

Diversitat funcional de microorganismes

2013/2014

Codi: 100774

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500250 Biologia	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Maria Ramos Martínez Alonso

Correu electrònic: Maira.Martinez@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Tot i que no hi ha cap prerequisit oficial, s'aconsella als estudiants revisar els conceptes que es refereixen al món microbià, estudiats prèviament. Així mateix, és convenient tenir un bon coneixement de les assignatures prèviament cursades del grau de Biologia, així com de la resta d'assignatures que es cursin simultàniament durant el primer semestre de tercer curs.

Objectius

Es tracta d'una assignatura obligatòria de tercer curs del Grau de Biologia, que introdueix als estudiants en el coneixement bàsic de la diversitat procariota i vírica, fent èmfasi especial en les seves característiques estructurals, i ecofisiològiques, així com en la seva importància biotecnològica, i en la necessitat d'actualització constant d'informació a través de les bases de dades bibliogràfiques.

L'objectiu principal de l'assignatura és proporcionar la formació bàsica per l'estudi de la diversitat microbiana, la fisiologia i el metabolisme dels principals grups de procariotes i de virus.

Els objectius concrets de l'assignatura són els següents:

1. Conèixer la diversitat dels microorganismes procariotes i dels virus
2. Conèixer els principis de la taxonomia clàssica i molecular.
3. Saber distingir les característiques que defineixen els diferents grups taxonòmics, les seves particularitats estructurals, les seves característiques ecofisiològiques i la seva importància.
4. Saber com aplicar els coneixements estudiats per portar a terme la identificació i caracterització dels principals grups procariotes i vírics.

Competències

Biologia

- Aïllar i fer cultius de microorganismes i cèl·lules i teixits d'organismes pluricel·lulars, i modificar-los.
- Comprendre els processos que determinen el funcionament dels éssers vius en cada un dels seus nivells d'organització.
- Descriure i identificar els nivells d'organització dels éssers vius.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.

- Identificar i classificar els éssers vius.
- Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Tenir capacitat d'organització i planificació
- Treballar en equip.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les metodologies necessàries per caracteritzar i identificar microorganismes en cultius purs i en mostres complexes
2. Aplicar les tècniques microbiològiques convencionals que permeten diferenciar els diferents grups microbians.
3. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
4. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
5. Enunciar els diferents grups de microorganismes, descriure'n les característiques diferencials i ubicar-los filogenèticament.
6. Explicar el paper dels microorganismes com a agents causals de malalties o de problemes toxicològics en l'ésser humà, els animals i les plantes.
7. Reconèixer la diversitat del món microbià i identificar els diferents grups que la integren.
8. Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
9. Tenir capacitat d'organització i planificació.
10. Treballar en equip.

Continguts

Continguts de teoria

Diversitat de Procariotes

Tema 1. Introducció a la diversitat procariota

Què s'entén per diversitat en procariotes? Filogènia i implicacions en la taxonomia. El concepte de procariota.

Tema 2. Sistemàtica microbiana

Classificació, nomenclatura i identificació. Sistemes de classificació. Taxonomia polifàsica: mètodes fenotípics, genotípics i filogenètics. Unitats de classificació. Concepte d'espècie. Manual Bergey de sistemàtica bacteriana. Col·leccions de cultius.

Tema 3. Domini Archaea

Particularitats estructurals. Euryarchaeota. Crenarchaeota. Nous phyla d'arqueus: Korarchaeota i Thaumarchaeota.

Tema 4. Els phyla bacterians més antics

Aquificae, Thermotogae, Deinococcus-Thermus i Chloroflexi. Característiques ecofisiològiques i gèneres clau.

Tema 5. Phylum Proteobacteria

Diversitat morfològica, Fisiològica i metabòlica. Espècies quimiolitotròfiques, quimioorganotròfiques i fototròfiques. Divisions filogenètiques. Principals membres del grup i la seva importància.

Tema 6. Bacteris gramnegatius no proteobacteris

Phyla fototròfics: Cyanobacteria. Chlorobi. Phyla quimiotròfics: Planctomycetes, Chlamidiae, Spirochaetes, Bacteroidetes, Verrucomicrobia, Nitrospira, Acidobacteria, Gemmatimonadetes, Fusobacteria, Deferribacter, Lentisphaerae. Estructura, classificació i ecofisiologia.

Tema 7. Phyla Tenericutes i Firmicutes

Phylum Tenericutes: Classe Mollicutes (micoplasmes). Característiques generals i gèneres clau. Phylum Firmicutes: Classe Clostridia i Classe Bacilli. Característiques i gèneres més importants.

