

## Sociologia general

2013/2014

Codi: 100474

Crèdits: 6

| Titulació            | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------|-------|------|----------|
| 2500257 Criminologia | FB    | 1    | 1        |

### Professor de contacte

Nom: Tomas García González

Correu electrònic: Tomas.Garcia@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

A determinar.

### Objectius

La asignatura Sociología General se da el objetivo de introducir al estudiante a la perspectiva sociológica facilitándole algunas de las principales herramientas conceptuales y teóricas básicas que nos permiten aproximarnos a la comprensión de los fenómenos sociales y, más concretamente a la complejidad de nuestra sociedad.

La sociología se aproxima a los hechos sociales de manera científica, por tanto, metódica i sistemática, diferente de la cotidiana, con el objetivo de conocer unas lógicas de funcionamiento que la mayor parte de les veces permanecen ocultas o latentes. Esta aspiración a comprender como funcionan las cosas, es útil para cualquier individuo al saberse condicionado per un marco estructural amplio y a la vez indispensable para transformar la sociedad.

El segundo objetivo del grado plantea que el graduado será capaz de aplicar las teorías criminológicas a las experiencias de criminalidad y plantear respuestas adecuadas. En este contexto, la asignatura de sociología general introduce los conceptos básicos del análisis social indispensables para alcanzar este objetivo.

### Competències

Criminologia

- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

### Resultats d'aprenentatge

1. Explicar les bases sociològiques aplicades a la criminologia.
2. Redactar un treball acadèmic.
3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Transmetre oralment les idees a una audiència.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat.

## Continguts

### I. LA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA.

1- La sociología: orígenes, sociología y ciencias sociales, la "imaginación sociológica".

2- Ámbito de estudio: Sociedad Civil, Estado y Mercado

3- Principales corrientes teóricas: funcionalismo, conflictivismo, el pluralismo actual.

### II. EL INDIVIDUO Y LA SOCIEDAD.

4- La naturaleza social del ser humano. La relación individuo/sociedad.

5- La cultura: naturaleza y cultura. Pluralidad cultural.

### III. EL MARCO ESTRUCTURAL DE LA VIDA EN SOCIEDAD (el análisis de la sociedad visto a través de las estructura social o desde las desigualdades).

6- Desigualdad social, poder y dominación.

7- La división social, sexual, generacional, ... del trabajo

8- Población, territorio y medio ambiente El territorio (en el que se asienta la sociedad) la cuestión ambiental.

9- Procesos de cambio social (actores, relaciones y recursos). Los diferentes tipos de sociedad.

### IV. MECANISMOS DE CONSTRUCCIÓN Y DE REPRODUCCIÓN DEL ORDEN SOCIAL.

10- El proceso de socialización y control social

11- El proceso de institucionalización y la legitimación del orden dominante.

12- Pero a pesar de todo la desviación (explicaciones sociológicas)

### V. PROCESOS DE CAMBIO SOCIAL.

13- Concepto. Actores, relaciones, recursos. Tipos de cambio. Las diferentes tipos de sociedad: (premodernidad, modernidad, sociedad del riesgo global).

### VI. LAS GRANDES INSTITUCIONES SOCIALES (regulación, estructura y cambio vistos a través de algunas grandes instituciones).

14- La familia

15- La educación

16- El trabajo

17- La política

18- Los medios de comunicación de masas

## 19- Las instituciones totales: ejemplo de la cárcel

**Metodología**

Clases teóricas y seminarios prácticos.

