

Enginyeria genètica de microorganismes

2013/2014

Codi: 101977

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500890 Genètica	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Susana Campoy Sánchez

Correu electrònic: Susana.Campoy@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

- S'aconsella als estudiants revisar els continguts científic-teòrics sobre els quals es basa aquesta assignatura.
- És recomanable cursar aquesta assignatura un cop cursada l'assignatura Biologia Molecular de Procariotes ja que és essencial haver assolit moltes de les competències d'aquesta assignatura per poder assolir les associades a l'assignatura de Enginyeria Genètica de Microorganismes.

Objectius

Es tracta d'una assignatura optativa del Grau de Genètica, que amplia el coneixement en la matèria de Biologia Molecular de Procariotes adquirit pels estudiants en assignatures anteriors, aprofundint en la seva vessant més aplicada. Els objectius concrets a assolir en aquesta assignatura es defineixen en els següents punts:

- Conèixer les metodologies i estratègies de clonatge
- Dissenyar estratègies d'obtenció, enriquiment i selecció de mutants
- Comprendre les aplicacions dels mecanismes de transferència genètica, dels sistemes de restricció i modificació i dels elements genètics mòbils dels microorganismes
- Comprendre el significat de les fusions gèniques i les seves aplicacions
- Conèixer els diversos tipus de vectors microbians, distingir els seus components i mecanismes de replicació, així com distingir els mètodes per la seva detecció i selecció i conèixer estratègies per obtenir-los
- Identificar els components de les cèl·lules microbianes útils per desenvolupar estratègies per dissenyar fàrmacs, vacunes i reactius de diagnòstic
- Dissenyar procediments experimentals per resoldre casos pràctics associats a la matèria d'aquesta assignatura

Competències

Genètica

- Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes.
- Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.
- Descriure i identificar les característiques estructurals i funcionals dels àcids nucleics i les proteïnes incloent-hi els seus diferents nivells d'organització.
- Desenvolupar l'aprenentatge autònom.
- Dissenyar i executar protocols complets de les tècniques estàndards que formen part de l'instrumental

del genètic molecular: purificació, amplificació i seqüenciació de DNA genòmic de fonts biològiques, enginyeria genètica en microorganismes, plantes i animals.

- Raonar críticament.
- Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica o recursos informàtics o d'Internet en l'àmbit d'estudi, en les llengües pròpies i en anglès.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes.
2. Aplicar els coneixements teòrics a la pràctica.
3. Descriure els processos de replicació, transcripció, traducció i regulació dels gens en procarïotes i eucariotes.
4. Desenvolupar l'aprenentatge autònom.
5. Dissenyar protocols aplicables a la manipulació genètica de microorganismes.
6. Raonar críticament.
7. Tenir capacitat d'anàlisi i de síntesi.
8. Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica o recursos informàtics o d'Internet en l'àmbit d'estudi, en les llengües pròpies i en anglès.

Continguts

L'assignatura s'organitzarà en dos parts diferenciades:

- Classes magistrals participatives
- Classes de seminaris, en les que es treballen articles associats al contingut de l'assignatura

El contingut de l'assignatura consta dels següents temes:

Tema 1. Introducció de DNA exogen en bacteris. Transducció restringida. Transducció generalitzada. Bacteriòfags amb alta freqüència de transducció. Mecanismes moleculars associats a la conjugació. Vectors mobilitzables i vectors conjugatius. Conjugació biparental i triparental. Soques donadores. Transformació natural. Transformació induïda. Electrotransformació.

Tema 2. Vectors de DNA en bacteris. Requeriments dels vectors de clonació. Vectors d'expressió. Vectors tipus T. Vectors mobilitzables. Vectors suïcides. Vectors shuttle. Vectors integracionals. Bases moleculars de la replicació de vectors. Característiques genètiques de les cèl·lules receptores de vectors.

Tema 3. Construcció de bancs de DNA genòmic. Concepte general. Representativitat. Estratègies per a l'obtenció de bancs de DNA genòmic. Fagoteques. Genoteques. Còsmids. BACS, PACS i YACS. Sistemes pel rastreig de bancs de DNA genòmic.

Tema 4. Fusions gèniques en bacteris. Fusions d'operons i de proteïnes. Mètodes de construcció. Vectors de fusió: característiques generals. Utilització de transposons i de bacteriòfags. Aplicacions de les fusions gèniques.

Tema 5. Mutagènesi a l'atzar de bacteris. Ús de mètodes químics o físics. Criteris i mètodes per a la selecció i enriquiment de mutants. Transposons. Minitransposons. Plasposons. Transposomes. Mètodes per a la identificació i confirmació de mutants.

Tema 6. Mutagènesi in vitro de gens clonats. Mètodes d'introducció de mutacions puntuals. Mutagènesi insercional: utilització de transposons. Mutagènesi no polar d'unitats transcripcionals policistròniques. Sistemes de reintroducció de gens alterats en el bacteri d'origen. Gens sintètics.