Tema 8. Phylum Actinobacteria

Principals grups filogenètics: Actinomycetales, Bifidobacteriales, Acidimicrobiales, Coriobacteriales i Rubrobacteriales. Característiques morfològiques i fisiològiques.

Diversitat vírica

SourceURL:file:///localhost/Users/Maira/Desktop/Temario%202013-14%20Diversitat%20v%C3%ADrica.docx

Tema 1. Introducció: la Virologia i els seus orígens

Les hipòtesis sobre el manteniment de la vida i la generació espontània. Els treballs d'en Pasteur i els postulats de Koch. El segle XIX: el descobriment dels virus. El mosaic del tabac: el concepte de verí filtrable. Descobriment dels virus animals. El segle XX: caracterització química, estructural i genètica dels virus. Fets rellevants en la història de la Virologia. L'eradicació de la verola i el risc de re-emergència. Aspectes clínics i biotecnològics de la Virologia. Bioterrorisme.

Tema 2. naturalesa dels virus i metodologia virològica

El món dels virus. Parasitisme estricte, multiplicació i transmissió. La diversitat vírica. El cicle víric: fases extra- i intracel·lulars. Expressió seqüencial de gens vírics. Obtenció de partícules víriques. El cultiu cel·lular. Cultius a petita i mitjana escala. Purificació. Anàlisi quantitatiu de partícules víriques. Detecció de components vírics i aplicacions en la metodologia diagnòstica. El laboratori de Virologia. La seguretat biològica. Nivells de contenció: P1 a P4.

Tema 3. El virió: partícules víriques i els seus genomes

La partícula vírica: dimensions, composició química, morfologia i nomenclatura. Funcions de la càpsida; estabilitat i reconeixement. Morfologia de les partícules víriques: les simetries helicoïdal i icosaèdrica. Proteïnes trans-membrana en les envoltures víriques. Llocs d'unió a receptors. Composició química, estructura i organització del genoma víric: gens estructurals i no estructurals. La polaritat de l'àcid nucleic. Principi d'economia i complexitat dels genomes vírics; gens encavalcats. Genomes segmentats i partits. Recombinació, reorganització i mescla fenotípica.

Tema 4. El cicle víric

Reconeixement cel·lular. naturalesa i funció dels receptors. Internalització. Decapsidació. Aturada de la biosíntesi cel·lular. Síntesi de RNA, DNA i proteïnes víriques: seqüències temporals. Efectes citopàtics. Sortida de partícules víriques amb i sense lisi. Apoptosi. Transformació cel·lular en virus RNA: oncògens cel·lulars; activació i transducció. Transformació cel·lular en virus DNA: oncògens i oncoproteïnes víriques. Infeccions productives i no productives. Cicles lítics versus cicles lisogènics.

Tema 5. Origen i evolució dels virus

Origen dels virus; teories regressives i a favor d'un origen cel·lular. Mecanismes de generació de diversitat. Freqüències de mutació i abundància relativa de mutants. Fixació de mutacions. Replicases víriques i fidelitat de còpia. Variabilitat i evolució en virus RNA i retrovirus. Les quasiespècies víriques. Evolució i potencial evolutiu. Efectes fundacionals i colls d'ampolla. Divergència genètica i antigènica; el virus de la grip. Anàlisi de la filogènia vírica.

Tema 6. Principis de taxonomia vírica

Primeres classificacions de virus: classificació de Baltimore de virus animals. El Comitè Internacional de Taxonomia de Virus i el sistema de classificació. Propietats víriques usades en taxonomia.

Tema 7. Virus de RNA de doble cadena

Els Reovirus. Estructura, unió, entrada i "decapsidació". Genoma: transcripció i traducció. Assemblatge i encapsidació dels reovirus. Patogènesi: Rotavirus.

Tema 8. Virus de RNA de cadena única (1)

Els Picornavirus. Estructura, unió i entrada. Genoma: transcripció i traducció. Assemblatge i maduració. Aspectes mèdics: Poliovirus, Rhinovirus i el virus de la hepatitis A. Els Flavivirus. Estructura, unió i entrada. Replicació. Assemblatge i alliberació. Aspectes mèdics: el virus de la hepatitis C, virus de febres hemorràgiques i virus causants de encefalopaties. Els Togavirus. Estructura, unió i entrada. Genoma: transcripció i traducció. Assemblatge i maduració. Aspectes mèdics: Alphavirus que causen encefalitis i Alphavirus que causen artritis. Els Coronavirus. Estructura, genoma, assemblatge i alliberació. Aspectes mèdics: el SARS.

