

## Disfagia i trastorns relacionats

2013/2014

Codi: 101712

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500893 Logopèdia	OB	3	1

### Professor de contacte

Nom: Andreu Sauca Balart

Correu electrònic: Andreu.Sauca@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

Haver cursat l'assignatura "Neurologia del Llenguatge".

### Objectius

En acabar l'assignatura l'alumne/a haurà de ser capaç de:

- Avaluar i diagnosticar els trastorns de l'alimentació i la deglució en totes les edats i etiologies.
- Saber administrar el MECV-V i altres proves com l'EAT10 i la Tècnica de Payne)
- Conèixer les bases anatòmiques implicades en els processos rehabilitadors de la deglució i de les restants post-cirurgia amb resultat de disfàgia.
- Conèixer i saber aplicar les maniobres i tècniques terapèutiques per a tractar els trastorns de l'alimentació i la deglució estudiats.
- Conèixer els productes específics per l'alimentació de pacients amb disfàgia.
- Conèixer les eines i productes més habituals tant per a l'avaluació com pel tractament dels problemes de deglució.
- Saber identificar els trastorns associats que comporten per tal de prendre decisions terapèutiques eficaces.

### Competències

- Logopèdia
- Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
- Demostrar que es comprenen els trastorns de la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Demostrar que es coneixen els límits de les pròpies competències i saber identificar si és necessari fer un tractament interdisciplinari.
- Explorar, avaluar i diagnosticar els trastorns de la comunicació i el llenguatge, i emetre'n un pronòstic d'evolució, des d'una perspectiva multidisciplinària.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
- Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.
- Valorar de manera crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en logopèdia, així com els procediments de la intervenció logopèdica.

### Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre, integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
2. Descriure els aspectes de la rehabilitació de les alteracions de la parla, el llenguatge i la deglució que requereixen la intervenció conjunta de professionals de diverses disciplines (neurologia, fisioteràpia, psicologia, etc.).
3. Descriure i explicar la base teòrica de les tècniques de rehabilitació de les alteracions de la parla, el llenguatge i la deglució d'origen neurològic.
4. Descriure les principals tècniques d'avaluació i diagnòstic de les alteracions del llenguatge, la parla i la deglució d'origen neurològic.
5. Explicar l'origen i les característiques de les alteracions del llenguatge, la parla i la deglució causades per dany cerebral.
6. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
7. Prendre decisions i assumir la responsabilitat de les decisions preses.
8. Utilitzar les tècniques d'exploració més adequades per diagnosticar les alteracions del llenguatge, la parla i la deglució d'origen neurològic, i per emetre'n un pronòstic d'evolució.
9. Valorar la utilitat de les principals tècniques d'avaluació i diagnòstic de les alteracions logopèdiques d'origen neurològic i ser capaç d'interpretar-ne els resultats.

## Continguts

1. Anatomofisiologia de la deglució.
  - Fisiopatologia de la deglució.
  - Semiologia dels trastorns de la deglució.
2. Exploració clínica i instrumental de la deglució.
  - EAT10
  - MECV-V
  - T. de Payne
  - Altres exploracions
3. Identificació i maneig de la disfàgia en neonats prematurs.
  - Desenvolupament de les funcions orals de l'alimentació
  - Alimentació infantil: normalitat, reflexos i evolució
  - Estimulació orofacial en les UCIN
4. Disfàgia orofaríngea d'origen neurològic i trastorns associats
  - Exploració i rehabilitació de la disartria
5. Disfàgia d'origen orgànic i trastorns associats.
  - Exploració i rehabilitació de les disglòssies
6. Disfàgia vs deglució atípica i trastorns associats
  - Avaluació clínica i instrumental de la deglució atípica
  - Interrelació entre deglució atípica, alteracions de parla i disfuncions orofacials associades
  - Diagnòstic diferencial: disfàgia i deglució atípica
7. Objectius, programació i planificació de la rehabilitació de la deglució segons patologia de base
  - Maniobres i tècniques directes i indirectes de Rehabilitació de la disfàgia

## Metodologia

L'assignatura constarà d'un mòdul teòric de cada tema i un mòdul pràctic amb sessions de discussió i revisió de casos clínics mitjançant la visualització de vídeos, i en el que s'entrenarà a l'alumne de forma pràctica en l'ús de les principals proves d'avaluació de la deglució i els seus trastorns.

Les activitats formatives -amb nombre d'hores aproximat de dedicació i resultats d'aprenentatge corresponents- s'especifiquen a continuació.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de teoria amb suport TIC	24	0,96	2, 3, 5, 9
Classes pràctiques d'anàlisi crític i debat de casos pràctics	12	0,48	7
Tipus: Supervisades			
Tutories programades amb el professor per revisió d'activitats dirigides	2	0,08	1, 3, 7
Tipus: Autònomes			
Consultes bibliogràfiques i documentals	24	0,96	4, 5
Entrenament amb programes informàtics basats en tutorials preparats pels professors	15	0,6	3
Lectura comprensiva de materials	15	0,6	5
Participació en fòrums de comunicació entre companys	15	0,6	2, 3, 7
Realització de resums, esquemes i mapes conceptuals	10	0,4	5
Realització de treballs	30	1,2	4, 5

## Avaluació

### AVALUACIÓ CONTINUADA:

Evidència 1: Examen Parcial tipus tets (no resten les respostes incorrectes). No eliminatori de matèria (10%)

Evidència 2: Examen Parcial tipus tets (no resten les respostes incorrectes). Acumulatiu, inclou la matèria anterior. No eliminatori de matèria (15%)

Evidència 3: Examen Parcial tipus tets (no resten les respostes incorrectes). Acumulatiu, inclou la matèria anterior. No eliminatori de matèria (20%)

Evidència 4: Examen Final tipus test + dos preguntes obertes sobre les sessions pràctiques (55%).

