

Política comparada II

2013/2014

Codi: 101080

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Ciència política i gestió pública	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Francesc Xavier Ballart Hernández

Correu electrònic: Xavier.Ballart@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Política Comparada I.

Objectius

El principal objectiu d'aquesta assignatura és aprofundir en l'estudi de la Política Comparada I sobre la base del tema de la democratització i ampliant l'objecte d'estudi als països no europeus d'Amèrica, Àfrica i Àsia.

Des del punt de vista dels estudiants, l'objectiu principal és aplicar els coneixements a l'anàlisi d'un país que superi la mera descripció, sobre la base de l'aplicació dels temes presentats durant el curs i la recerca bibliogràfica en revistes indexades de qualitat.

Els principals temes tenen que veure amb democratització en el món, tendències en els arranjaments institucionals a favor i en contra de la democràcia: presidencialismes, populismes, corrupció, democràcia electoral però no real, federalisme i regionalisme, sortides consensuats o d'altre tipus per a societats complexes o estats fallits.

Matriu de temes i continents

	Amèriques	Orient Mitjà	Àfrica	Àsia
	EUA / BRASIL	TURQUIA	EGIPTE / NIGÈRIA	INDIA /XINA
Política com a solució i com a problema				
Democratització				
Factors històrics				

Corrupció i democràcia
Presidencialisme i Semipresidencialisme
Autocràcia Eleccions sense democràcia
Federalisme i solucions federalitzants
Perspectives de la democràcia a l'Àsia i al món

Competències

- Ciència política i gestió pública
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
- Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
- Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Resultats d'aprenentatge

1. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
2. Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
3. Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
4. Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
5. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
6. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
7. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
8. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
9. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
10. Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
11. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
12. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
13. Treballar autònomament.
14. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
15. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Continguts

PRIMER MÒDUL

T0. Introducció

- La lògica del programa de l'assignatura
- Matriu de temes, lectures i països
- Treballs en grup de 2 - 3 persones.

T1. Criteris de classificació de les nacions en el món d'avui

Referències bibliogràfiques:

- Almond, G; G. Bingham, Powell ; K. Strom i R. J. Dalton, 2000, Comparative Politics Today. A world View. Longman: New York

T2. Onades de democratització i distribució de la democràcia en les regions del món

Referències bibliogràfiques:

- S. Huntington, 1994, La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX. Barcelona, Paidós
- P. Schmitter, 2010 "Twenty-five Years, Fifteen Findings," Journal of Democracy 21 (1): 17-28

T3. Estem en un moment de recessió democràtica a nivell mundial?

- L. Diamond " 2003 ¿Puede el mundo entero ser democrático?" Revista Española de Ciencia Política, núm. 9 Oct. págs. 9-38
- L. Diamond, 2011 "Why democracies survive" Journal of Democracy 22 (1):17-30

T4. El liberalisme necessari per la democràcia i límit a la democràcia?

- Referències bibliogràfiques:

- P, Schmitter, T. Karl, 1991 "What democracy is ...and is not" Journal of Democracy 2 (3):75-88

T5. Mesura de la democràcia, de la transparència i la corrupció

- Freedom House

- Banc Mundial

- Transparència internacional

- World Economic Forum

Referències bibliogràfiques:

- Webs de les institucions

T6. Causes de la corrupció i possibles vies de solució

Referències bibliogràfiques:

- Nye, J.S., 1967, "Corruption and Political Development: A Cost Benefit Analysis" American Political Science Review 61 (2):417-427

- P. Collier, 2002, "How to reduce corruption". African Development Review, Vol. 12, 2, 2002.

AQUEST PRIMER MÒDUL INCLOU UN SEMINARI

SEGON MÒDUL

T7. Els riscos del presidencialisme a Amèrica i a Àsia

Referències bibliogràfiques:

- Linz, J. 1990, "The Perils of Presidentialism," Journal of Democracy 1 (1):51-69

- Valenzuela, A., 2004, "Latin American Presidents Interrupted," Journal of Democracy, 15 (4): 5--9

- Fukuyama, F. et al. 2005 "Facing the Perils of Presidentialism", Journal of Democracy, 16 (2) 102-116

T8. Els semipresidencialisme com a solució intermitja

- Referències bibliogràfiques:

- O. Protsyk, 2005, "Politics of intraexecutive conflict in semipresidential regimes in Eastern Europe, East European Politics and Societies 19:135.

-P. Schleiter, E. Morgan-Jones, 2010, "Who is in charge? Presidents, Assemblies and the Political Control of Semipresidential Cabinets" Comparative Political Studies, 43:1415.

