

Institucions i política de la Unió Europea**2013/2014**

Codi: 101083

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Ciència política i gestió pública	OB	3	2

Professor de contacte

Nom: Nuria Esther Font Borrás

Correu electrònic: Nuria.Font@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Es dona per suposat que l'estudiant coneix adequadament, com a mínim, els conceptes, les teories i els coneixements treballats a les assignatures 'Ciència Política', 'Anglès per les Ciències Socials' (1r de Grau) i 'Administració i Polítiques Públiques' (2n de Grau). A més, és altament recomanable que l'estudiant hagi cursat i superat l'assignatura 'Política Comparada I' (3r de Grau, primer semestre). Es dona per suposat que l'estudiant té capacitat per llegir textos en anglès. També es dona per suposat que l'estudiant té l'hàbit de llegir regularment diaris de premsa generalista.

Objectius

Aquesta assignatura és obligatòria en el 3r curs de Grau de Ciència Política i Gestió Pública. Els objectius bàsics són els següents: primer, treballar a fons el procés històric de construcció europea, l'evolució i el funcionament actual de les principals institucions polítiques i els processos inter-institucionals; segon, desgranar les principals dinàmiques polítiques a través de l'anàlisi d'alguns dels esdeveniments polítics més recents a nivell europeu; finalment, introduir les principals aproximacions teòriques que actualment dominen el panorama dels estudis europeus. Globalment, l'assignatura té com a objectiu principal que els estudiants coneguin els principals referents empírics i teòrics sobre la Unió Europea i que siguin capaços d'utilitzar-los en l'anàlisi i la interpretació dels processos comunitaris.

Competències

- Ciència política i gestió pública
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
- Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
- Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
- Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.

- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Resultats d'aprenentatge

1. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
2. Demostrar que es comprèn l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics en l'esfera interna i internacional, tant en l'esfera analítica com en l'elaboració de propostes d'intervenció o de polítiques públiques
3. Demostrar que es coneix l'estructura i el funcionament de la Unió Europea i de les seves institucions principals, i que s'és capaç d'identificar els principals actors polítics i reconèixer els principals mecanismes d'integració.
4. Demostrar un bon nivell d'expressió oral en diferents registres.
5. Fer exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència.
6. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
7. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
8. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
9. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
10. Relacionar els diferents components que conformen l'estructura i el funcionament dels sistemes polítics i l'entorn en què interactuen
11. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
12. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
13. Treballar autònomament.
14. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
15. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Continguts

TEMARI

BLOC 1. Creació i evolució històrica de les Comunitats Europees

Tema 1. Orígens històrics de les Comunitats Europees. La CECA, la CEE i la EURATOM.

Tema 2. L'Acta Única Europea i el Tractat de Maastricht.

Tema 3. El Tractat d'Amsterdam, el Tractat de Niça, la fallida 'Constitució Europea' i el Tractat de Lisboa. El Pacte Fiscal.

BLOC 2. Principals institucions i organismes de la Unió Europea

Tema 4. La Comissió Europea

Tema 5. El Consell de la Unió Europea

Tema 6. El Consell Europeu

Tema 7. El Parlament Europeu

Tema 8. El Tribunal de Justícia de la Unió Europea

Tema 9. El Banc Central Europeu

Tema 10. Altres organismes de la Unió Europea

BLOC 3. El procés decisor en la Unió Europea

Tema 11. El triangle institucional Comissió - Parlament - Consell. El procediment legislatiu ordinari i els equilibris de poder inter-institucional.

