

Metodologia i disseny de la recerca social

2013/2014

Codi: 101138

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	FB	1	2

Professor de contacte

Nom: Teresa Torns Martín

Correu electrònic: Teresa.Torns@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits

Objectius

És una assignatura que se situa en el segon quadrimestre de primer curs que, a més d'iniciar a l'alumnat en el món de la recerca, vol plantejar una reflexió al voltant de què vol dir investigar en les ciències socials. Aquests plantejaments seran imprescindibles per poder cursar en el segon curs les assignatures de Mètodes Quantitatius d'Investigació Social i Mètodes qualitius d'Investigació Social.

Els interessos primordials de l'assignatura s'orienten vers la clarificació de les exigències bàsiques de la metodologia científica, els conceptes i instruments bàsics de la recerca aplicada a l'anàlisi de la realitat social i les rutines i habilitats instrumentals bàsiques que permeten desenvolupar correctament l'activitat investigadora. L'objectiu central de l'assignatura anirà orientat, doncs, a fer explícits quins són els elements centrals que permeten fer recerca i a transmetre a l'alumnat els coneixements que facin que sigui capaç de formular un tema per investigar i de preparar-ne el corresponent disseny d'investigació. En aquest sentit, resulta imprescindible conèixer les principals fonts d'informació i documentació científica, adquirir els hàbits bàsics de recerca en les ciències socials, i aprendre un estil de treball rigorós, capaç de combinar l'ús de criteris comuns amb la creativitat personal.

Competències

Sociologia

- Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.
- Avaluat la qualitat del propi treball.
- Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
- Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
- Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Enumerar la metodologia i les tècniques de recerca sobre les quals recolzen les principals hipòtesis

sobre les relacions socials, les posicions i les pràctiques dels individus en l'estructura social i els canvis socials.

- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar en equip i en xarxa en situacions diverses

Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar la qualitat del propi treball.
2. Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
3. Definir els principals conceptes sociològics.
4. Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
7. Distingir clarament entre judicis de fet i judicis de valor.
8. Distingir els principals mètodes i tècniques qualitatives.
9. Distingir entre una hipòtesi sociològica i un judici de valor sobre la democràcia, els drets humans, la justícia social o el desenvolupament sostenible.
10. Expressar la seva base metodològica.
11. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
12. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
13. Treballar en equip i en xarxa en situacions diverses

Continguts

Bloc I. La recerca en Ciències Socials

1. Coneixement ordinari i coneixement científic. Què significa conèixer científicament? Què és i per a què serveix la recerca en ciències socials.
2. Els diversos enfocaments de recerca existents en ciències socials. Les tradicions de recerca en sociologia.
3. El procediment bàsic de la recerca. Visió general de les diverses etapes.
4. L'elecció i pertinença del tema. Informació general, especialitzada i científica. Problemes de tria i d'adequació del material
5. Els protagonistes de la investigació. El posicionament del subjecte investigador.

Bloc II. El procés d'investigació

1. La formulació del problema i de les primeres preguntes.
2. L'exploració. Recollida i sistematització de la informació. L'estat de la qüestió.
3. Definició de la problemàtica.. El reconeixement de la tradició disciplinària. L'elaboració del marc conceptual.
4. El model d'anàlisi. Definició de conceptes clau. Estructuració de conceptes.
5. Delimitació de les hipòtesis de la investigació.
6. El disseny d'investigació. Dissenyys quantitatives, qualitatives i mixtes.
7. La mesura i les unitats d'informació. Informació extensiva i intensiva.
8. La planificació dels recursos i redacció d'informes i projectes

Metodologia

Donat que es tracta que l'alumnat aprengui i reflexioni sobre què vol dir investigar en sociologia, la metodologia docent i les activitats formatives de l'assignatura el situen en el centre del procés d'ensenyament-aprenentatge, a partir de la combinació de: sessions expositives, pràctiques a l'aula que permetin aplicar els conceptes adquirits, tutories de seguiment i treball autònom. A continuació es concreten les diferents activitats, amb el seu pes específic dins de la distribució del temps total que l'estudiant ha de dedicar a l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
preparació prova escrita	18	0,72	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
sessions pràctiques	22	0,88	1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
sessions teòriques	30	1,2	1, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12
Tipus: Supervisades			
tutories grupals programades	6	0,24	1, 2, 4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Lectures dels textos	30	1,2	1, 5, 6, 7, 8, 10, 12
treball en equip	40	1,6	1, 2, 5, 6, 11, 12, 13

Avaluació

Se superarà l'assignatura si la nota final de les diferents activitats d'avaluació assoleix com a mínim un 5. Tant la prova escrita individual com el projecte d'investigació han de tenir una nota mínima de 4 per tal de poder fer mitjana i superar el conjunt de l'assignatura.

