

Relacions laborals durant el franquisme i la transició democràtica 2013/2014

Codi: 100509

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500258 Relacions laborals	OT	4	0
2500786 Dret	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Maria Jesús Espuny Tomás

Correu electrònic: MariaJesus.Espuny@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No és necessari cap requisit previ. S'aconsella repassar els continguts de les matèries històriques estudiades fins el moment, si s'escau.

Objectius

L'assignatura proporciona els coneixements teòrics relatius a la construcció del sistema polític, jurídic i social de l'Espanya durant la Dictadura franquista i la Transició democràtica.

Els objectius de l'assignatura, per tant, són:

- 1) Tenir coneixements teòrics de l'etapa corresponent a la Dictadura franquista i comprendre l'anàlisi dels fets històrics.
- 2) Conèixer les realitats passades com a mètodes d'investigació crítics.
- 3) Comprendre els conceptes jurídics així com les institucions creades en el marc de cadascuna de les etapes històriques objecte d'estudi.
- 4) Demostrar l'adquisició de coneixements teòrics a través de la reflexió escrita i oral.

Competències

- Relacions laborals
- Analitzar adequadament les situacions específiques de conciliació de la vida familiar i laboral, i aplicar la normativa corresponent.
- Comunicar i defensar un projecte oralment.
- Contextualitzar els esdeveniments socials des d'un punt de vista global (geogràfic, històric, econòmic, ecològic, sociopolític o cultural).
- Expressar idees o fets d'una manera clara i persuasiva.
- Identificar les bases de les principals àrees de relació jurídica i d'organització en el camp del treball humà.

- Identificar, analitzar i resoldre els problemes i les situacions complexes des d'una perspectiva interdisciplinària (econòmica, històrica, jurídica, psicològica, sociològica).
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip

Dret

- Comunicar de manera persuasiva els punts de vista propis.
- Contextualitzar les diferents formes de creació del dret en la seva evolució històrica i en la seva realitat actual.
- Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica.
- Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.
- Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictamens.
- Treballar de forma autònoma i en equip.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar la situació comparant diferents convenis col·lectius i veient l'evolució històrica d'aquestes situacions.
2. Comunicar de manera persuasiva els punts de vista propis.
3. Comunicar i defensar un projecte oralment.
4. Conèixer els fonaments de les àrees jurídiques de les relacions laborals en el supòsit específic de les relacions laborals durant el franquisme i la transició
5. Conèixer els fonaments de les àrees jurídiques de les relacions laborals en el supòsit específic de les relacions laborals durant el franquisme i la transició.
6. Conèixer els mecanismes aplicables a cada situació
7. Conèixer els mecanismes aplicables en cada situació.
8. Distingir críticament el dret en tots els seus àmbits (legislació, aplicació, etc.) i comparar-lo amb ordenaments jurídics d'altres èpoques i d'altres països.
9. Exposar l'evolució històrica i la regulació jurídica de la norma aplicable.
10. Expressar idees o fets d'una manera clara i persuasiva.
11. Interpretar els esdeveniments socials com mecanismes que incideixen en les normes i en les institucions jurídiques actuals.
12. Reconèixer l'espai entre la promulgació de la norma i la seva aplicació efectiva
13. Reconèixer l'espai entre la promulgació de la norma i la seva aplicació efectiva.
14. Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictamens.
15. Treballar de forma autònoma i en equip.
16. Treballar de manera autònoma.
17. Treballar en equip.

Continguts

1. La primera legislació laboral del règim
2. Procediments jurídics per a la repressió franquista
3. El nacionalcatolicisme. Jerarquia eclesiàstica i Concili Vaticà II
4. Malestar obrer i conflictivitat social
5. El Primer Plan de Desarrollo. Objectius i realitzacions
6. Els drets polítics, professionals i de treball de la dona
7. El Tribunal d'Ordre Públic
8. La immigració: "Donde la ciudad cambia de nombre"
9. La Universitat: el Sindicat Democràtic d'Estudiants de Barcelona
10. La transició espanyola: les lleis d'amnistia

Metodologia

El centre del procés d'aprenentatge és el treball de l'estudiant, qui aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca (1) subministrant-li informació i mostrant-li les fonts on es pot aconseguir (2) dirigint els seus passos de manera que el procés d'aprenentatge pugui realitzar-se eficaçment. D'acord amb aquestes idees, i d'acord amb els objectius de l'assignatura, el desenvolupament del curs es basa en les següents activitats, que es divideixen en aquests grans grups:

Classes magistrals: on l'estudiant assoleix les bases conceptuals de la matèria així com la contextualització dels fets assistint a les classes magistrals i completant-les amb l'estudi personal dels temes explicats.

Les classes magistrals són les activitats en les quals s'exigeix menys interactivitat a l'estudiant: estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

Classes pràctiques: on l'estudiant analitza, juntament amb el professor documents, legislació, etc. per tal de comprendre críticament allò que s'explica a les classes teòriques.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
DEBATS A L'AULA	10	0,4	3, 5, 10
EXPOSICIÓ PROFESSORS	35	1,4	1, 5, 7, 9, 11, 13, 16
TREBALL EN GRUP	2	0,08	5
TUTORIES INDIVIDUALS I COL·LECTIVES	4,5	0,18	5, 9, 10
Tipus: Supervisades			
DOCUMENTACIÓ I BIBLIOGRAFIA	4,5	0,18	1, 5, 11, 16
LECTURES ORIENTADES	4,5	0,18	1, 5, 10, 16
TREBALL INDIVIDUAL	4,5	0,18	1, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 16
Tipus: Autònomes			
CERCA D'INFORMACIÓ	15	0,6	1, 5, 7, 9, 11, 16
ESTUDI PERSONAL	45	1,8	1, 5, 7, 9, 11, 13, 16
ORGANITZACIÓ MATERIALS	5	0,2	1, 5, 7, 11, 16
PREPARACIÓ EXÀMENS	20	0,8	1, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 16

Avaluació

S'aconsella als/les estudiants el seguiment de l'avaluació continuada amb assistència a classe (mínim del 80%) i realització de les activitats programades al llarg del curs (lectures, comentaris de legislació, conferències, etc.). Està prevista la reavaluació per als estudiants que no superin l'avaluació continuada.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
DEBATS A L'AULA	30%	0	0	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 9, 10, 11, 13, 15, 16
PROVES	30%	0	0	1, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 9, 11, 11, 12, 13, 14, 16
TREBALL EN GRUP	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17

Bibliografia

José Babiano (Ed.) Del hogar a la huelga. Trabajo, género y movimiento obrero durante el franquismo, Madrid, Los Libros de la Catarata, 2007.

Carlos JIMÉNEZ VILLAREJO, Antonio DOÑATE MARTÍN, Jueces pero parciales. La pervivencia del franquismo en el poder judicial, Barcelona, Editorial Pasado y Presente, 2012.

Carme MOLINERO, Pere YSÀS, Productores disciplinados y minorías subversivas. Clase obrera y conflictividad laboral en la España franquista, Madrid, Siglo XXI, 1998.

Carme MOLINERO, Pere YSÀS, El règim franquista. Feixisme, modernització i consens, Vic, Eumo Editorial, primera edició, 1992.

Borja De RIQUER, Joan B. CULLA, El franquisme i la transició democràtica (1939-1988). Volum VII de la Història de Catalunya dirigida per Pierre Vilar, Barcelona, Edicions 62 (primera edició, 1989).

Daniel VALLÉS MUÑO, Les reparacions econòmiques pels danys derivats de la guerra civil espanyola, tesi doctoral. Pot consultar-se al repositori.upf.edu/handle/10230/20496