BLOC 4. Temes crítics de la política de la Unió Europea

Tema 12. La crisi de l'euro

Tema 13. Ampliació, fronteres i identitat

BLOC 5. Teories de la integració europea

Tema 14. El debat neofuncionalisme - intergovernamentalisme; el debat racionalisme - constructivisme; el nou institucionalisme; la governança multinivell; la Unió Europea com a sistema polític

Metodologia

La metodologia de la matèria Institucions i Política de la Unió Europea consisteix en un conjunt d'activitats formatives dissenyades perquè l'estudiant assoleixi els resultats d'aprenentatge. Aquestes estan integrades per activitats autònomes, dirigides i supervisades. Les activitats autònomes inclouen l'estudi individual (30 hores), la lectura de textos (30 hores) i la preparació d'una exposició oral (15 hores). Les activitats dirigides inclouen classes magistrals (30 hores) i presentació de treballs (7,5 hores). Les activitats supervisades inclouen tutories (15 hores).

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APREN
	Dirigides		
52,5 hores (35%)	Classes magistrals amb suport de TIC i debat en gran grup.	30	Comprensió del procés d'integració europea, de les institucions de la UE i teories d'integració eur
	Presentació pública de treballs	7,5	Exposició en pública de assolits de forma adeq

	Seminaris de discussió de textos	15	Participació activa, info conceptualment correc
Supervisades			
15 hores (10%)	Tutoria	15	Aclariment de dubtes i complementària per a l temes de l'assignatura.
Autònomes		75	
75 hores (50%)	Lectura de textos	30	Comprensió de les prin en la teoria i la pràctica Europea
	Estudi	30	Comprensió de concep institucionals de la Unió
	Preparació d'una exposició oral	15	Demostrar la comprensió i/o les experiències obj

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques (classes magistrals per part del professor/a)	30	1,2	2, 3, 10
Presentació de treballs	7,5	0,3	1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15
Seminaris de discussió de textos i de casos:	15	0,6	1, 3, 5, 9, 11
Tipus: Supervisades			
Tutoria	15	0,6	6
Tipus: Autònomes			
Estudi	30	1,2	3, 6, 8, 11, 13
Lectura de textos	30	1,2	3, 8, 11
Preparació d'una exposició oral	15	0,6	1, 3, 7, 11, 13, 14

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura representa aproximadament un 5% de les hores totals, equivalent a unes 7,5 hores.

L'avaluació d'aquesta assignatura es realitzarà a partir dels següents lliuraments per part de l'estudiant:

- Control escrit (examen) de coneixements sobre la matèria: 60% de la nota. És condició necessària però no suficient aprovar l'examen per aprovar l'assignatura.
- 2 controls de lectures: 20% de la nota (dos controls, amb un valor del 10% de la nota cadascun d'ells).
- Exposició oral d'un tema treballat en grup: 10% de la nota.
- Participació oral en els seminaris i classes: 10% de la nota.

Consideracions importants:

- El fet de presentar-se a l'examen o haver-se presentat als DOS controls de lectura, o a UN control de lectura i haver fet l'exposició oral, eximeix l'estudiant de la qualificació de "NO PRESENTAT".
- L'examen es realitzarà al final del quadrimestre, el dia que fixi la Facultat i que es farà públic amb antelació suficient.
- Les dates i les lectures dels seminaris es faran públiques durant els primers dies de classe. Els dos controls de lectura es faran 'per sorpresa', fent-los coincidir amb dues dates en que s'hagin programat seminaris.
- Els estudiants que no hagin superat l' EXAMEN tindran l'oportunitat d'acollir-se a les activitats de compensació, és a dir, podran tornar a fer l'examen suspès el dia que determini la Facultat, havent acabat el període lectiu del segon quadrimestre. Ninguna de les altres activitats avaluable és recuperable.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Controls de lectura	20%	2	0,08	1, 3, 6, 11
Exposició oral	10%	2,5	0,1	1, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15
Participació oral en els seminaris i classes	10%	0,5	0,02	1, 3, 4, 5, 9
Prova escrita	60%	2,5	0,1	1, 2, 3, 6, 10, 11

Bibliografia

Manuais:

Bomberg, E., J. Peterson i Alexander Stubb (eds) (2008), *The European Union: How Does it Work?*, Oxford University Press.

Dinan, D. (2005), *Ever Closer Union: An Introduction to European Integration*, Boulder (CO): Lynne Rienner.