T9. Populisme i personalisme a Amèrica

Referències bibliogràfiques:

- De la Torre, C. 2001, "Redentores populistas en el neoliberalismo: nuevos y viejos populismos

latinoamericanos," Revista Española de Ciencia Política, 4: 171-196.

- Colburn, D.F. i A. Cruz, "Personalism and Populism in Nicaragua", Journal of Democracy, 23 (2):104-118

AQUEST SEGON MODUL INCLOU UN SEMINARI

+

Presentació de països: ESTATS UNTS

Presentació de països: BRASIL

Capítols Estats Units i Brasil a:

- Almond, G; G. Bingham, Powell ; K. Strom i R. J. Dalton, 2000, Comparative Politics Today. A world View. Longman: New York

TERCER MÒDUL

T10. Autocràcia liberalitzada al Nord d'Àfrica

Referències bibliogràfiques:

- D. Brumberg, 2002, "The trap of liberalized autocracy", Journal of Democracy 13 (4): 56-68.

T11.Hitòria de L'Orient Mitjà, de l'Imperi Otomà a la Turquia actual

Referències bibliogràfiques:

- W. Cleveland and M. Bunton, 2009, A History of the Modern Middle East. Westview Press. O un altre llibre d'història contemporània d'Orient Mitjà.

T.12. Règims híbrids a l'Àfrica

- Van de Walle, N. 2004, "Elecciones sin democracia, la gama de los regímenes de África" Estudios Políticos núm. 24 (Colombia) Originalment a Journal of Democracy, 13(2) 2002

T13. Els estats fallits

Referències bibliogràfiques:

- J. Goldstone, 2008, "Pathways to state failure" Conflict management and peace science 25(4): 285-296

- L. Chauvet, P. Collier, 2008, "What are the preconditions for turnarounds in failing states?" Conflict management and peace science 25(4): 332-348

AQUEST TERCER MÒDUL INCLOU UN SEMINARI

+

Presentació de països: EGIPTE

Presentació de països: NIGERIA

Capítols Egipte i Nigèria a:

- Almond, G; G. Bingham, Powell ; K. Strom i R. J. Dalton,(2000) Comparative Politics Today. A world View. Longman: New York

QUART MÒDUL

T14. Federalisme i democràcia: opcions

Referències bibliogràfiques:

- D. Elazar, 2011, D. Anàlisi del federalisme i altres textos. Institut d'Estudis Autònoms, Generalitat de Catalunya.
- C. Saunders, 2003, "Federalism, decentralisation and conflict management in multicultural societies", en Federalism in a Changing World. Montreal, McGill.

T15. Federalisme i estats plurinacionals

Referències bibliogràfiques:

- Stepan, A., 1999, "Federalism and democracy" Journal of Democracy, 10,4 19-34
- J. Erk, 2006, "Does Federalism Really Matter? " Comparative Politics 39 (1): 103-120, 2006

T.16 India majoritària o consensual?

- Lijphart, A. 1996 "The puzzle of Indian Democracy" The American Political Science Review 90, 2 pàgs. 258-268

T17. Democràcia a l'Àsia

Referències bibliogràfiques:

- Diamond, L (2012) "China and East Asian Democracy", Journal of Democracy 23, 1 pàgs. 5-13

T18 El model de la Xina: Xina vs. India

- Bregolat, E., 2007, La segunda revolución china. Barcelona, Destino.

AQUEST QUART MÒDUL INCLOU UN SEMINARI

+

Presentació de països: INDIA

Presentació de països: XINA

Capítols India i Xina a:

- Almond, G; G. Bingham, Powell ; K. Strom i R. J. Dalton, 2000, Comparative Politics Today. A world View. Longman: New York

PRESENTACIÓ DE TREBALLS EN GRUPS DE 2-3 PERSONES

Aplicació dels temes vistos a classe a un país en base a literatura acadèmica de qualitat (revistes científiques indexades, cerca a través del "Trobador" del servei de biblioteques).

Metodologia

Activitats dirigides:

- Classes magistrals: exposicions per part del professor/a amb recolzament de TIC i debat en gran grup.
- Seminaris de discussió de lectures i de casos: Introducció de la sessió, presentació del text o cas, valoració i discussió.
- Presentació de treballs: presentacions en grup i ronda de valoracions.

Activitats supervisades:

- Tutories de recolzament per a la realització dels treballs i de seguiment del curs.

Activitats autònomes:

- Lectura de textos: exercici individual de lectura de textos.
- Estudi: realització d'esquemes i resums.
- Redacció de treballs: recensions de lectures, anàlisi d'un país en grups de 3 persones a partir d'una guia per a la seva realització.

