

Treball de camp de geologia del Massís Ibèric

2013/2014

Codi: 101029

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500254 Geologia	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: María Luisa Arboleya Cimadevilla

Correu electrònic: MariaLuisa.Arboleya@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Puesto que se trata de una asignatura que conlleva la observación de diferentes tipos de rocas y estructuras en el campo y su análisis en un contexto geodinámico amplio, es necesario que el estudiante sea capaz de:

- reconocer los diferentes tipos de rocas sedimentarias y su significado
- reconocer las rocas metamórficas y plutónicas y relacionarlas con procesos estructurales y petrogenéticos,
- reconocer e interpretar las estructuras geológicas y realizar toma de datos
- interpretar mapas geológicos

Por tanto, se recomienda que el estudiante haya aprobado las asignaturas de segundo curso y haya cursado (o esté cursando) las demás asignaturas obligatorias de tercer curso.

Objectius

El objetivo de la asignatura consiste en estudiar, sobre el terreno, la geología del Macizo Hercínico (Varisco) Ibérico, observando las diferentes litologías y estilos estructurales, y deduciendo los procesos tectónicos y petrológicos que han actuado durante la estructuración del orógeno. Para ello se realizará un perfil transversal a las estructuras por el NW de la Península Ibérica, desde las partes externas a las partes internas del orógeno. Este perfil es uno de los ejemplos mas completos de un orógeno y constituye un modelo a escala internacional.

Competències

- Geologia
- Analitzar i utilitzar la informació de manera crítica.
- Aprendre i aplicar a la pràctica els coneixements adquirits i resoldre problemes.
- Demostrar iniciativa i adaptar-se a problemes i situacions nous.
- Demostrar que es comprenen les dimensions espacials i temporals dels processos terrestres, i en escales diferents.
- Elaborar i interpretar mapes geològics i altres tipus de representació de la informació geològica (columnes, quadres de correlació, talls geològics, etc.).
- Obtenir informació de textos escrits en llengües estrangeres.
- Processar, interpretar i presentar dades de camp utilitzant tècniques qualitatives i quantitatives, així

- com els programes informàtics adequats.
- Reconèixer els processos mineralogenètics i petrogenètics i la seva dimensió temporal.
- Reconèixer, representar i reconstruir estructures tectòniques i els processos que les generen, i relacionar tipus de roques i estructures amb ambients geodinàmics.
- Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació.
- Treballar en entorns i localitzacions diferents, apreciament i respectant la diversitat i la multiculturalitat.
- Treballar en equip desenvolupant els valors personals quant al tracte social i al treball en grup.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar en el camp les estructures tectòniques des d'un punt geomètric.
2. Analitzar i utilitzar la informació de manera crítica.
3. Aprendre i aplicar a la pràctica els coneixements adquirits i resoldre problemes.
4. Demostrar iniciativa i adaptar-se a problemes i situacions nous.
5. Distingir els processos endògens i exògens relacionats amb l'evolució d'una unitat geològica.
6. Establir les relacions temporals entre les diferents estructures d'una regió.
7. Identificar sobre el terreny els diferents tipus d'estructures tectòniques, les relacions temporals entre aquestes i el seu significat.
8. Identificar sobre el terreny els marcadors dels processos formadors de minerals i roques i establir-ne les relacions temporals.
9. Integrar les observacions a escala d'aflorament per fer una interpretació a escala regional.
10. Interpretar l'estructura d'una regió en un context geodinàmic.
11. Interpretar les condicions físiques en què s'han format a partir de criteris de camp.
12. Obtenir informació de textos escrits en llengües estrangeres.
13. Obtenir, processar i interpretar dades de camp des d'una perspectiva regional i pluridisciplinària.
14. Reconèixer en el camp els diferents tipus de roques i relacionar-les amb els processos que les han originat.
15. Sintetitzar dades de camp per presentar resultats a escala regional.
16. Transmetre adequadament la informació, de forma verbal, escrita i gràfica, i utilitzant les noves tecnologies de comunicació i informació.
17. Treballar en entorns i localitzacions diferents, apreciament i respectant la diversitat i la multiculturalitat.
18. Treballar en equip desenvolupant els valors personals quant al tracte social i al treball en grup.

Continguts

TEORÍA

El Macizo Hercínico de la Península Ibérica, su zonación y estructura . Metamorfismo y rocas ígneas del Macizo Hercínico.

Evolución del metamorfismo. Edad y características del magmatismo. Evolución del orógeno Hercínico Ibérico.

Seminario sobre la Estratigrafía y Paleontología de la región

Seminario sobre Recursos geológicos de interés económico

- TRABAJO DE CAMPO

I. La Zona Cantábrica: la sucesión estratigráfica, estructura del Manto del Esla, estructura de los Picos de Europa; recursos de interés económico. Edad de la deformación.

II- La Zona Asturoccidental-Leonesa: sucesión estratigráfica, estructura, metamorfismo y plutonismo:

- El Dominio del Navia y Alto Sil.

- La estructura del Manto de Mondoñedo.

- El Olló de sapo.