Evidència 5: Contribucions al fòrum de discussió de casos (veure pautes d'avaluació)

Evidència 6: Investigacions expressades en forma d'article publicable sobre aspectes de la matèria (veure pautes d'avaluació)

### PAUTES D'AVAUACIÓ:

- La puntuació obtinguda a les dues preguntes obertes de l'examen final, sols serà computable si s'ha assistit a totes les sessions pràctiques del curs assignades.
- Per aprovar l'assignatura s'han d'haver fet totes les pràctiques.
- Alumne no presentat: si no ha assistit a les pràctiques o no ha fet les proves.
- Assignatura superada: aprovar amb un 5 tenint en compte els percentatges de cada evidència abans esmentada.
- Reavaluació: només es donarà l'opció de reavaluació els alumnes que tinguin a partir d'un 4. La reavaluació constarà de dues parts: una prova tipus test i la resolució oral d'un cas pràctic.

- La nota final pot incrementar-se:
  - Per contribucions al fòrum de discussió de casos al Campus virtual, fins a 0,5 punts addicionals segons la valoració del docent de les contribucions.
  - Per la redacció d'articles publicables sobre aspectes relatius a la matèria, fins a 1 punt addicional. En aquest cas, l'article haurà de ser lliurat al docent abans de la realització de l'examen final.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
1. Examen Parcial 1. Tipus Test on-line. No eliminatori.	10	0,25	0,01	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
2. Examen Parcial 2. Tipus Test on-line. Acumulatiu. No eliminatori.	15	0,25	0,01	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
3. Examen Parcial 3. Tipus Test on-line. Acumulatiu. No eliminatori.	20	0,25	0,01	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
4. Examen Final. Tipus Test escrit + dues preguntes obertes (una corresponent a cada pràctica). Acumulatiu.	55	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
5. Seguiment i contribucions personals al fòrum de discussió de casos del campus virtual. (Voluntari)	màxim: +0,5	0,25	0,01	1, 6, 9
6. Realització d'investigacions que resultin en un article publicable en una revista del sector. (Voluntari)	màxim: + 1.0	0	0	1, 7

## Bibliografia

### Llibres:

- S. Borrás y V. Rosell. Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados. Nau Llibres, 2005
- D. Bleeckx. Disfagia. Evaluación y reeducación trastornos de la deglución. Mc Graw Hill, 2004. (Esgotat, però hi és a la Biblioteca d'Humanitats de la UAB, inclouent-hi el CD-ROM)
- P. Clavé y P. García. Guía de diagnóstico y de tratamiento nutricional y rehabilitador de la Disfagia Orofaríngea. Nestlé Nutrition. Editorial Glosa, S.L. Barcelona 2011
- Glauca del Burgo. G. de la Aleja. Rehabilitación de problemas de deglución en pacientes con daño cerebral sobrenido, Editorial EOS, Madrid, 2004
- D. Grandi i G. Donato. Terapia miofuncional. Diagnóstico y tratamiento. Ed. Lebon. Barcelona, 2008. (Inclou CD-ROM i làmines)
- F. Lehucho i A. Allali. La voz. Vols. I,II,III,IV Ed.Masson.
- J.A. Logemann. Evaluation and Treatment of Swallowing Disorders. Pro-ed, Austin, Texas, 1998 (2a)
- M. Massana. Tractament i prevenció de la dislàlia. Barcelona: Escola de Patologia del Llenguatge. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, 2003
- N. Melle. Guía de intervención logopédica en la disartria. Colección Trastornos del lenguaje, n. 4, Editorial Síntesis, Madrid, 2008
- Nestlé Nutrition. EAT 10, Herramienta validada para el cribado de la disfagia. Nestlé, 2011
- I. Queiroz Marchesan. Fundamentos de la Fonoaudiología. Aspectos Clínicos de la motricidad oral, Editorial Medica Panamericana, 2002
- J.M. Ustrell et al. Terapéutica multidisciplinaria de las maloclusiones dentarias en el paciente infantil. Laboratorios KN, Barcelona, 2001
- M. Velasco. V. Arreola, P. Clavé, C. Puiggrós. Abordaje clínico de la disfagia orofaríngea: diagnóstico y tratamiento. Nutrición Clínica en Medicina, Noviembre 2007.
- N. Zambrana. Logopedia y ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial. Tratamiento precoz y

- preventivo. Terapia miofuncional. Masson. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica. 2000
- J. Devi i J. Deus (Coordinadors), Las demencias y la Enfermedad de Alzheimer. ISEP Universidad

Manuais ORL:

- P. Abelló y M. Quer. Manual d'Oto-rino-laringologia. Manuals de la Universitat Autònoma de Barcelona, n. 8. Bellaterra, 1992.
- R. Ramírez et al. Manual de Otorrinolaringología. McGraw-Hill-Interamericana. Madrid, 1998

Webs:

- [www.dysphagiaonline.com](http://www.dysphagiaonline.com)
- [www.e-logopedia.net](http://www.e-logopedia.net)
- <http://revista.logopediamail.net>
- [www.voiceandswallowing.com](http://www.voiceandswallowing.com)
- <http://www.fresenius.com/407.htm>
- <http://www.nestle-nutrition.com/Public/Default.aspx>
- <http://www.nutriciaclinico.es/>
- <http://www.myessd.org/>
- <http://www.essd2013.org/>