Morata, F. (1999), *La Unión Europea. Procesos, actores y políticas*. Ariel Ciencia Política. Barcelona.

Hix, S. y B. Hoyland (2012), *El Sistema Político de la Unión Europea*, Madrid: McGraw Hill.

Peterson, J. y M. Shackelton (eds) (2002), *The Institutions of the European Union*, Oxford University Press.

Bibliografia complementària:

Cini, M. (ed.), (2009), *European Union Politics*, Oxford University Press.

Dinan, D. (2004). 'Governance and Institutions. The Convention and the Intergovernmental Conference', *Journal of Common Market Studies*, V. 42, p. 27-42.

Dinan, D. (2009), "Saving the Lisbon Treaty: An Irish Solution to a European Problem", *Journal of Common Market Studies*, Annual Review 2009, Vol. 47, pp. 1113-132

Dinan, D. (2008), "Ending the Constitutional Impasse," *Journal of Common Market Studies*, Annual Review 2008, Vol. 46, September 2008, pp. 71-90

Dinan, D. (2008), "Fifty Years of European Integration," *Fordham International Law Journal*, 31/5, pp. 1118-1142.

Fernández Pasarín, A.M., (2007), *Europa como opción histórica*, Barcelona: IUEE/UAB.

Ludlow, P., G. Ross, E. Philippart, S. Meunier, K. Nicolaidis, G. de Burca i B. de Witte (2001). "Analyzing the Treaty of Nice," *EUSA Review*, Vol. 14, No. 2, pp. 311, accessible on-line at <http://www.eustudies.org/NiceTreatyForum.html>.

Mateo González, G. (2008), *Hacia una Constitución Europea: Las Conferencias Intergubernamentales en la EU*, València: Tirant lo Blanch.

Morata, F. (2005), *Hisòria de la Unió Europea*, Barcelona: UOC.

Moravcsik, A. (1998), *The Choice for Europe: social purpose and State power from Messina to Maastricht*. Ithaca: Cornell University Press.

Nelsen, B. i A. Stubb (eds.) (2003), *The European Union: readings on the theory and practice of European integration*, Palgrave Macmillan, p. 145-149.

Nugent, N. (2003), *The Government and Politics of the European Union*, Palgrave Macmillan.

Siedentop, L. (2000), *Democracy in Europe*, Hammondsworth: Penguin.

Torreblanca, J.I. (2006), "La Unión Europea: integración, ampliación, constitución", en Michael J. Sodaro, *Política y ciencia política: una introducción*, Madrid: McGraw-Hill Interamericana, pp. 297-324.

Torreblanca, J.I. (2001), '[Principios, intereses, instituciones y preferencias: un análisis de la racionalidad de la ampliación al Este de la Unión Europea](#)', *Revista Española de Ciencia Política*, núm. 4, pp. 71-96.

Wallace, H., M. Pollack, i A. Young (eds.), *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press, 6th ed., 2010.

Revistes acadèmiques recomanades:

Common Market Law Review:

<http://www.kluwerlaw.com/Catalogue/titleinfo.htm?ProdID=SS01650750&name=Common-Market-Law-Review>

Journal of Common Market Studies: <http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0021-9886>

Journal of European Integration: <http://www.tandfonline.com/toc/geui20/current>

Journal of European Public Policy: <http://www.tandf.co.uk/journals/routledge/13501763.html>

West European Politics: <http://www.tandf.co.uk/journals/titles/01402382.asp>

Webs d'interès:

Portal de la UE: <http://europa.eu/>

Parlament Europeu: http://www.europarl.europa.eu/news/public/default_en.htm?redirection

Consell Europeu: http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/european-council/index_es.htm

Consell de la UE: <http://consilium.europa.eu/showPage.ASP?lang=es>

Comissió Europea: http://ec.europa.eu/index_es.htm

Tribunal de Justícia de la UE: http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/court-justice/index_es.htm

Euroobserver: <http://www.euobserver.com>

Eupolitix: <http://www.eupolitics.com>