

Història premoderna de l'Àsia Oriental

2013/2014

Codi: 101541

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500244 Estudis de l'Àsia Oriental	OB	2	2

Professor de contacte

Nom: Maria Antonia Martí Escayol

Correu electrònic: MariaAntonia.Marti@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Sense prerequisits

Objectius

Conèixer, comprendre, descriure, analitzar i valorar la història d'Àsia Oriental.

Emprar la terminologia específica de la història.

Competències

- Estudis de l'Àsia Oriental
- Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
- Conèixer i comprendre la història premoderna, moderna i contemporània de l'Àsia oriental.
- Conèixer, comprendre, descriure, analitzar i valorar la història, el pensament i la literatura de l'Àsia oriental.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Respectar la igualtat de gènere.
- Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
- Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
- Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
- Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
- Vetllar per la qualitat del propi treball

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar seguint un codi deontològic propi de la pràctica professional.
2. Conèixer i comprendre la història premoderna, moderna i contemporània de l'Àsia oriental.
3. Conèixer, comprendre, descriure, analitzar i valorar la història, el pensament i la literatura de l'Àsia oriental.
4. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.

5. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
6. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
7. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
8. Respectar la igualtat de gènere.
9. Ser flexible i saber adaptar-se a noves situacions.
10. Tenir habilitats en les relacions interpersonals.
11. Treballar en equip en un context internacional multilingüe i multicultural.
12. Treballar en grups interdisciplinaris i interculturals.
13. Vetllar per la qualitat del propi treball.

Continguts

"Xina" a l'Antiguitat. El neolític. Els Shang. Els Zhou occidental

La prehistòria a l'arxipièlag japonès. Cultura Jomon. Cultura Yayoi

Els temps turbulents i el pensament clàssic a Xina (770 aC-221 aC). Període de les Primaveres i Tardors. Els estats combatents

El primer període imperial a Xina (221 aC-220 dC). Els Qin i els Han

Xina durant el període de desunió (220-960)

Xina durant la dinastia Song (960-1279)

L'imperi mongol i la dinastia Yuan (1279-1368)

La dinastia Ming (1368-1644)

L'estat primitiu a Japó (250-794). El període Kofun. El període Asuka. El període Nara

El període Heian a Japó (794-1185)

El període Kamakura a Japó (1185-1333)

El Japó Muromachi (1333-1573)

El Japó modern (1573-1600)

Els contactes entre l'Àsia Oriental i l'Europa moderna

Metodologia

Assistència a classes teòriques dirigides pel professor

Assistència a sessions de seminari i tutoria dirigides pel professor

Lectura de textos

Esriptura de ressenyes, treballs i comentaris analítics

Preparació de presentacions orals

Estudi personal

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	37,5	1,5	1, 2, 3, 8
Sessions de seminaris i pràctiques	22,5	0,9	9, 10, 12
Tipus: Supervisades			
Exercicis d'aprenentatge	3	0,12	5, 11
Tutories	12	0,48	4
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1,8	4, 13
Lectura de textos. Redacció. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca d'informació bibliogràfica	30	1,2	5, 6, 7

Avaluació

40% test d'avaluació continuada

40% treball i/o exercicis d'avaluació continuada

20% ressenyes

Només s'avaluaran les activitats d'avaluació lliurades en els terminis establerts pel professor/a de l'assignatura.

En cap cas es podrà presentar un exercici per primera vegada durant el període de revaluació.

Només es considerarà un alumne "no presentat" si ha lliurat menys del 40% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.

La còpia/plagi o el parafrasejar fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici i que l'alumne perdi la convocatòria del total de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ressenyes	20	0	0	1, 12, 13
Test d'avaluació	40%	0	0	2, 3, 5
Treball i/o exercicis d'avaluació continuada	40	0	0	4, 6, 7, 8, 9, 10, 13

Bibliografia

Llibres de text principals:

Schirokauer, Conrad i Brown, Miranda, Breve historia de la civilización china, Barcelona, Ediciones Bellaterra,

2011

Schirokauer, Conrad, Lurie, David i Gay, Suzanne, Breve historia de la civilización japonesa, Barcelona, Ediciones Bellaterra, 2012

Lectures recomanades:

Ebrey, Patricia Buckley, Historia de China, Madrid, La Esfera de los libros, 2009

Gernet, Jacques, El Mundo chino, Barcelona, Crítica, 1991

Folch, M. Dolors, La Construcció de Xina: el període formatiu de la civilització xinesa, Barcelona, Empúries, 2009.

Ebrey, Patricia Buckley, The Cambridge illustrated history of China, Cambridge, Cambridge University Press, 1996

Reischauer, Edwin O., Japan. The Story of a Nation, New York, 1970

Witney, John, El imperio japonés, Ed. Siglo XXI, Madrid, 2002