

Orígens humans

2013/2014

Codi: 100749

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500250 Biologia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Maria Eulàlia Subirà i de Galdàcano

Correu electrònic: Eulalia.Subira@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha cap prerequisit.

Objectius

L'objectiu principal de l'assignatura d'orígens humans és entendre els grups humans actuals a partir de l'evolució dels mateixos al llarg del temps.

L'estudi de l'evolució de l'home es fa des d'una òptica integradora de diverses disciplines. No es pot entendre tot el procés sense entendre la periodització i per tant els mètodes de datació propis per a cada moment; no es pot entendre els canvis sense comprendre l'evolució de la terra i com aquesta limita l'ambient, ja que es produeixen canvis climàtics que modifiquen els ecosistemes. És en tot aquest conjunt que es pot entendre l'evolució des dels primers primats fins la variabilitat de l'home actual.

En tot aquest procés es pot arribar a entendre l'evolució de les malalties i la seva distribució a la biosfera.

I és evident que des de l'estudi molecular dels diferents homínids s'arribarà a captar la variabilitat de l'home actual.

Competències

- Biologia
- Analitzar i interpretar l'origen, l'evolució, la diversitat i el comportament dels éssers vius.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Tenir capacitat d'organització i planificació

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar la variabilitat intrapoblacional i interpoblacional present i passada de la nostra espècie.

2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
3. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
4. Explicar les bases biològiques de la conducta social humana.
5. Interpretar anàlisis filogeogràfiques de l'espècie humana.
6. Interpretar la dimensió evolutiva dels homínids i la seva evolució en l'espai i en el temps.
7. Interrelacionar les dades ambientals, biològiques i culturals que conflueixen en la interpretació de l'evolució humana.
8. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
9. Seleccionar i classificar mostres procedents de museus i recuperar dades d'arxius i registres.
10. Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
11. Tenir capacitat d'organització i planificació.

Continguts

Tema 1. Sistemàtica: morfològica i molecular

Tema 2. Mètodes de datació

Tema 3. Reconstrucció ambiental

Tema 4. L'origen

Tema 5. Miocè

Tema 6.- la colonització de la sabana

Tema 7.- Camí del SE asiàtic

Tema 8.- Homo asiàtic

Tema 9.- Homo a Europa

Tema 10. Els neandertals

Tema 11. Els primers Homo sapiens

Tema 12. La colonització d'Oceania

Tema 13. La colonització d'Amèrica

Tema 14. La primera gran revolució

Tema 15. Pleistocè superior a la Península Ibèrica

Metodologia

El desenvolupament de les activitats formatives del curs es basa en: classes de teoria, seminaris i classes de pràctiques de laboratori i d'informàtica, cadascuna d'elles amb la seva metodologia específica.

Aquestes activitats seran complementades per una sèrie de sessions de tutoria.

Classes de teoria: S'han dissenyat dues tipologies, les primeres merament magistrals i les segones dirigides a un diàleg en tot moment obert respecte del tema pertinent.

En les primeres l'alumne adquireix els coneixements científics propis de la assignatura assistint a les classes

de teoria: classes magistrals amb suport de TIC, que complementarà amb l'estudi personal dels temes exposats. El material audiovisual utilitzat a classe el podrà trobar l'alumne a l'eina de "material docent" del Campus Virtual. Aquestes classes estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne que obliga a aquest a desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom fora de classe.

En la segona tipologia, dies abans i amb la suficient antelació es proporcionarà a l'alumne la documentació necessària a debatre; l'alumne els hauran d'haver preparat a partir del material lliurat pel professorat al Campus Virtual (aportació de material per part dels estudiants i del docent, debat). Aquests alumnes i dins l'assignatura de biologia humana ja han tingut unes nocions bàsiques d'alguns temes. Dins d'aquestes classes l'alumne tindrà l'oportunitat de discutir i debatre en profunditat les novetats darreres de la investigació humana.

Seminaris: es durà un investigador de primera línia per parlar i debatre aspectes de darrera actualitat.