III- Zona de Galicia- Tras Os Montes:

- El macizo de Cabo Ortegal. Litología, edad de las rocas y significado geotectónico. Superposición de pliegues.

Metodologia

TEORÍA (5 h.)

El Macizo Hercínico de la Península Ibérica, su zonación y estructura (2 h.).

Metamorfismo y rocas ígneas del Macizo Hercínico. Evolución del metamorfismo. Edad y características del magmatismo (2 h.).

Evolución del orógeno Hercínico Ibérico (1 h.).

Seminario sobre la Estratigrafía y Paleontología de la región (4 h. - 1,5 h evaluación del seminario)

Seminario sobre Recursos geológicos de interés económico (4 h. - 1,5 h evaluación del seminario)

- TRABAJO DE CAMPO (45 h. = 33 trabajo dirigido + 12 evaluación durante el trabajo de campo)

6 días de campo realizando una transecta del Macizo Hercínico del NW de la Península Ibérica, desde las zonas externas a las internas.

Antes de la salida, el estudiante elaborará un INFORME PREVIO a la salida tiene como objetivo que el estudiante llegue al campo con un conocimiento básico de la zona y disponiendo del material necesario para estar situado en todo momento dentro del contexto geológico del viaje, lo que sin duda facilita la comprensión sobre el terreno.

Este informe tendrá que contener un resumen de la información recopilada en los seminarios y en la lectura de la bibliografía. Esta información habrá de contener necesariamente los siguientes elementos:

- un mapa geográfico regional de la zona a trabajar (con la red de carreteras)
- un mapa geológico de la región
- una columna estratigráfica de cada una de las zonas a visitar
- un resumen de la tectónica de la zona con los cortes publicados de las principales estructuras
- un resumen del metamorfismo y del plutonismo en cada una de las zonas
- un resumen de los recursos minerales de la región

Durante la realización del trabajo de campo se hará énfasis en la elaboración de un cuaderno de campo en el que el estudiante recogerá la información de los afloramientos o estructuras que se visiten. Es necesario que el estudiante ponga interés en mantener al día el cuaderno, ya que será un elemento básico en la evaluación. Al final de cada día se hará un ejercicio de evaluación del trabajo realizado en el día y se revisará, de forma aleatoria, el cuaderno de campo.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			

Seminario sobre Recursos geológicos de interés económico	4	0,16	2, 3, 5, 6, 12, 16
Seminario sobre la Estratigrafía y Paleontología de la región	4	0,16	2, 3, 6, 9, 12, 16
TRABAJO DE CAMPO dirigido	42	1,68	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18
Teoría	4	0,16	2, 3, 5, 6, 10, 12, 16
Tipus: Supervisades			
Evaluación durante el trabajo de campo	4	0,16	
Examen sobre los contenidos del trabajo de campo	4	0,16	2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13, 15, 16
Tipus: Autònomes			
Elaboración de un Informe previo a la salida	30	1,2	2, 3, 4, 5, 6, 10, 12
Lectura de bibliografía	35	1,4	2, 3, 5, 12

Avaluació

Grado de obligatoriedad de la docencia presencial

Para que un estudiante pueda ser evaluado habrá de cumplir los siguientes requisitos mínimos:

- Haber asistido a todos los días de campo
- Haber asistido, como mínimo, al 80 % de las sesiones teóricas
- Haber asistido, como mínimo, al 80% de la presencialidad de los seminarios de la signatura.

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones:

- Evaluación del Seminario sobre Recursos geológicos de interés económico 20%
- Evaluación del Seminario sobre la Estratigrafía y Paleontología de la región 20%
- Informe previo a la salida 10%
- Evaluación del trabajo diario en el campo 20%
- Exámen final sobre el contenido del trabajo de campo.30%

Alcanzar una nota inferior a 3,5 puntos en alguna de las actividades, impide aprobar la asignatura.

Solamente serán objeto de Recuperación los Seminarios y el Informe previo a la salida.

Si un estudiante ha realizado actividades de evaluación que superen el 35% del total de la asignatura NO PODRÁ CONSTAR COMO NO PRESENTADO.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge

Evaluación del trabajo diario en el campo	20%	12	0,48	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18
Exámen final del trabajo de campo	30%	4	0,16	2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 15, 16
Informe previo a la salida	10%	4	0,16	2, 3, 12, 16
Seminario sobre Recursos geológicos de interés económico	20%	1,5	0,06	2, 3, 12, 16, 18
Seminario sobre la Estratigrafía y Paleontología de la región	20%	1,5	0,06	2, 3, 12, 16, 18

Bibliografia

ARAMBURU, C. & BASTIDA, F. (Eds.) (1995). Geología de Asturias. Ediciones TREA, S.L. Oviedo, 314 pp.

COMBA, J.A. 1983. Libro Jubilar J.M. Ríos Geología de España. IGME, Madrid, 656 pp.

GIBBONS W. & MORENO, T. (Eds.) (2002). The Geology of Spain. The Geological Society, London. 649 pp.

VERA, J.A. (Ed.) (2004). Geología de España. SGE-IGME, Madrid, 890 pp.