

Polítiques comunitàries

2013/2014

Codi: 101107

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500259 Ciència política i gestió pública	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Francesc Morata Tierra

Correu electrònic: Francesc.Morata@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es valorarà positivament un coneixement previ del procés d'integració europea, tot i que no sigui estrictament indispensable. Es demana un coneixement suficient de la llengua anglesa, al menys pel que fa a la comprensió escrita.

Objectius

La asignatura pretende dotar a los alumnos de los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas necesarias para entender la dinámica y el funcionamiento del sistema de gobernanza de la Unión Europea, sus políticas y los impactos que éstas producen, así como las interdependencias que genera tanto en los Estados miembros como a nivel mundial.

Competències

- Ciència política i gestió pública
- Analitzar polítiques públiques, tant en el seu procés d'elaboració com d'implementació.
- Aplicar el coneixement de les administracions públiques, en els seus diferents nivells, a casos concrets de l'esfera pràctica i professional.
- Aplicar les principals teories de la disciplina i els seus diferents camps a problemes pràctics i professionals reals.
- Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
- Demostrar que s'entenen les relacions intergovernamentals i identificar la posició de les administracions públiques en el sistema polític.
- Descriure i entendre el funcionament de les administracions públiques a escala estatal, subestatal i supraestatal.
- Diferenciar les principals teories de la disciplina i els diferents camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, així com el seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets.
- Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
- Elaborar i planificar recerques o informes analítics.
- Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
- Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
- Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.

- Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
- Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
- Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
- Treballar autònomament.
- Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
- Utilitzar diferents eines per analitzar i explicar els processos de formulació, decisió, implementació i avaluació de les polítiques públiques.
- Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament el procés de configuració de l'agenda pública.
2. Analitzar polítiques públiques, tant en el seu procés d'elaboració com d'implementació.
3. Aplicar el coneixement de les administracions públiques, en els seus diferents nivells, a casos concrets de l'esfera pràctica i professional.
4. Argumentar des de diferents perspectives teòriques.
5. Demostrar que s'entenen les relacions intergovernamentals i identificar la posició de les administracions públiques en el sistema polític.
6. Descriure i entendre el funcionament de les administracions públiques a escala estatal, subestatal i supraestatal.
7. Dissenyar tècniques per a la recollida de dades, coordinar el tractament de la informació i aplicar rigorosament mètodes de verificació d'hipòtesis.
8. Distingir les fases de la política pública: formulació, decisió, implementació i avaluació.
9. Elaborar i planificar recerques o informes analítics.
10. Exposar i descriure de manera adequada els principals corrents teòrics de l'anàlisi de les polítiques públiques: el cicle de la política; xarxes i actors; enfocaments institucionals; teoria de l'elecció racional.
11. Gestionar la distribució del temps disponible per assolir els objectius establerts per portar a terme la tasca prevista.
12. Identificar fonts de dades i fer recerques bibliogràfiques i documentals.
13. Interpretar i utilitzar acadèmicament textos en anglès.
14. Mostrar una bona capacitat per transmetre informació, diferenciant els missatges clau per als diferents destinataris.
15. Plantejar i exposar un estudi de cas d'una política pública concreta.
16. Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica.
17. Treballar amb tècniques quantitatives i qualitatives d'anàlisi per aplicar-les en els processos de recerca.
18. Treballar autònomament.
19. Treballar en equip i en xarxa, en particular en condicions interdisciplinàries.
20. Utilitzar diferents eines per analitzar i explicar els processos de formulació, decisió, implementació i avaluació de les polítiques públiques.
21. Utilitzar les principals tècniques de la informació i la documentació (TIC) com a eina essencial en l'anàlisi.

Continguts

Temas 1-2: El proceso de integración europea (I)

Análisis histórico de las etapas clave del proceso de integración. Los orígenes. Los Tratados fundacionales. La puesta en marcha de las instituciones. El AUE. El Tratado de Maastricht. El Tratado de Ámsterdam. El Tratado de Niza. El proyecto de Tratado Constitucional. El Tratado de Lisboa. La crisis actual del proceso de integración.

Lecturas obligatorias:

Morata, F. (1999), Caps. I y II.

Morata, F. (2005), Història de la Unió Europea. Barcelona: UOC

Morata, F. (2007). Europa i la Governança Global. Barcelona: UOC.

Tema 3: La Gobernanza europea: instituciones y policy-making

Introducción a las instituciones comunitarias y a los demás órganos de la UE así como al procedimiento de elaboración y adopción de las decisiones: la Comisión Europea; el Consejo y el Consejo Europeo; el Parlamento; los demás órganos de la UE; los grupos de intereses.

Lecturas obligatorias:

Morata (1999): Caps. 4 y 5.