Classes de pràctiques: L'alumne entra en contacte amb el material i tècniques de laboratori. Es debaten els resultats al final de cada pràctica i/o es recollirà els materials avaluable. L'alumne podrà accedir als protocols i les guies de pràctiques mitjançant el Campus Virtual. Els coneixements adquirits en les classes de teoria i en l'estudi personal s'apliquen a la resolució de casos pràctics. Els alumnes treballen en grups reduïts permetent que adquireixin la capacitat de treball en grup i d'anàlisi i síntesi. A més permet aplicar recursos estadístics en la interpretació de dades.

Tutories: L'objectiu d'aquestes sessions és múltiple: resoldre dubtes, dur a terme debats sobre temes que s'hagin proposat a classe, orientar sobre les fonts consultades pels alumnes i explicar l'ús de les eines del Campus Virtual necessàries per les activitats proposades. Aquestes sessions no seran expositives ni en elles s'avançarà matèria del temari, sinó que seran sessions de debat i discussió. Bona part del contingut de les sessions de tutories es basaran en el treball realitzat per l'alumne de manera autònoma.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris	2	0,08	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10
Teoria I	9	0,36	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
Tipus: Supervisades			
Pràctiques	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
Teoria II	9	0,36	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
tutoria	1	0,04	
Tipus: Autònomes			
estudi	50	2	

Avaluació

En tractar-se d'una avaluació continuada es tindrà en compte la participació de l'estudiant, la preparació dels seminaris, els materials de pràctiques i les notes dels controls.

Controls: 50 %

Classes de teoria tipus II: 40 %

Pràctiques i seminaris: 10 %

Per a l'avaluació de l'assignatura es farà un control.

S'avaluarà l'assistència a les classes i les intervencions a les mateixes. En finalitzar les classes tipus II i en funció de la intervenció a la classe l'alumne haurà de respondre un petit qüestionari que es tindrà en compte per a la puntuació d'aquestes classes.

La nota mínima en cadascuna de les parts avaluables serà de 4,5. Per aprovar l'assignatura s'ha de superar el 5.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Control	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
intervenció en les classes de teoria tipus II	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11
pràctiques i seminaris	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Bibliografia

- AIELLO, L.; DEAN, C. (1990). An introduction to Human Evolutionary anatomy. Academic Press.
- BOYD, R.; SILK, J.B. (2001). Como evolucionaron los humanos. Ariel Ciencia.
- CAMPILLO, D.; SUBIRÀ, M^a E. (2004). Antropología Física para arqueólogos. Ed. Ariel Prehistoria.
- CARBONELL, E Coord. (2005). Homínidos las primeras ocupaciones de los continentes. Ariel.
- FLEAGLE, J.G. (1988). Primate adaptation & Evolution. Academic Press.
- JONES, S. et al. (199) The Cambridge Enciclopedia of Human Evolution. Ed Cambridge.
- JURMAIN, R. et al. (2009). Essentials of Physical Anthropology. Wadsworth Cengage Learning.
- KATZENBERG, M.A. i SAUNDERS, Sh.R. (2000). Biological Anthropology of the Human Skeleton. Wiley Liss Inc.
- LARSEN, C.S. (2010). A Companion to Biological Anthropology. Wiley-Blackwell.
- LEWIN R. (1999). Human Evolution. An illustrated introduction.
- LEWONTIN, R. (1995). Human Diversity. Scientific American Library.
- MUEHLENBEIN, M.P. (2010). Human Evolutionary Biology. Cambridge University Press.
- REBATO, E.; SUSANNE, Ch. i CHIARELLI (2005). Para comprender la antropología biológica. Evolución y Biología Humana . Ed Verbo Divino
- SUSANNE, Ch. i POLET, C. (2005). Dictionnaire d'Anthropobiologie. Ed. DeBoeck .
- TURBÓN, D (2006). La evolución humana. Ariel.

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA

S'anirà donant en el decurs de la impartició de la matèria.