**Activitats formatives**

| Títol   | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides  |       |      |                          |
| Clase magistral abierta a la participación  | 21    | 0,84 | 1, 3, 4, 7               |
| Prueba escrita  | 1,5   | 0,06 | 1, 3, 5, 7               |
| Seminarios. Aprendizaje cooperativo. Trabajo en pequeños grupos y exposición y debate con el grupo clase. | 22,5  | 0,9  | 1, 3, 4, 5, 6, 7         |
| Tipus: Supervisades   |       |      |                          |
| Realización de trabajo en grupo para posterior exposición en clase  | 50    | 2    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7      |
| Trabajo grupal 2 (reflexión post exposición y debate)   | 15    | 0,6  | 3, 4                     |
| Tipus: Autònomes  |       |      |                          |
| Preparación prueba escrita. Análisis y estudio de lecturas y materiales                                   | 40    | 1,6  | 1, 3, 5, 7               |

**Avaluació**

## 1. Modelo de evaluación.

La asignatura exige una asistencia regular a las clases teóricas y prácticas y un trabajo continuado del estudiante. El objetivo es que tanto alumnos como profesores conozcan el grado de adquisición de las competencias para orientar el proceso formativo.

## 2. Condición para ser evaluado.

El alumno solo podrá ser evaluado si asiste al menos al 80% de las clases.

## 3. Requisitos para superar la asignatura.

Se han de superar cada una de las partes que conforman la evaluación.

## 4. Recuperaciones.

Los alumnos que no hayan alcanzado los mínimos exigidos en todas o alguna de las partes podrán optar a las recuperaciones previstas.

**Activitats d'avaluació**

| Títol | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------|-----|-------|------|--------------------------|
|       |     |       |      |                          |

|   |      |   |   |                     |
|---|------|---|---|---------------------|
| Participación en clase y en los seminarios            | 10 % | 0 | 0 | 1, 3, 4, 7          |
| Prueba escrita  | 40 % | 0 | 0 | 1, 3, 5, 7          |
| Trabajo en grupo y exposición en clase                | 40 % | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |
| Trabajo grupal 2 (reflexión post exposición y debate) | 10 % | 0 | 0 | 3, 4                |

## Bibliografía

### a) Bibliografía básica

#### 1- Primer dossier de lecturas correspondiente a los temas 1 a 5 del programa:

- Macionis y Plumer, ( 2.000) Sociología, Cap.1 (la imaginación sociológica)
- Giddens, A. ( 2.008) Sociología, Cap. 2 (cultura y sociedad)

#### 2- Segundo dossier correspondiente a los temas 6 a 9.

- Fausto Miguélez et al., Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània, Barcelona, Proa/UAB, 1997, Cap. 2: La desigualtat a la base de l'estructura social.
- Richard Sennet. La corrosión del carácter
- Macclonis y Plumer (2.000) Sociología. Cap 23 (El medio ambiente y la sociedad del riesgo).

#### 3- Tercer dossier correspondiente a los temas 10 a 13.

- Peter Berger, Invitació a la sociologia, Barcelona, Herder, 1986. Cap. 4 (el individuo en la sociedad); Cap. 5 (la sociedad en el individuo)
- Giddens, A. (2.008) Sociología, Cap 3 (el cambio social)

La bibliografía y otras fuentes para la realización de los trabajos en grupo sobre las instituciones sociales: se suministrará en las sesiones prácticas

### b) Manuales y diccionarios recomendados y de consulta:

- Anthony Giddens, Sociología, Madrid: Alianza, 1998. Original: Sociology. Londres: Blackwell Pub, 2001 (2a. ed.)
- John J. Macionis i Ken Plummer, Sociología, Madrid: Prentice Hall, 1999. Original: Sociology, a global introduction. 1997
- Guy Rocher, Introducción a la sociología general, Barcelona: Herder, 1996. (1ª ed., 12ª imp.) Original: A General Introduction To Sociology. A Theoretical Perspective. Canadá: Macmillan, 1970.
- Kerbo, H. Estratificación social y desigualdad. Mc Graw Hill. Madrid, 1998.
- TERMCAT, Centre de Terminología/ FUNDACIÓ BARCELONA. Diccionari de sociologia. Barcelona: Fundació Barcelona, 1992. 95 p.