Tema 9. Virus de RNA de cadena única (2)

Els Rhabdovirus. Estructura, unió i entrada. Genoma: transcripció i traducció. Assemblatge i alliberació. Aspectes mèdics: virus de la ràbia. Els Paramyxovirus. Estructura, genoma, assemblatge i alliberació. Aspectes mèdics: el xarampió ("measles") i les galteres ("mumps"). Els Orthomyxovirus. Estructura, unió i entrada. La proteïna HA. Genoma: transcripció i traducció. Assemblatge i alliberació. Aspectes mèdics: el virus de la grip. La epidèmia del 1918. Origen de les epidèmies i pandèmies: canvis i salts antigènics. La grip aviar i la seva transmissió als humans.

Tema 10. Virus de DNA de cadena única

Els Parvovirus. Estructura, unió i entrada. Genoma: transcripció i traducció. Assemblatge i alliberació. Aspectes mèdics: el parvovirus B19.

Tema 11. Virus de DNA de doble cadena (1)

Els Polyomavirus. Estructura, unió i entrada. Genoma: organització i expressió. Assemblatge i alliberació. Aspectes mèdics. Els Papilomavirus. Estructura, unió i entrada. Genoma: organització i expressió. Assemblatge i alliberació. Aspectes mèdics: transformació cel·lular i oncogènesis. El carcinoma cervical.

Tema 12. Virus de DNA de doble cadena (2)

Els Adenovirus. Estructura, unió i entrada. Genoma: organització i expressió. Assemblatge i alliberació. Aspectes mèdics: adenovirus recombinants. Els Herpesvirus. Estructura, unió i entrada. Genoma: organització i expressió. Assemblatge i alliberació. Aspectes mèdics: infeccions latents. Infermetats causades per herpesvirus.

Tema 13. Virus de DNA de doble cadena (3)

Els Poxvirus. Estructura, unió i entrada. Genoma: organització i expressió. Assemblatge i alliberació. Aspectes mèdics: el virus de la verola ("smallpox"). Erradicació de la verola. El virus de la verola i el bioterrorisme.

Tema 14. Els Hepadnavirus

Els Hepadnavirus: retrovirus de DNA. Estructura, unió i entrada. Genoma: organització i expressió. Aspectes mèdics: el virus de la hepatitis B.

Tema 15. Els retrovirus

Els Retrovirus. Estructura, unió i entrada. Genoma: organització i expressió. La transcripció reversa. Assemblatge i alliberació. Aspectes mèdics: oncogènesis. El gènere dels Lentivirus: el virus de la SIDA.

Continguts de Problemes/Seminaris

1. Mètodes d'aïllament de microorganismes
2. Tècniques d'observació microscòpica
3. Mètodes d'identificació i caracterització de microorganismes
4. Sessions de treball amb articles científics

Continguts de Pràctiques de laboratori

1. Aïllament de microorganismes d'ambients naturals
2. Identificació: proves bioquímiques i fisiològiques
3. Obtenció i quantificació de lisats vírics
4. Neutralització de virus

Metodologia

L'assignatura consta de tres mòduls, els quals s'han programat de forma integrada de manera que l'estudiant haurà de relacionar al llarg de tot el curs el contingut i les activitats programades per tal d'assolir les competències indicades en aquesta guia.

Es combinaran diverses estratègies d'aprenentatge:

Classes teòriques participatives: L'estudiant ha d'adquirir els coneixements científico-tècnics propis d'aquesta assignatura assistint a aquestes classes i complementant-les amb l'estudi personal dels temes explicats. A l'inici del curs es lliurarà a l'estudiant un calendari detallat dels temes que es tractaran al llarg del curs, així com de la bibliografia que haurà de consultar per preparar cada classe teòrica i per a l'estudi personal dels temes explicats. La impartició de cada tema es basarà en una exposició teòrica i en una breu discussió del mateix.

Classes de problemes/seminaris: Aquestes classes són sessions amb la missió de: a) treballar aspectes metodològics, b) facilitar la comprensió dels coneixements exposats en les classes teòriques, c) capacitar a l'estudiant per dissenyar experiments bàsics i d) fer de pont entre les classes teòriques participatives i el treball pràctic de laboratori, amb l'objectiu d'integrar els coneixements teòrics amb els pràctics. L'estudiant treballarà casos pràctics concrets que haurà d'anar desenvolupant durant el curs. A més, també s'indicarà la bibliografia que haurà de consultar i la relació de cada sessió amb els temes tractats en les classes teòriques participatives.