Avaluació: Exercici individual de proves escrites.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	1, 2, 5, 7, 8, 10, 15
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	6, 9, 11, 13, 14
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	75	3	3, 6, 12, 13

Avaluació

L'avaluació d'aquesta assignatura es realitzarà a partir dels següents lliuraments per part de l'estudiant:

- Examen: 40% de la nota. És condició necessària però no suficient aprovar l'examen per aprovar l'assignatura.
- Controls de lectura: 30% de la nota (controls aleatoris amb un valor del 10% de la nota cadascun d'ells).
- Treball de curs: 30% de la nota (treball en grup de dues o tres persones sobre un dels temes que proposi el professor).

Consideracions importants:

- NO es pot aprovar SENSE NOTA EN ALGUN DELS TRES APARTATS (SEMINARIS, TREBALL, EXAMEN).
- Aplicació estricta de la norma de ser present en el seminari per tenir accés al control de lectura. CAP EXCEPCIÓ A AQUESTA REGLA
- PRESENTACIÓ OBLIGATÒRIA DE L'ESBORRANY DEL TREBALL A MIG CURS en la data que s'indiqui. Els que NO ho facin perderan 3 PUNTS SOBRE 10.
- HI HA DUES DATES D'EXAMEN. En la primera data que fixi la facultat, NOMÉS ES PODRAN

PRESENTAR les persones que tinguin un 80% de seguiment de les classes mesurat a partir de controls aleatoris.

- En la segona data d'examen s'hi podran presentar tots els alumnes. Aquells que no haguessin superat l'examen en la primera data, tindran l'oportunitat de tornar a fer l'examen en la segona data que fixi la facultat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Controls de lectura	30%	15	0,6	1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15
Examen	40%	5	0,2	2, 3, 10
Presentació de treballs	30%	10	0,4	1, 2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14

Bibliografia

- Ashbee, E. i Ashford, N. (1999) US Politics Today. Manchester: Manchester University Press.
- Almond, G., B. Powell, K. Strom i R. J. Dalton, (2000) Comparative Politics Today. A world View. Longman: New York
- Brumberg, D. "The trap of liberalized autocracy", Journal of Democracy 13 (4): 56-68, 2002
- Chauvet, L. i P. Collier, "What are the preconditions for turnarounds in failing states?" Conflict management and peace science 25(4): 332-348
- De la Torre, C. (2001) "Redentores populistas en el neoliberalismo: nuevos y viejos populismos latinoamericanos," Revista Española de Ciencia Política, 4: 171-196.
- Diamond, L. "Why democracies survive" Journal of Democracy 22 (1):17-30, 2011
- Elazar, D. Federal systems of the world, a handbook of federal, confederal and autonomy arrangements, Harlow, Longman, 1991
- Erk, J. "Does Federalism Really Matter?" Comparative Politics 39 (1): 103-120, 2006
- Goldstone, J. "Pathways to state failure" Conflict management and peace science 25(4): 285-296
- Huntington, S. La tercera ola: la democratización a finales del siglo XX. Barcelona, Paidós, 1994.
- Lijphart, A. "The Puzzle of Indian Democracy: A Consociational Interpretation" American Political Science Review 90 (2) 1996
- Oltra, J. (1996) America para los no americanos: una introducción al estudio de las instituciones políticas de los EEUU. Barcelona, EUB.
- Protsyk, O. "Politics of intraexecutive conflict in semipresidential regimes in Eastern Europe, East European Politics and Societies 19:135, 2005
- Putnam, R. Per a fer que la democràcia funcioni. Barcelona: Proa, 2000.
- Requejo, F. Federalisme plurinacional i estatde les autonomies. Barcelona, Proa, 2003
- Rothstein, B. "Anti-corruption: the indirect big-bang approach", Journal of International Political Economy, 18 (2): 228-250, 2011
- Saunders, C. "Federalism, decentralisation and conflict management in multicultural societies", en Federalism

in a Changing World. Montreal, McGill, 2003.

- Schleiter, P i E. Morgan-Jones, "Who is in charge? Presidents, Assemblies and the Political Control of Semipresidential Cabinets" *Comparative Political Studies*, 43:1415, 2010
- Schmitter, P. i T. Karl, "What democracy is ...and is not" *Journal of Democracy* 2 (3):75-88, 1991.
- Schmitter, P. "Twenty-five Years, Fifteen Findings", *Journal of Democracy* 21 (1): 17-28, 2010
- Valenzuela, A (2004) "Latin American Presidents Interrupted", *Journal of Democracy*, 15 (4): 5--9