

## Treball de fi de grau

2013/2014

Codi: 101802

Crèdits: 9

| Titulació          | Tipus | Curs | Semestre |
|--------------------|-------|------|----------|
| 2500891 Infermeria | OB    | 4    | 0        |

### Professor de contacte

Nom: Maria Isabel Fernández Cano

Correu electrònic: Marialsabel.FernandezC@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

Cal haver superat com a mínim dos terços del total de crèdits del pla d'estudis (160 ECTS).

Tenir superades les assignatures de primer curs de grau:

- "Metodologia científica i bioestadística"
- "Evolució de les cures i el pensament en infermeria"

### Objectius

#### Objectius

- Formular un problema o pregunta de recerca identificant els diferents components de l'enunciat.
- Realitzar una revisió bibliogràfica sobre la evidència científica que existeix sobre el problema de recerca elegit.
- Redactar els antecedents o marc teòric, base científica de la pregunta d'investigació.
- Formular la hipòtesi i els objectius d'investigació.
- Justificar la utilitat i aplicació dels resultats de la recerca
- Precisar la metodologia idònia per assolir els objectius de la recerca.
- Considerar els possibles conflictes ètics
- Elaborar un pla de treball amb un cronograma que garanteixi que el projecte de recerca és viable en el temps.

### Competències

#### Infermeria

- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva
- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos
- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació
- Demostrar que es coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola i que es comprenen les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua

- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional
- Utilitzar la metodologia científica en les pròpies intervencions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
2. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
3. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.
4. Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
5. Definir els conceptes de fiabilitat interna i externa.
6. Definir les etapes del procés de recerca.
7. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
8. Enunciar els diferents nivells d'evidència i les seves característiques
9. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
10. Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional
11. Identificar les implicacions ètiques en la presa de decisions respecte a la salut.
12. Identificar les implicacions ètiques en la presa de decisions respecte al disseny d'un treball d'investigació.
13. Utilitzar la metodologia científica en l'organització i el desenvolupament d'una tasca.

## Continguts

Els estudiants de forma individual han d'elaborar un projecte de recerca del que han de presentar una memòria escrita que inclogui els següents apartats:

- Títol
- Antecedents
- Hipòtesi i objectius general i específics
- Metodologia
  - Tipus de disseny d'estudi
  - Període d'estudi
  - Població de referència
  - Selecció de la mostra (criteris d'inclusió i exclusió, grandària de la mostra, tipus de mostreig)
  - Recollida de la informació:
    - Variables i instruments de mesura (com es mesurarà l'exposició i l'efecte)
    - Fonts o tècniques de recollida d'informació
  - Anàlisi estadístic:
    - Organització i depuració de les dades
    - Aplicació de les tècniques estadístiques o d'anàlisi.
  - Limitacions i control de biaixos
- Aspectes ètics
  - Informe Comitè d'Ètica
  - Consentiment Informat
- Utilitat i aplicació dels resultats
- Pla de treball i cronograma
- Bibliografia

Els estudiants també han d'exposar i defensar oralment el seu projecte davant un tribunal amb suport audiovisual.

## Metodologia

El treball de fi de grau es fa individualment i no implica la realització del treball pràctic.

- Tema: L'estudiant/a pot triar el tema del seu treball lliurement. Els professors del Departament facilitaran un llistat orientatiu d'àrees d'interès en recerca infermera. Els estudiants faran les seves propostes i una comissió de professors valorarà la seva idoneïtat.
- Assignació de tutor: Cada estudiant/a tindrà un tutor/a que en farà el seguiment del seu treball. L'estudiant/a triarà al tutor/a mitjançant l'aplicatiu PSG.
- Seguiment:
  - L'assistència a les tutories presencials és obligatòria. En el cas dels estudiants que estiguin d'Erasmus, es pactarà amb el tutor.
  - Les tutories es faran en grup o de forma individual. En el cas que la tutoria sigui grupal la durada no ha de superar les dues hores.
  - El tutor/a i els estudiants triaran les dates de tutoria d'entre aquelles que es proposen en el calendari de curs.
  - El tutor/a avaluarà de forma continuada el treball realitzat per l'estudiant en 3 informes
- Presentació oral: és obligatòria. Durant la primera setmana de juny els estudiants faran la presentació i defensa oral del seu treball davant d'un tribunal format per professors.
- Documentació final a entregar:
  - Cada estudiant ha de fer entrega al seu tutor/a d'una còpia en paper i dels arxius informatitzats de la memòria escrita del treball i de la presentació.
  - Els tutors faran arribar els arxius informatitzats de la memòria escrita i la presentació del treball a la Coordinadora de l'assignatura.

