

**Treball de fi de grau****2013/2014**

Codi: 101140

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500262 Sociologia	OB	4	0

**Professor de contacte**

Nom: Maria Esther Fernandez Mostaza

Correu electrònic: MariaEsther.Fernandez@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

Per matricular-se al TFG, cal haver aprovat com a mínim dos terços del total de crèdits del pla d'estudis. Això equival a 160 ECTS.

**Objectius**

L'objectiu del Treball de Fi de Grau és desenvolupar el conjunt de les competències de la titulació, que han de donar eines tant per a continuar altres estudis com per exercir la professió. L'exercici consisteix a elaborar un breu assaig i una presentació oral, recolzada amb un pòster, a partir d'una qüestió teòrica, d'un procés de recerca o d'una aplicació professional. Fonamentalment, el TFG requereix el treball autònom de cada estudiant, amb el suport d'unes hores mínimes de supervisió, per tal de preparar una presentació davant d'un tribunal nomenat per la Facultat. Els criteris d'avaluació resumeixen les competències i els indicadors d'aprenentatge en cinc grans capítols (els Descriptors de Dublín): adquisició de coneixements, aplicació de coneixements, formulació de judicis especialitzats, comunicació i treball autònom.

**Competències**

## Sociologia

- Analitzar problemes derivats de l'aplicació de polítiques públiques i de situacions de conflicte reconeixent la complexitat dels fenòmens socials i de les decisions polítiques que afecten la democràcia, els drets humans, la justícia social i el desenvolupament sostenible.
- Aplicar els conceptes i els enfocaments de la teoria sociològica, especialment les explicacions de les desigualtats socials entre classes, entre gèneres i entre grups ètnics, a la posada en pràctica de les polítiques públiques i a la resolució de les situacions de conflicte.
- Aplicar els principals mètodes i tècniques quantitatives i qualitatives de recerca social en un tema concret.
- Avaluar la qualitat del propi treball.
- Avaluar les aportacions dels enfocaments sociològics a l'estudi de la cultura, l'educació, la interacció entre societat i medi ambient, la política social i el treball.
- Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
- Comunicar de manera efectiva, mitjançant un nivell bàsic de llengua anglesa, les anàlisis bàsiques dels fenòmens socials.
- Demostrar que es comprenen les anàlisis de l'estructura social, especialment les explicacions de les desigualtats entre classes socials, entre gèneres i entre majories i minories ètniques més comunes en les ciències socials.
- Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i

- observar-ne els punts forts i febles.
- Descriure els fenòmens socials de manera teòricament rellevant i tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dissenyar un projecte de recerca social definint un marc teòric exhaustiu amb uns conceptes clars, formulant hipòtesis coherents i significatives, escollint les tècniques de recerca apropiades per als conceptes adoptats i analitzant els resultats empírics obtinguts amb aquestes tècniques.
- Enumerar la metodologia i les tècniques de recerca sobre les quals recolzen les principals hipòtesis sobre les relacions socials, les posicions i les pràctiques dels individus en l'estructura social i els canvis socials.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els resultats d'una observació adequats al tema del TFG.
2. Analitzar una mostra d'entrevistes adequada al tema del TFG.
3. Avaluar la qualitat del propi treball.
4. Buscar fonts documentals a partir de conceptes.
5. Comunicar de manera efectiva, mitjançant un nivell bàsic de llengua anglesa, les anàlisis bàsiques dels fenòmens socials.
6. Criticar (o defensar) els eventuais supòsits fàctics d'aquestes interpretacions tenint en compte la recerca social.
7. Definir els conceptes necessaris per analitzar l'objecte d'estudi del TFG.
8. Demostrar que es comprenen les anàlisis dels fenòmens socials presentades en llengua anglesa, i observar-ne els punts forts i febles.
9. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
10. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
11. Discriminar entre la pròpia interpretació d'aquests principis i altres interpretacions vigents.
12. Discutir els mètodes i les tècniques de recerca adequats per als objectius del TFG.
13. Distingir els conceptes sociològics, així com els mètodes i les tècniques de recerca social, comunament utilitzats per analitzar la cultura, l'educació, la interacció entre la societat i el medi ambient o bé el treball.
14. Elaborar un guió d'entrevista o d'un grup de discussió adequats al tema del TFG.
15. Elaborar un instrument d'anàlisi de l'objecte del TFG significatiu per a aquesta hipòtesi.
16. Elaborar un pla d'observació adequat al tema del TFG.
17. Emprar el programari apropiat per utilitzar aquests instruments en el TFG.
18. Emprar el programari apropiat per utilitzar aquests instruments multivariable en el TFG.
19. Emprar el programari apropiat per utilitzar aquests instruments qualitius en el TFG.
20. Esmentar els principals conceptes de la sociologia relacionats amb el tema del TFG.
21. Formular una hipòtesi, adequada a l'objecte d'estudi del TFG, amb aquests conceptes.
22. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
23. Gestionar el propi temps: planificar l'estudi propi, gestionar la relació amb un tutor o tutora o un assessor o assessora, i establir i complir els terminis adequats per a un projecte de treball.
24. Identificar els avantatges i limitacions d'aquests mètodes i tècniques per al projecte de TFG.
25. Identificar si l'abast d'aquest tema és afectat per algun procés de canvi social.
26. Identificar si les desigualtats influeixen en el tema del propi TFG.
27. Indicar les dimensions dels conceptes de la sociologia, els seus possibles indicadors quantitius i l'evidència qualitativa rellevant per observar-los empíricament per mitjà del TFG.
28. Inferir si en els debats rellevants per al tema que es tracta s'interpel·len aquests principis.
29. Mesurar el fenomen objecte del TFG amb aquests instruments multivariable a partir d'un marc teòric d'anàlisi.
30. Mesurar el fenomen social objecte del TFG amb aquests instruments a partir d'un marc teòric d'anàlisi.

