

Guía de la asignatura	Ética para la ingeniería
Curso	2013-14
Código	101762
Créditos ECTS	3
Titulación	2501233 Gestión aeronáutica
Plan	829 Graduado en Gestión Aeronáutica
Tipo	OB
Curso	3
Semestre	2
Contacto	Josep Maria Basart Muñoz
E-mail	JosepMaria.Basart@uab.cat
Lengua vehicular mayoritaria	Catalán (cat)
Algún grupo íntegro en inglés	No
Algún grupo íntegro en catalán	Sí
Algún grupo íntegro en español	No

Prerrequisitos

No hay establecido ningún prerrequisito ni hacen falta conocimientos previos sobre la materia.

Objetivos

Esta asignatura da las pautas para descubrir y discernir las implicaciones sociales y la polivalencia de las tecnologías. Inicialmente, se introducen los conceptos básicos relativos en moralidad y ética. Se descubre como la práctica profesional técnica pone de relieve la importancia del análisis en la toma de decisiones para discernir las consecuencias posibles. Se presentan los marcos éticos fundamentales y los códigos deontológicos asociados a las profesiones. Se desarrollan recursos para la toma de decisiones en situaciones del entorno laboral en que aparecen conflictos éticos.

Competencias

Gestión aeronáutica

- Actuar con ética y profesionalidad.
- Hábitos de pensamiento
- Hábitos de trabajo personal
- Identificar, desarrollar o adquirir, y mantener los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades tácticas y operativas inherentes a las actividades del transporte aéreo
- Participar en la gestión de los recursos humanos, aplicando adecuadamente los diferentes conceptos implicados: psicología aplicada a las organizaciones, comunicación interna y externa de la empresa, aspectos económicos y aspectos legales.
- Tomar decisiones en la selección de proyectos de inversión.
- Trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar las alternativas posibles y las consecuencias sociales en la valoración de los proyectos de inversión.
2. Asumir la responsabilidad social, ética y profesional que se derive de la práctica del ejercicio profesional.
3. Contribuir al bienestar de la sociedad y al desarrollo sostenible.
4. Desarrollar la capacidad de análisis, síntesis y prospectiva.
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico.
6. Dar respuesta a los conflictos de carácter ético presentes en la gestión de las actividades propias del transporte aéreo.
7. Identificar, gestionar y resolver conflictos.
8. Resolver los conflictos éticos que puedan surgir en uno en torno a trabajo cooperativo.
9. Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.

10. Trabajar de manera autónoma. Valorar acciones.

Contenidos

La asignatura introduce cuáles son los puntos de vista sobre la tecnología y qué responsabilidad tienen los profesionales respecto al ejercicio de su profesión. Se ven cuáles son los marcos éticos principales que nos pueden ayudar en el análisis de situaciones donde aparecen conflictos éticos. Se describirá como se enfoca la ética en los estudios técnicos y cómo se han instaurado los códigos deontológicos en diferentes profesiones relacionadas con la ingeniería. Se estudiarán casos de ámbitos conflictivos para identificar las consecuencias de las posibles vías de actuación. El temario está estructurado de la forma siguiente:

1. Puntos de vista sobre la tecnología
 - Racionalidad (usos y tipos)
 - Ciencia, técnica y tecnología
 - Tecnología como una liberación
 - Tecnología como un peligro
 - Tecnología como un instrumento de poder
2. Consideraciones éticas preliminares
 - Ética y moral
 - Preferencias y valores
 - La perspectiva ética
 - Moral y derecho
 - Amenazas a la responsabilidad
 - Los juicios morales
3. Marcos éticos principales
 - Utilitarismo: una ética teleológica
 - Kantismo: una ética deontológica
 - Ética de las virtudes
 - Ética discursiva
 - La ética de mínimos
4. Argumentación
 - Conversar y escuchar
 - La atención y la empatía
 - Las etiquetas y los prejuicios
 - Diálogo o debate
5. Ética profesional
 - Seguridad y riesgo
 - Distinciones en la responsabilidad
 - Responsabilidad profesional
 - Los códigos deontológicos
 - Responsabilidad social corporativa
5. Análisis ético
 - Conflictos éticos y problemas técnicos
 - Análisis heurístico de casos

Metodología

La asignatura consta de una parte teórica, una de parte práctica, y una de trabajo personal del alumno. Se imparten un total de 25 horas presenciales para el alumno que se distribuyen según muestra la tabla de actividades formativas. La dedicación total del alumno es de 75 horas, por lo tanto, hay una dedicación no presencial de 50 horas. Las actividades que se realizarán son:

Sesiones de teoría

Sesiones magistrales donde se presentan los contenidos básicos que el estudiante necesita para

introducirse en los temas que configuran el programa. A la vez, se indican las vías posibles para completar o profundizar la información recibida en estas sesiones. Durante estas clases se podrán hacer actividades de aprendizaje en grupo en las cuales se pedirá la participación de todos los estudiantes.

Sesiones de seminarios

Seminarios formados por sesiones con un número de estudiantes más reducido que en el caso de las clases magistrales. En estas sesiones se analiza en común un texto que todo el mundo ha tenido ocasión de leer y analizar previamente. El objetivo es inducir la participación activa a través de la propuesta, crítica o defensa razonada de opciones a seguir o medidas a adoptar. Se podrán formar grupos de diálogo que tendrán que exponer el texto analizado desde una perspectiva ética.

Prácticas

Actividades en grupo donde se estudian casos de conflictos éticos utilizando los conceptos vistos en teoría. A partir del diálogo en el grupo se plantean las diferentes vías de actuación que plantea el caso y las consecuencias previsibles. Los grupos preparan una presentación de aproximadamente una hora de duración en la cual se expone el caso al resto de los estudiantes, se describen las acciones consideradas y las conclusiones a las que se ha llegado. Al final de la presentación se entrega un informe escrito resumiendo la presentación.

Actividades formativas

Actividad	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: dirigidas			
Clases seminarios	6	0.24	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Clases de teoría	13	0.52	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9
Prácticas	6	0.24	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipo: supervisadas			
Trabajos tutorizados propuestos en clase	8	0.32	4, 5, 7, 10
Tipo: autónomas			
Preparación y estudio	14	0.56	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10
Preparación y pruebas de evaluación	4	0.16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Prácticas	18	0.72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Evaluación

Se tendrán en cuenta tanto los conocimientos adquiridos con relación a los objetivos fijados en la asignatura como el grado en que se han logrado las habilidades y competencias que se querían desarrollar.

Habrán tres actividades de evaluación.

1. Informes de lectura de las cuatro lecturas obligatorias (3 puntos)
2. Exposición práctica en grupo (3 puntos)
3. Prueba escrita final (4 puntos).

La prueba escrita es la única actividad que podrá ser recuperada, caso de obtener menos de 2 puntos y una calificación final inferior a 5 puntos.

Actividades de evaluación

Actividad	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades tutorizadas realizadas en clase de teoría y seminarios	0.3	4	0.16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Prueba final del validación	0.4	1	0.04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Prácticas	0.3	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografía

Bilbao, G.; Fuertes, J. y Guibert, J. M^a (2006). Ética para ingenieros. Desclée De Brouwer.

- Bynum, T. W. and Rogerson, S. (eds.) (2004). *Computer Ethics and Professional Responsibility*. Blackwell Publishing.
- Harris, C. E.; Pritchard, M. S. and Rabins, M. J. (2005). *Engineering Ethics. Concepts & Cases*. Thomson Wadsworth.
- Weston, A. (2009) [2006]. *El pensamiento atento*. Proteus.