Classes pràctiques de laboratori: Els objectius d'aquestes activitats són: a) facilitar la comprensió dels coneixements exposats a les classes teòriques, b) aplicar els coneixements desenvolupats en les sessions de problemes/seminaris, c) adquirir destresa manual, d) interpretar resultats i e) adquirir l'habilitat de treballar amb microorganismes. L'assistència a les classes és obligatòria per tal de poder adquirir les competències de l'assignatura. Per poder assistir-hi cal que l'alumne justifiqui haver superat les proves de seguretat que trobarà en el campus virtual. A més haurà de complir la normativa de treball en un laboratori de Microbiologia que trobarà indicada en el manual. Per aconseguir un bon rendiment i adquirir les competències corresponents a aquesta activitat és imprescindible que l'estudiant faci una lectura comprensiva de les pràctiques proposades abans de la seva realització.

Per tal de donar suport a les activitats formatives indicades anteriorment, es podran programar sessions de tutoria d'aula, a petició dels alumnes. Així mateix, els alumnes podran realitzar tutories individuals al despatx dels professors Jose Luis Corchero Nieto (IBF-112.1) i Maira Martínez-Alonso (C3-411.2).

L'estudiant disposarà en el Campus Virtual de l'assignatura de tota la documentació indicada en els punts anteriors.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			

Classes de problemes/seminaris	8	0,32	3, 4, 8, 9, 10
Classes pràctiques de laboratori	12	0,48	1, 2
Classes teòriques	30	1,2	5, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Tutories individuals/en grup	2	0,08	3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Estudi	50	2	3, 4, 5, 6, 7, 8
Lectura de textos	12	0,48	3, 4, 5, 6, 7, 8
Preparació i redacció de treballs	20	0,8	3, 4, 5, 6, 7, 8, 10
Recerca bibliogràfica	10	0,4	3, 4, 8, 10

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura serà continuada a través de les següents proves:

Mòdul d'avaluació de les classes teòriques (60% de la nota global): Al llarg del curs es programaran dues proves escrites d'avaluació d'aquest mòdul. Cadascuna de les proves tindrà un pes del 50% de la nota del mòdul, però només es farà mitja si la nota de les proves és igual o superior a 4,5; en cas contrari, l'estudiant haurà de realitzar un examen final que inclourà els continguts teòrics de tota l'assignatura.

Cada prova constarà de preguntes de resposta curta, dirigides a valorar si s'han assolit els objectius conceptuals clau, i/o preguntes tipus test d'elecció múltiple, que permetran valorar una gran part dels continguts.

Mòdul d'avaluació dels seminaris (20% de la nota global): L'avaluació inclourà els següents aspectes:

Realització d'una prova escrita (10% de la nota global).

Presentació oral d'un treball (10% de la nota global).

Mòdul d'avaluació de les Pràctiques (20% de la nota global): L'avaluació inclourà els següents aspectes:

Realització d'un qüestionari (10% de la nota global).

Prova escrita (10% de la nota global) que es realitzarà conjuntament amb l'examen del segon parcial del mòdul de teoria i constarà de preguntes tipus test d'elecció múltiple i/o de cert/fals.

Consideracions finals:

- Per superar l'assignatura s'ha d'obtenir una qualificació de 5 o superior en cada mòdul. Els estudiants que no superin algun dels mòduls, els podran recuperar en la data programada per l'avaluació final de l'assignatura.
- Es considerarà que un alumne obtindrà la qualificació de No Presentat si realitza menys d'un 50% de les activitats d'avaluació.
- Els estudiants que vulguin millorar nota renunciaran a la qualificació obtinguda prèviament, i s'hauran d'examinar de totes les proves escrites corresponents als diferents mòduls de l'assignatura.
- A partir de la segona matrícula, els alumnes repetidors no hauran de dur a terme les activitats docents, ni les avaluacions d'aquelles competències superades, corresponents als mòduls de seminaris i pràctiques. Es a dir, es guardarà la nota obtinguda als mòduls de seminaris i/o Pràctiques, sempre i quan hagin estat superats.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de pràctiques de laboratori	20	1	0,04	1, 2
Avaluació de pràctiques d'aula	20	1	0,04	3, 4, 8, 9, 10
Avaluació de teoria	60	4	0,16	5, 6, 7