Morata (2000), "Gobernación Europea y Políticas Públicas", en F. Morata (ed.), Políticas Públicas en la Unión Europea. Barcelona: Ariel

Ejercicio práctico: ¿Qué es una Presidencia Europea?

Comparando las agendas de Francia (2º semestre 2008), España (1er semestre 2010) y Polonia (1er semestre 2011)

Tema 4: Teorías

Análisis de los principales enfoques teóricos del proceso de integración europea: funcionalismo y neofuncionalismo; intergubernamentalismo; neoinstitucionalismo; gobernanza multinivel, europeización.

Lectura obligatoria:

Morata, F. (2008), "Teorías del Proceso de Integración" (Vid. Campus Virtual)

Lecturas complementarias:

Para el neoinstitucionalismo:

Fernández Pasarín, A. 2006. El neoinstitucionalismo como instrumento de análisis del proceso de integración europea. Quaderns de Treball N°46. Bellaterra: IUEE.

selene.uab.es/_cs_iuee/catala/iuee/publicacions/qdt/46_Ana_Mar_Fernandez.pdf -

Para la europeización:

Morata, F. (2007), "Introducción" en F. Morata y G. Mateo (eds.), España en Europa-Europa en España. Barcelona: CIDOB (Vid. Campus Virtual)

Para la Gobernanza Multinivel:

Morata, F. (2004), "Gobernanza Multinivel y Regiones", en F. Morata (ed.), Gobernanza Multinivel en la Unión Europea. València: Tirant lo Blanch (Vid. Campus Virtual)

Tema 5: La Política de Ampliación

Análisis de los retos planteados por los últimos procesos y próximos de ampliación

Lectura obligatoria:

Olsen, J. 2002. Reforming European Institutions of Governance. Journal of Common Market Studies 40 (4): 581-602.

Ejercicio práctico en clase:

¿Cómo se negocia la adhesión de un nuevo Estado miembro?

Requisitos y adaptaciones exigidos a los países candidatos; estímulos de la UE.

Ejercicio de simulación:

Las negociaciones para la adhesión de Turquía (Vid. Campus Virtual)

Tema 6: Política monetaria, Banco Central Europeo y Gobernanza económica

Orígenes y fases de desarrollo de la Unión Económica y Monetaria. Objetivos, dimensiones e instrumentos de la política monetaria. Los principales actores de la UEM: el Sistema Europeo de Bancos centrales y el Banco Central Europeo (organización, funciones y procesos de toma de decisión).

Lectura obligatoria:

McNamara, Kathleen R. 2005. Economic and Monetary Union. En Wallace, H., W. Wallace y M. Pollack. Policy-Making in the European Union, pp.141-160. Oxford: Oxford University Press.

Tema 7: La Estrategia Europa 2020

El Método de Coordinación Abierto (Open Method of Coordination).

http://europa.eu/scadplus/glossary/lisbon_strategy_en.htm

<http://www.euractiv.com/en/future-eu/lisbon-agenda/article-117510>

Lectura:

Borrás and Jacobsson, The Open Method of Coordination and new governance patterns in the EU

<http://eucenter.wisc.edu/OMC/Papers/borrasJacobssonJEPF.pdf>

Tema 8: Política de la competencia

El contexto y los principales actores de la política de la competencia. El papel de la Comisión Europea. Objetivos, dimensiones e instrumentos de la política (normativa antitrust, situaciones de monopolio, fusiones y adquisiciones, normativa aplicable al sector público).

Lectura obligatoria:

Wilks, Stephen 2005. Competition Policy. En Wallace, H. et al., Op. Cit., 113-140.

Presentación de casos en clase (Vid. Campus Virtual)

Tema 9: Política comercial

Análisis de la política comercial en el marco de las negociaciones multilaterales (CE-Organización Mundial del Comercio) y de las relaciones comerciales bilaterales con países terceros.

Lectura obligatoria:

Morata, F. (2000), cap.10.

Tema 10: Política de cohesión

Orígenes y desarrollo de la política regional y de cohesión. Objetivos, principios y contenido. El papel de las regiones en Europa: ámbitos de actuación y mecanismos de participación. El concepto de "Europa de las Regiones".

Lectura obligatoria:

Morata, F. (2000), cap.4.

Tema 11: Política agrícola y de desarrollo rural

El modelo de integración supranacional y el estatus especial de la PAC. Orígenes, objetivos y principios. Ámbitos de actuación e instrumentos. La crisis de la PAC en el contexto de la globalización.

Lectura obligatoria:

Morata, F. (2000), cap. 2.