## Activitats formatives

| Títol                                                                                                                                   | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipus: Dirigides                                                                                                                        |       |      |                           |
| Tutoria                                                                                                                                 | 5,75  | 0,23 | 5, 6, 11                  |
| Tipus: Supervisades                                                                                                                     |       |      |                           |
| Tutories programades per tal de fer una avaluació continuada del desenvolupament del treball.                                           | 22,5  | 0,9  | 1, 3, 6, 8, 9, 10, 12, 13 |
| Tipus: Autònomes                                                                                                                        |       |      |                           |
| Cerca sistemàtica d'informació en bases de dades, lectura comprensiva dels texts, elaborar assaigs i propostes del treball a presentar. | 190   | 7,6  | 2, 3, 4, 6, 7, 8, 13      |

## Avaluació

L'avaluació del Treball Fi de Grau es basa en el seguiment que faci el tutor/a del treball de l'estudiant i en la valoració que faci un tribunal format per 3 professors/es de la defensa i presentació oral.

L'avaluació continuada es presenta en 3 informes pel tutor/a:

- En el primer i segon informe es recull la valoració dels apartats de la memòria final escrita
- En l'informe final s'avalua la qualitat global de la presentació de la memòria escrita i la participació de l'estudiant/a en les tutories.

En l'avaluació de la presentació es tenen en compte els següents aspectes: el disseny del material audiovisual, l'exposició, el llenguatge verbal i no verbal i la comprensió

La nota final serà la mitjana ponderada de l'avaluació continuada i la presentació amb els següents pesos:

- Memòria escrita: 70%  
Primer informe: 30%  
Segon Informe: 20%  
Informe final: 20%
- Presentació i defensa oral: 30%

Condicions per calcular la nota final

1. Que la puntuació del primer informe d'avaluació sigui igual o superior a 5. En el cas d'una puntuació inferior l' alumne no podrà continuar el treball i la seva qualificació serà de NO PRESENTAT

2. Considerant que el primer criteri es compleix , l'altre condició és que la puntuació del informe final sigui igual o superior a 5. . En el cas d'una puntuació inferior l' alumne no podrà fer la presentació oral i la seva qualificació serà de SUSPENS

Exemple:

- Primer informe (30 %): 6 punts
- Segon informe (20 %): 7 punts
- Informe final (20 %) 9 punts
- Presentació oral (30%): 8 punts

Puntuació final:

$$6 \cdot 0,30 + 7 \cdot 0,20 + 9 \cdot 0,20 + 8 \cdot 0,30 = 1,8 + 1,4 + 1,8 + 2,4 = 7,4 \text{ NOTABLE}$$

## Activitats d'avaluació

| Títol                                                         | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---------------------------------------------------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Avaluació continuada                                          | 70% | 4,5   | 0,18 | 2, 9, 10                 |
| Presentació pública i defensa del treball davant un tribunal. | 30% | 2,25  | 0,09 | 2, 9, 10                 |

## Bibliografia

1. Báez y Pérez de Tudela J. Investigación cualitativa. Madrid: Esic; 2007.
2. Burns N, Grove SK, Gray J. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
3. Cabrero García J, Richart Martínez M. Investigar en enfermería: concepto y estado actual de la investigación en enfermería. Alicante: Universidad de Alicante; 2001.
4. Delgado M, Doménech JM, Llorca J. Metodología de la investigación sanitaria. Barcelona: Signo; 2004
5. Denzin NK, Lincoln YS. Manual de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa; 2011.
6. Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2008.
7. Macklin, R. La ética y la investigación clínica. Barcelona: Fundació Víctor Grífols i Lucas, DL; 2010.
8. Piqué Angordans J, Camaño Puig R, Piqué Noguera, C. Escribir y publicar en enfermería: del trabajo escrito universitario al artículo de investigación. Valencia: Tirant Humanidades; 2011.
9. Ruiz Olabuénaga JI. Metodología de la investigación cualitativa. 4a ed. Bilbao: Universidad de Deusto;

2007.

10. Santos Heredero FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez Ballester R. Metodología básica de investigación en enfermería. Madrid: Díaz de Santos; 2004.
11. Gálvez Toro A. Enfermería basada en la evidencia: cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Granada: Fundación Índex; 2007.