

Treball de fi de grau**2013/2014**

Codi: 101699

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	OB	4	0

Professor de contacte

Nom: Neus Calaf Gozalo

Correu electrònic: Neus.Calaf@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits, malgrat que se'n recomana la seva realització un cop superades les assignatures de 1er, 2on i 3er curs de Grau.

Objectius

El Treball de Fi de Grau té com a objectiu principal la integració de les competències bàsiques adquirides a la titulació. Consisteix en la realització d'un treball/estudi de caràcter transversal descriptiu o analític associat a diferents matèries, que ha de permetre a l'estudiant demostrar la integració de competències pròpies de la titulació. Es realitza majoritàriament a través d'activitat autònoma a partir d'una temàtica pactada amb el professor o professora que supervisa el treball.

Competències

Logopèdia

- Assessorar equips escolars, assistencials i sanitaris en l'elaboració i l'execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb la logopèdia.
- Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
- Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.
- Demostrar que es comprèn el funcionament de la professió i l'estatus legal del logopeda.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Dissenyar i gestionar projectes.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i el llenguatge.
- Dur a terme una gestió clínica centrada en el pacient, en l'economia de la salut i en l'ús eficient dels recursos sanitaris, i una gestió eficaç de la documentació clínica amb especial atenció a la confidencialitat.
- Exercir la professió respectant l'autonomia del pacient i els seus determinants genètics, demogràfics, culturals i econòmics; aplicar els principis de justícia social i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
- Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
- Presentar una producció de la parla, una estructuració del llenguatge i una qualitat de la veu

adequades.

- Reflexionar i investigar sobre el llenguatge i el seu tractament per contribuir al desenvolupament de la professió.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar elements originals de reflexió i/o de recerca sobre el llenguatge i altres aspectes comunicatius.
2. Argumentar, tenint en compte els aspectes normatius que regulen l'exercici de la professió.
3. Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
4. Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.
5. Demostrar un bon coneixement dels recursos diagnòstics i assistencials dels sistemes públic i privat de salut.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Dissenyar i gestionar projectes.
8. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
9. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
10. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
11. Incloure algun element susceptible d'incidir en les polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb la logopèdia en els àmbits escolar, assistencial, sanitari i sociosanitari.
12. Incloure en el treball de final de grau algun element susceptible de ser aplicat en el disseny o la implementació d'accions preventives sobre els trastorns de la comunicació i el llenguatge.
13. Mostrar, durant la presentació oral del treball, una bona dicció, així com una estructuració sintàctica i discursiva correcta.
14. Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla per desenvolupar en un període establert.
15. Projectar els coneixements, les habilitats i les destreses adquirits al llarg dels estudis de grau per promoure una societat basada en els valors de la llibertat, la justícia, la igualtat i el pluralisme.

Continguts

Podem definir genèricament tres tipus de TFG:

- Treball teòric o de revisió (tipus A): Aquest tipus de treball ha d'aportar una actualització de l'estat de la qüestió al voltant d'un tema aplicat seguint les directrius d'una cerca sistemàtica. El tema serà proposat pel professorat.
- Treball de recerca (tipus B): Aquest tipus de treball ha de plantejar una investigació empírica per respondre alguna qüestió actual i aplicada d'investigació en Logopèdia proposada pel professorat.
- Treball professional o de projecte d'intervenció (tipus C): Aquest tipus de treball ha de plantejar un projecte que aporti millores o solucions a alguna problemàtica de qualsevol àmbit d'aplicació de la Logopèdia, basant-se en el coneixement teòric i empíric de la disciplina.

Metodologia

Per realitzar el TFG, l'estudiant omplirà una sol·licitud amb les seves preferències en relació a les línies de treball proposades pels diferents professors de la Facultat que supervisaran els treballs. La Facultat, mitjançant uns criteris publicitats, adjudicarà la plaça definitiva del TFG a cada estudiant. A la proposta presentada pels professors hi constarà si la línia de treball està prevista de fer-se individualment, per parelles, per trios, o si s'accepten totes les modalitats de treball.

La metodologia del Treball de Fi de Grau es divideix en sessions de supervisió, de treball autònom, i d'activitats d'avaluació.

Pel que fa a l'activitat supervisada, s'estableixen 7,5 hores de sessions de supervisió programades des de l'inici (repartides en 4 moments), i que ha de realitzar tot estudiant que estigui desenvolupant el TFG. Per

altra banda, l'estudiant pot sol·licitar fins a 7,5 hores més de tutories de seguiment, que es pactaran entre l'estudiant i cada professor supervisor. Les sessions de supervisió programades tenen un caràcter formatiu i en alguns casos també avaluatiu, ja que han de servir per avaluar les competències corresponents a la tasca desenvolupada fins aquell moment.