Aquells estudiants que durant el curs hagin fet un seguiment adequat de l'assignatura i no superin la prova escrita individual, podran recuperar-la durant el període d'avaluació de compensació. L'avaluació del projecte d'investigació, si no se supera, no es podrà recuperar.

A l'acta d'avaluació tan sols tindran la qualificació de "no presentades" aquelles persones que no hagin fet les activitats d'avaluació corresponents al 50% de la nota.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència durant el curs a les pràctiques programades a l'aula	11%	0	0	1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13
PROJECTE DE RECERCA	54%	2	0,08	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Prova escrita que avaluarà l'adquisició de conceptes i instruments bàsics referits a la vessant aplicada de l'anàlisi de la realitat social	35%	2	0,08	6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

- ANDER EGG, E. (1983) Técnicas de Investigación social, Buenos Aires: Humanitas, (19a ed.).
- ANDRÉU ABELA, J. (Coord.) (2004) Investigación aplicada de clásicos de la sociología: viejos y nuevos problemas de investigación social, Sevilla: Fundación Centro de Estudios Andaluces.
- BELL, J.(2002) Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y en ciencias sociales. Barcelona: Gedisa.
- BOUDON, R.; LAZARSFELD, P. (1979) Metodología de las ciencias sociales, 3 vols., Barcelona: Laia, (2ª ed).
- BOURDIEU, P. i altres (1976) El oficio de sociólogo, Madrid, Siglo XXI.
- CAPLOW, T. (1977) La investigación sociológica. Barcelona: Laia.
- CASSANY, D. (2002) La cuina de l'escriptura, Barcelona, Empúries.
- CEA D'ANCONA, M.A. (1998) Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- DURKHEIM, E. (1976) Las reglas del método sociológico, Buenos Aires: La Pleyade.
- CORBETTA, P. (2003) Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw Hill/Interamericana.
- DANE, F.C. (1997) Mètodes de Recerca. Barcelona: Proa-UOC.
- DUVERGER, M.(1962) Métodos de las ciencias sociales. Barcelona: Ariel.
- GARCIA FERRANDO, M.; IBAÑEZ, J.; ALVIRA, F. (1986) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza.
- GILLI, G.A.(1975) Como se investiga. Barcelona: Avance.
- GRAWITZ, M.(1975),Métodos y técnicas en las ciencias sociales. Barcelona: Hispano Europea, 2 vol.
- LATIESA, M. (1991) El pluralismo metodológico en la investigación social: Ensayos típicos. Granada: Universidad de Granada.
- MARDONES, J. Mª (ed.) (1991) Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Barcelona: Anthropos.
- MILLS, C. W. (1987) La imaginació sociològica. Barcelona: Herder.
- PICÓ, J. (2003) Los años dorados de la sociología (1945-1975). Madrid: Alianza.
- RUIZ OLABUENAGA, J.I.; ISPIZUA, M.A., (1989) La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de investigación cualitativa. Bilbao: Deusto.
- RUIZ OLABUÉNAGA, J.I.; ARÍSTEGI, I.; MELGOSA, L. (1998) Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Bilbao: Universidad de Deusto.
- QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. Van (1997) Manual de Recerca en Ciències Socials. Barcelona: Herder.
- QUIVY, R.; CAMPENHOUDT, L. Van (1993) Manual de investigación en ciencias sociales. México: LIMUSA.
- SELLTIZ, C.; JAHODA, M; DEUTSCH, M.; COOK; S.W. (1965) Métodos de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Rialp. (2a ed).
- SWCHARTZ, H.; JACOBS, J. (1984) Sociología cualitativa. Mèxic: Trillas.
- TAYLOR, S.J.; BOGDAN, R. (1986) Introducción a los métodos cuali-tativos de investigación. Buenos Aires:

Pai-dós,

WEBER, M.(1971) Sobre la teoría de las ciencias sociales, Barcelona, Península.

WEBER, M. (1973) Ensayos de metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu.

ZIMAN, J. (2003) ¿Qué es la ciencia? Madrid: Cambridge University Press.

Obres de referència general

GEYMONAT, L. (1999-2002) Historia del pensamiento filosófico y científico. Barcelona: Herder (3ª ed.)

REYES, R. (1988) Terminología científico-social. Una aproximación crítica. Barcelona: Anthropos.

VVAA (1979) ICTINEU. Diccionari de les ciències de la societat als països catalans. Barcelona: Ed.62.

VVAA (1974-77) Enciclopedia Internacional de Ciencias Sociales. Madrid: Aguilar