Bibliografia

Llibres recomanats:

- Madigan M, Martinko JM, Dunlap PV, Clark DP. 2009. Brock Biología de los Microorganismos. 12ª ed. Pearson Education.
- Madigan M, Martinko JM, Dunlap PV, Clark DP. 2012. Brock Biology of Microorganisms. 13ª ed. Pearson SA.
- Ogunseitán O. 2005. Microbial diversity. Form and function in Prokaryotes. Blackwell Publishing.
- Willey J, Sherwood LM, Woolverton CJ. 2008. Microbiología de Prescott, Harley y Klein. 7ª ed. MacGraw-Hill.
- Willey J, Sherwood LM, Woolverton CJ. 2013. Prescott's Microbiology. 9ª ed. MacGraw-Hill.
- Cann A J. 2011. Principles of molecular virology. (5th Ed). Academic Press. London.
- Flint SJ i altres. 2009. Principles of virology: Molecular biology, pathogenesis and control. (3rd Ed). ASM Press. Washington.
- Wagner EK, Hewlett MJ. 2007. Basic virology (3rd Ed). Blackwell Publishing. Oxford.
- Dimmock NJ, Easton AJ, Leppard KN. 2007. Introduction to modern virology. (6th Ed). Blackwell Publishing. Oxford.
- Collier L, Oxford J. 2011. Human virology. (4th Ed). Oxford University Press. Oxford.
- Shors T. 2009. VIRUS. ESTUDIO MOLECULAR CON ORIENTACION CLINICA. Editorial PANAMERICANA. Bogotá-Madrid.

Llibres complementaris:

- The Prokaryotes.

Dworkin M, Falkow S, Rosenberg E, Schleifer K-H, Stackebrandt E (Editors). 2006. The Prokaryotes. A Handbook on the Biology of Bacteria. Third Edition. 7 vol. Springer, New York.

- Volume 1: Symbiotic Associations, Biotechnology, Applied Microbiology
- Volume 2: Ecophysiology and Biochemistry
- Volume 3: Archaea. Bacteria: Firmicutes, Actinomycetes
- Volume 4: Bacteria: Firmicutes, Cyanobacteria
- Volume 5: Proteobacteria: Alpha and Beta Subclasses
- Volume 6: Proteobacteria: Gamma Subclass
- Volume 7: Proteobacteria: Delta and Epsilon Subclasses. Deeply Rooting Bacteria

- Bergey's Manual® of Systematic Bacteriology

Garrrity G (Ed.) 2001-2011. Bergey's Manual of Systematic Bacteriology. 5 vol. Springer, New York.

Volume package:

- Volume 1: Boone DR, Castenholz RW (Eds.). 2001. *Bergey's Manual of Systematic Bacteriology, Second Edition. Volume One : The Archaea and the Deeply Branching and Phototrophic Bacteria*. Springer, New York.
- Volume 2: Brenner DJ, Krieg NR, Staley JT (Editors). 2005. *Bergey's Manual of Systematic Bacteriology, Second Edition, Volume Two: The Proteobacteria*. Springer, New York.
- Volume 3: De Vos P, Garrity G, Jones D, Krieg NR, Ludwig W, Rainey FA, Schleifer K-H, Whitman WB (Editors). 2009. *Bergey's Manual of Systematic Bacteriology: Volume 3: The Firmicutes*. Springer, New York.
- Volume 4: Krieg NR, Ludwig W, Whitman WB, Hedlund BP, Paster BJ, Staley JT, Ward N, Brown D (Eds.). 2010. *Bergey's Manual of Systematic Bacteriology, Second Edition. Volume 4: The Bacteroidetes, Spirochaetes, Tenericutes (Mollicutes), Acidobacteria, Fibrobacteres, Fusobacteria, Dictyoglomi, Gemmatimonadetes, Lentisphaerae, Verrucomicrobia, Chlamydiae, and Planctomycetes*. Springer, New York.
- Volume 5: Goodfellow M, Kämpfer P, Busse H-J, Trujillo M, Suzuki K-I, Ludwig W, Whitman WB (eds). 2012. *Volume 5: The Actinobacteria*. Springer, New York.

- Encyclopedia of virology

Granoff A, Webster RG. (Constantment actualitzada i ampliada). *Encyclopedia of virology* (on-line Ed.) Academic Press. London.

(<http://www.sciencedirect.com/science/referenceworks/0122270304>)

Webs d'interès:

<http://www.microbelibrary.org>

<http://microbewiki.kenyon.edu>