31. Mesurar el fenomen social objecte del TFG amb aquests instruments avançats a partir d'un marc teòric d'anàlisi.
32. Obtenir unes conclusions rellevants per a l'objecte del TFG a partir de la informació recollida amb aquest instrument.
33. Relacionar els conceptes, els mètodes i les tècniques utilitzats per analitzar la cultura, l'educació, la interacció entre la societat i el medi ambient o bé el treball amb els debats teòrics i metodològics generals.
34. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
35. Utilitzar conceptes sociològics per discernir fins a quin punt unes polítiques públiques afecten el tema del TFG.
36. Utilitzar conceptes sociològics per discernir si el tema del TFG suscita algun conflicte rellevant.
37. Utilitzar el programari apropiat per a aquests instruments avançats en el TFG.
38. Utilitzar els instruments estadístics multivariable avançats adequats al tema del TFG.
39. Utilitzar els instruments estadístics multivariable bàsics adequats al tema del TFG.
40. Utilitzar els instruments estadístics univariable adequats al tema del TFG.

## Continguts

El Treball de Fi de Grau pot ser de tres tipus: teòric, de recerca o aplicat. El professorat encarregat de la supervisió dels TFGs proposarà una llista de línies de treball; cada estudiant indicarà les seves preferències; i finalment, l'assignació definitiva dependrà de les notes mitjanes de l'expedient acadèmic si coincideixen més de dues preferències per a una mateixa línia de treball.

## Metodologia

Procediment	Qui el duu a terme	On es duu a terme
Publicació de l'oferta de Treballs de Fi de Grau	Gestió Acadèmica previ vistiplau de la coordinadora de programes de Grau	Web i tauló d'anuncis
Termini de sol·licitud alumnes dels Treballs de Fi de Grau	Alumnat	Gestió Acadèmica
Assignació dels Treballs de Fi de Grau	Comissió de Treball de fi de Grau	Deganat de la Facultat
Publicació de les assignacions al Treball de Fi de Grau	Gestió Acadèmica	Al web de la Facultat i al tauler d'anuncis
Publicació de places vacants per assignar, si s'escau	Gestió Acadèmica	Al web de la Facultat i al tauler d'anuncis
Període de reclamació i de sol·licitud de places lliures, si s'escau	Alumnat	Gestió Acadèmica

Assignació definitiva dels Treballs de Fi de Grau i publicació de la resolució	Gestió Acadèmica	Al web de la Facultat i al tauler d'anuncis
Reunió Informativa	Coordinadora de Programes de Grau	Aula de la Facultat.

## DADES DE CONTACTE

<b>Acadèmicament</b>	M. Esther Fernández Mostaza (despatx al Deganat)	
	Telèfon: 935814093; mail: <a href="mailto:MariaEsther.Fernandez@uab.cat">MariaEsther.Fernandez@uab.cat</a>	Coordinadora de Programes de Grau de la Facultat
<b>Administrativament</b>	Marta Sánchez	
	Telèfon: 935811221; mail: <a href="mailto:practiques.fcps@uab.cat">practiques.fcps@uab.cat</a>	Gestió Acadèmica

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Seminaris i tutories amb el professorat supervisor	6,5	0,26	4, 9, 20, 22, 23, 34
Tipus: Autònomes			
Cerca de bibliografia, anàlisi, aplicació, redacció, preparació póster	143,3	5,73	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40

## Avaluació

Criteris	Aprovat	Notable	Excel·lent
1. Coneixements	té prou coneixements per interpretar el tema	té prou coneixements per definir i contextualitzar el tema	

2. Aplicació	sap formular i resoldre problemes	sap formular, resoldre problemes, i argumentar a favor/ en contra d'una perspectiva
3. Judicis especialitzats	té l'habilitat d'aplegar i d'interpretar dades rellevants	fa servir les dades per formular judicis complexos
4. Comunicació	pugui comunicar les conclusions	pugui comunicar les conclusions en registres especialitzats i divulgatius
5. Autonomia	és capaç d'organitzar la seva feina durant l'elaboració del treball	és capaç d'organitzar la seva feina i de relacionar-la amb una orientació professional general

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació oral	Avaluació del text, del pòster i de la presentació	0,2	0,01	1, 2, 12, 17, 20, 24, 25, 26, 27, 30, 35, 36, 39, 40

### Bibliografia

La Guia Docent del Treball de Fi de Grau no especifica una bibliografia en concret perquè seria molt difícil establir una llista de referències que fessin suggeriments a tots els tipus de TFG i a tot el ventall de possibilitats temàtiques. Si més endavant s'observa que és necessària, l'equip docent de l'assignatura donarà aquesta informació a partir de l'espai docent virtual.