituciones sociales: se suministrará en las sesiones prácticas

b) Manuales y diccionarios recomendados y de consulta:

- Anthony Giddens, Sociología, Madrid: Alianza, 1998. Original: Sociology. Londres: Blackwell Pub, 2001 (2a. ed.)
- John J. Macionis i Ken Plummer, Sociología, Madrid: Prentice Hall, 1999. Original: Sociology, a global introduction. 1997
- Guy Rocher, Introducción a la sociología general, Barcelona: Herder, 1996. (1ª ed., 12ª imp.) Original: A General Introduction To Sociology. A Theoretical Perspective. Canadà: Macmillan, 1970.
- Kerbo, H. Estratificación social y desigualdad. Mc Graw Hill. Madrid, 1998.
- TERMCAT, Centre de Terminologia/ FUNDACIÓ BARCELONA. Diccionari de sociologia. Barcelona: Fundació Barcelona, 1992. 95 p.