

Estructura social

2013/2014

Codi: 100475

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500257 Criminologia	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Lluís Flaquer Vilardebó

Correu electrònic: Lluís.Flaquer@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

A determinar.

Objectius

L'assignatura d'Estructura Social ofereix a l'alumnat aquells coneixements que resulten imprescindibles per a comprendre els processos d'estructuració de la desigualtat social en les societats modernes avançades i que li poden brindar elements molt útils i valuosos per analitzar els diversos factors associats amb la gènesi de la criminalitat així com els contextos socials en què apareix.

Competències

- Criminologia
- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

Resultats d'aprenentatge

1. Explicar les bases sociològiques aplicades a la criminologia.
2. Redactar un treball acadèmic.
3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
4. Transmetre oralment les idees a una audiència.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat.

Continguts

A. CONCEPTES I TEORIES.

1. Presentació.
2. Estructura social i desigualtat.
3. Teories de l'estratificació social.
4. Cultura i estructura.

B. DIMENSIONS.

5. Classe.
6. Gènere.
7. Etnicitat.

C. INSTITUCIONS, PROCESSOS I RESULTATS.

8. Globalització.
9. Pobresa.
10. Model productiu, règim de benestar i mercat de treball.
11. Desigualtat i cicle de vida.
12. Diversitat familiar i igualtat d'oportunitats.
13. Mobilitat social i reproducció social.

Metodologia

Sobre el Treball en grup:

Els alumnes, formant grups de no més de 5, hauran d'escollir i treballar un dels sis temes següents:

- 1) Igualtat d'oportunitats. Causes i conseqüències de la desigualtat.
- 2) Pautes de pobresa en una perspectiva comparada.
- 3) Diversitat familiar i estructura social.
- 4) Immigració i ciutadania.
- 5) Quin paper representa el nivell educatiu en la perpetuació de la desigualtat social?

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classe teòrica	19,5	0,78	1, 3, 4, 7
Seminari. Aprenentatge cooperatiu (treball en petits grups) i metodologia mixta (bidireccional)	18	0,72	1, 2, 3, 4, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Treball en grup	30	1,2	1, 2, 3, 4, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Avaluació. Lectura reflexiva.	3,5	0,14	1, 3, 5, 7
Planificació del treball. Lectura, reflexió de materials i preparació de treballs individuals i proves.	79	3,16	1, 3, 5, 7

Avaluació

Condicions per ser avaluat i reavaluacions.

L'assistència a classe és preceptiva. Només seran avaluats aquells alumnes que hagin assistit almenys a un 80% de les classes teòriques i pràctiques sense perjudici dels casos d'absència justificada acreditada documentalment

L'alumnat tindrà dret a una recuperació en totes les proves de control de coneixements, però només podran presentar-se a la reavaluació aquells o aquelles que hagin fet la primera prova, llevat d'absències per causa justificada.

Els treballs en grup que no compleixin els requisits mínims no seran avaluats i per tant s'hauran de refer. En aquest context, cal entendre per requisits mínims: (1) importants carències en l'estructura formal del treball; (2) no fer servir la bibliografia recomanada.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final sobre els continguts del curs (lectures obligatòries i classes teòriques)	50 %	0	0	1, 3, 5, 7
Prova de control de coneixements sobre indicadors.	20 %	0	0	1, 3, 5, 7
Treball en grup sobre un dels diversos temes oferts a l'alumnat	30 %	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7

Bibliografia

1. LECTURES OBLIGATÒRIES

Wakefield, S. and C. Uggen (2010). 'Incarceration and stratification'. Annual Review of Sociology 36: 387-406.

Wright, E. O. (2005). 'Social class'. A A. Harrington, B. L. Marshall and H.-P. Müller (eds) Encyclopedia of Social Theory. New York and London: Routledge.

Simpson, S. S. (2013). 'White-collar crime: A review of recent developments and promising directions for future'. Annual Review of Sociology 39.

Moreno Mínguez, A. (2012). 'Familia, empleo femenino y reproducción en España'. Papers. Revista de sociologia 97 (2): 461-495.

Bloemraad, I. A. Korteweg, and G. Yurdakul (2008). "Citizenship and Immigration: Multiculturalism, Assimilation, and Challenges to the Nation-State". Annual Review of Sociology 34:153-179.

2. MANUALS DE CONSULTA

Rambla, F. X. (ed.) (2008). Les fractures de l'estructura social. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB.

Grusky, D. B. (ed.) (2008). Social Stratification: Class, Race and Gender in Sociological Perspective. Boulder, Colorado: Westview Press.

3. ENLLAÇOS WEB

Luxembourg Income Study

<http://www.lisproject.org/>

The Stanford Center for the Study of Poverty and Inequality

<http://www.stanford.edu/group/scspi/>

UNICEF Innocenti Research Centre

<http://www.unicef-irc.org/>

European Foundation on Improvement of Living and Working Conditions

<http://www.eurofound.europa.eu/areas/qualityoflife/eurlife/index.php>

Eurostat

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

OECD Family database

http://www.oecd.org/document/4/0,3343,en_2649_34819_37836996_1_1_1_1,00.html

Institut d'Estadística de Catalunya

<http://www.idescat.cat/>

Instituto Nacional de Estadística

<http://www.ine.es>