Es poden distingir tres fases diferenciades en la realització del TFG en Logopèdia: una fase d'inici durant la qual s'especifica i es planteja el treball (amb una càrrega de treball aproximada per l'estudiant de 25 hores), una fase de desenvolupament del treball (amb aproximadament 75 hores de càrrega), i una fase de finalització i tancament que culmina amb la presentació d'un informe i la defensa del projecte (amb aproximadament 50 hores de càrrega).

Les quatre sessions de supervisió programades es repartiran entre aquestes tres fases. En la primera sessió de supervisió (aproximadament entre les setmanes 1 i 6 del primer semestre) el responsable de l'assignatura presentarà a tots els estudiants matriculats una informació detallada sobre el funcionament específic del TFG, així com el calendari de les principals fites a assolir, per tal de proporcionar a l'estudiant una visió global del camí a recórrer durant el curs. La segona sessió (a realitzar aproximadament entre les setmanes 6 i 8 del primer semestre), ja correspon al professor supervisor, i ha de servir per establir l'objectiu específic del treball, i pactar la metodologia de seguiment. El tercer punt de supervisió (aproximadament entre les setmanes 18 i 20 del primer semestre) ha de servir per avaluar l'estat del projecte que es vol dur a terme, i ja tindrà per tant caràcter avaluatiu a més de formatiu. En el quart punt de supervisió (aproximadament entre les setmanes 7 i 13 del segon semestre), també de caràcter avaluatiu-formatiu, es valorarà l'estat de desenvolupament en el que es troba el TFG de cara a ajudar a l'estudiant en la darrera etapa de preparació de les evidències finals a presentar, que seran un informe tècnic de la feina realitzada (amb possibilitat de diferents formats a pactar amb el professor supervisor) i una presentació oral en sessió conjunta amb altres estudiants que hagin treballat temàtiques afins.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Supervisió no programada	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Supervisió programada	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Tipus: Autònomes			
Treball autònom	133	5,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Avaluació

Les evidències d'aprenentatge que l'estudiant ha de lliurar són les següents:

EV1a: L'estudiant ha de presentar dins el termini establert una evidència escrita del projecte que vol dur a terme i respondre les preguntes del professor supervisor durant la sessió de seguiment 3. La qualificació resultant d'aquesta evidència té un pes en l'avaluació final del 15%.

EV1b: L'estudiant ha de presentar dins el termini establert una evidència escrita de la introducció i metodologia del treball, i respondre les preguntes del professor supervisor durant la sessió de seguiment 4 en relació al desenvolupament del treball i planificació dels resultats del mateix. La qualificació resultant d'aquesta evidència té un pes en l'avaluació final del 20%.

EV1c: L'estudiant ha de presentar dins el termini establert l'informe escrit (que serà avaluat pel professor supervisor) i respondre les preguntes del professor supervisor durant la sessió de seguiment 5. La qualificació resultant d'aquesta evidència té un pes en l'avaluació final del 35%.

EV2: L'estudiant haurà de fer una presentació oral del treball d'uns 10 minuts de durada, ajudant-se de suport en format de presentació audiovisual, o altres formats pactats amb el supervisor. Aquesta evidència serà avaluada pels professors avaluadors i tindrà un pes d'un 30% en la qualificació final.

Totes les EV1 (a, b i c) poden tenir un lliurament provisional, un retorn per part del professor supervisor i un lliurament definitiu (que és el que finalment serà objecte d'avaluació). Aquesta possibilitat serà pactada entre el professor supervisor i l'estudiant.

Per superar amb èxit aquesta assignatura cal haver realitzat les quatre sessions de seguiment programades i haver lliurat totes les evidències.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1a - Projecte	15	0,5	0,02	1, 3, 6, 7, 9
EV1b - Desenvolupament	20	0,5	0,02	1, 3, 6, 7, 9
EV1c - Informe final	35	0,5	0,02	1, 2, 4, 5, 10, 11, 12, 15
EV2 - Defensa oral	30	0,5	0,02	1, 2, 8, 13, 14

Bibliografia

La bibliografia rellevant la proposarà l'alumne/a i serà revisada pel tutor/a del TFG.

Eines per millorar les competències lingüístiques i comunicatives:

http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/

<http://www.upc.edu/slt/comcomunicar/>