Tema 7. Substitució de gens en bacteris. Mecanismes moleculars de la recombinació homòloga. Obtenció de mutants per intercanvi de marcadors. Mecanismes de recombinació de bacteriòfags. Sistemes de contraselecció, obtenció de mutants scarless. Mètodes per a la identificació i confirmació de mutants.

Metodologia

L'assignatura d'Enginyeria Genètica de Procariotes consta de dos mòduls d'activitats presencials, els quals s'han programat de forma integrada de manera que l'estudiant haurà de relacionar, al llarg de tot el curs, el contingut i les activitats programades per tal d'assolir les competències associades a aquesta assignatura.

Els dos mòduls són els següents:

Mòdul teòric: Compostat per classes magistrals participatives.

Mòdul casos pràctics: En les sessions d'aquest mòdul els alumnes treballaran els continguts d'articles d'investigació on s'apliquen diferents estratègies i tècniques moleculars per a la resolució de casos reals.

Els articles científics associats als seminaris que es treballaran a classe seran lliurats als alumnes a l'inici del curs via campus virtual.

Les activitats autònomes d'aquesta assignatura són: estudi, lectura de textos, la preparació d'un pòster relacionat amb l'article treballat i de preguntes relatives al mateix.

Finalment, l'alumne disposa també de tutories individuals, les qual es realitzaran al despatx C3-419 en hores prèviament concertades.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals participatives	30	1,2	3, 5
Seminaris	15	0,6	1, 2, 4, 6, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Tutories individuals	1	0,04	3, 5
Tipus: Autònomes			
Estudi	50	2	2, 4, 6, 7, 8
Lectura de textos recomanats	15	0,6	8
Preparació de pòster i preguntes	35	1,4	1, 2, 4, 6, 7, 8

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura serà individual i continuada. Es realitzaran diferents proves que permetran avaluar l'assoliment de les competències associades.

Mòdul d'avaluació teòric

L'avaluació d'aquesta activitat es realitzarà mitjançant una prova individual escrita en la que l'alumne/a ha de demostrar el seu grau d'assoliment dels conceptes teòrics. La nota màxima d'aquest apartat serà de 10 punts sobre 10.

Per superar aquest mòdul és necessari obtenir una puntuació igual o superior a 5. Si la nota obtinguda és inferior a 5, l'alumne/a haurà de recuperar el mòdul realitzant i superant la prova de recuperació programada al final del semestre, obtenint una qualificació igual o superior a 5.

Mòdul d'avaluació de seminaris

L'avaluació dels seminaris es realitzarà de la següent manera.

En grups es valoraran:

- a) El pòster presentat. La qualificació màxima d'aquest apartat serà de 4 punts sobre 10
- b) El qüestionari de preguntes proposat. Amb una qualificació màxima de 2 punts sobre 10

De manera individual es valoraran:

- a) La resolució dels qüestionaris de preguntes dels seminaris exposats. Amb una qualificació màxima de 2 punts sobre 10.
- b) La defensa i discussió dels treballs realitzats. Amb una qualificació màxima de 1,5 punts sobre 10.
- c) L'autoavaluació individual dels membres de cada grup. Amb una qualificació màxima de 0,5 punts sobre 10.

Per superar aquest mòdul d'avaluació l'estudiant ha d'obtenir una nota igual o superior a 5. En cas de que l'alumne/a no superi aquest mòdul, haurà de realitzar i superar, amb una nota igual o superior a 5, la prova de recuperació programada al final del semestre, que consistirà en una prova escrita basada en els continguts de tots els seminaris exposats durant el curs.

La nota final de l'assignatura serà el promig de les qualificacions obtingudes en els dos mòduls d'avaluació, essent necessari haver superat per separat cada un dels mòduls.

Els alumnes que hagin superat l'assignatura podran presentar-se a una prova de millora de nota, el qual es realitzarà, al final del semestre, en la data programada per la prova de recuperació. La presentació a aquest examen implica la renúncia a la qualificació final obtinguda prèviament i, en aquest cas, la nota obtinguda en aquesta prova serà la nota final de l'assignatura, essent necessari que sigui igual o superior a 5 per superar l'assignatura. L'examen de millora de nota consistirà en una prova global relacionada amb tots els continguts de l'assignatura. Els alumnes que desitgin realitzar la prova de millora de nota hauran de comunicar-ho per escrit al/a la professor/a responsable de l'assignatura com a mínim 48h abans del dia programat per a l'avaluació de recuperació.

Aquell estudiant que hagi participat en menys d'un 50% de les activitats d'avaluació programades rebrà una qualificació de No Presentat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Mòdul d'avaluació de seminaris	50%	1	0,04	1, 4, 6, 7, 8
Mòdul d'avaluació teòric	50%	3	0,12	1, 2, 3, 5, 6, 7

Bibliografia

Els textos recomanats així com enllaços d'interès es trobaran a disponibilitat de l'alumne en el campus virtual de l'assignatura.