Tema 12. La Política de la Pesca y los recursos del Mar

Ejercicio de simulación:

La UE y el problema de la sobreexplotación de los recursos pesqueros (Vid. Campus Virtual)

Referencias básicas

<http://www.euractiv.com/en/environment/eu-launches-major-fisheries-policy-review/article-175490>

<http://www.euractiv.com/en/environment/eu-moves-combat-illegal-fishing-protect-ecosystems/article-173661>

<http://www.euractiv.com/en/environment/halting-biodiversity-loss-2010-eu-action-plan/article-157424>

<http://www.euractiv.com/en/cap/member-states-remain-divided-agricultural-fisheries-reform/article-116004>

<http://www.euractiv.com/en/environment/spain-tops-eu-fishing-overcapacity-ranking/article-183468>

Tema 13: Política ambiental y desarrollo Sostenible

El nacimiento y desarrollo de la política. La regulación europea. Los medios organizativos. Los Programas europeos de MA. Implementación normativa, problemas y medios alternativos.

Lectura obligatoria:

Lenschow, A. (2005). Environmental Policy, en Wallace, H. et al. (eds.), Op. Cit., pp.305-328.

Ejercicio de simulación:

La Directiva REACH (Vid. Campus Virtual)

Tema 14: Política de cooperación y ayuda al desarrollo

Las modalidades de la política de cooperación y de ayuda al desarrollo de la CE. La política llevada a cabo en el seno de las Naciones Unidas. La política específica de la CE (convenios de Lomé, acuerdos con el Mediterráneo).

Lectura obligatoria:

Echart, E. y J.A. Lorenzo. 2005. Interrogantes sobre el futuro de la política europea de cooperación para el desarrollo: luces y sombras en el Tratado por el que se establece una Constitución para Europa. Revista Española de Cooperación y Desarrollo. 15: 157-172.

Caso de estudio:

La Estrategia de la Unión Europea para África (presentaciones en clase)

Tema 15: El Espacio de Libertad, Seguridad y Justicia

Ciudadanía europea y derechos fundamentales. Políticas de Inmigración, Visados y Asilo. Cooperación policial y aduanera. Lucha contra el terrorismo, el racismo y la xenofobia. El Espacio de LSJ.

Lecturas obligatorias:

Morata, F. (2009), "La Cooperación en Asuntos de Justicia e Interior", en F. Morata (1999).

Lavenex, S. y W. Wallace. (2005). Justice and Home Affairs: Towards a 'European Public Order'?. En H. Wallace et al., Op. Cit., pp. 458-479.

Metodologia

- Treball en profunditat d'un tema; ampliació dels continguts donats a les classes magistral
- Debats contradictoris sobre diferents temes
- Exposició oral d'un tema concret o d'un treball previ
- Aplicació pràctica de la teoria en àmbits concrets
- Simulacions de casos reals

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats autònomes	75	3	7, 9, 12, 13, 16, 18, 20
Tipus: Supervisades			
Tutories individuals o per grups petits	15	0,6	3, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 20

Avaluació

El método de evaluación se realizará mediante ejercicios prácticos en casa y en el aula. También se valorará la participación en clase y el grado de implicación en las sesiones. El trabajo final (individual o por grupos) equivaldrá al 50% de la nota. El examen final se reserva para quienes no hayan asistido a más del 60% de las clases y para quienes no hayan superado la evaluación continua. Se considerarán como no presentados a quienes no hayan entregado los ejercicios prácticos o el trabajo final.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ejercicios individuales o en grupo a partir de lecturas i simulacions	50%	20	0,8	1, 2, 4, 6, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21
Treball individual o en grup	50%	40	1,6	5, 9, 10, 13, 17, 18, 19, 20, 21

Bibliografia

Lecturas básicas del curso:

Morata, F. (2005), Història de la Unió Europea. Barcelona: UOC.

Morata, F. (1999). La Unión Europea: Procesos, Actores y Políticas. Barcelona: Ariel.

Morata, F. (ed.) (2000). Políticas Públicas en la Unión Europa. Barcelona: Ariel.

Peterson, J. & Shackleton, M. 2006. The Institutions of the European Union. Oxford: Oxford University Press.

Wallace, H. y M. Pollack. 2010. Policy-making in the European Union. Oxford: Oxford University Press.

Lecturas complementarias:

Morata, F. ed. (2004), Gobernanza Multinivel en la Unión Europea. Valencia: Tirant lo Blanch.

Morata, F. ed. (2007). España en Europa-Europa en España. CIDOB: Barcelona

Morata, F, (2007). Europa i la Governança Global. Barcelona: UOC.

Revistas electrónicas (en Babel UAB):

Journal of Common Market Studies

Journal of European Public Policy

Working papers on line:

<http://eiop.or.at/erpa/>

Algunas Fuentes de información online:

Centre de Documentació Europea:

<http://selene.uab.es/ce-documentacio-europea/>

Notre Europe:

<http://www.notre-europe.eu/en/>

Toute l'Europe:

<http://www.touteleurope.fr/>

EU Observer:

<http://euobserver.com/>

European Union Information Website:

<http://www.euractiv.com/en/HomePage>