

**Dret Penal II****2013/2014**

Codi: 102246

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500786 Dret	OB	1	2

**Incidències**

El pes de les activitats d'avaluació continuada en la nota final és d'un 20%. La prova de conjunt tindrà un valor del 80% restant. En conseqüència, l'apartat d'avaluació on es diu: La nota global de la assignatura se obtiene a través de un examen, cuyo valor es del 60% y, por otro lado, se deberán entregar un máximo tres trabajos durante el curso que, junto con la actividad desarrollada en clase, tendrán un valor del 40% restante. A comienzo de curso, el profesor responsable de la asignatura informará a los alumnos sobre las sesiones prácticas que se realizarán a lo largo del curso y de las que serán tenidas en cuenta para la evaluación continuada (no superarán el número de tres). El resultado de la evaluación continuada de los casos prácticos supondrá el 40% de la evaluación final. Cada profesor responsable establecerá el modo de reevaluación de los alumnos no aprobados. A final de curso, se hará un examen de contenido que supondrá el 60% de la evaluación final. Cada profesor responsable informará a principio de curso a los alumnos sobre el tipo de examen (test, preguntas cortas...) así como si es necesario aprobar las dos partes para superar la asignatura. Los alumnos que suspendan esta parte podrán ser reevaluados de la misma. s'ha de corregir per aclarir que les activitats realitzades al llarg del curs suposaran el 20% de la nota i que l'examen final de contingut suposarà un 80% de l'avaluació final.

**Professor de contacte**

Nom: Esther Morón Lerma

Correu electrònic: Esther.Moron@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

**Prerequisits**

Para una comprensión adecuada y un correcto seguimiento de la asignatura es necesario un buen conocimiento y comprensión de la asignatura Derecho Penal I, integrada en la primera parte del curso académico. Por otro lado, es igualmente aconsejable, el conocimiento adecuado de las instituciones básicas objeto del programa de Derecho Constitucional.

Para cursar con éxito la asignatura se aconseja haber aprobado Derecho Penal I, de la misma forma que para cursar Derecho Penal III se aconseja superar previamente Derecho Penal II.

**Objectius**

El Programa de la asignatura se corresponde con la estructura de la Teoría general del delito y, con ella, el análisis de las categorías que la estructuran; por lo tanto, un buen conocimiento de la misma es esencial para el estudio posterior de Derecho Penal III y, en su caso, de cualquiera de las asignaturas optativas que se ofertan desde la unidad de Derecho penal. En suma, Derecho Penal II es la base a partir de la que se desarrollará el Derecho Penal III, así como otras asignaturas optativas como es el caso del Derecho penal económico y de la empresa, del Derecho penal del riesgo y delincuencia tecnológica o de la Protección penal de la función pública.

## Competències

### Dret

- Adquirir els coneixements bàsics de les diferents dogmàtiques jurídiques i exposar-los en públic.
- Argumentar i fonamentar l'aplicació de les normes jurídiques.
- Buscar, interpretar i aplicar normes jurídiques, argumentant cada un d'aquests assumptes.
- Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictamens.
- Demostrar que es comprenen i es coneixen les principals institucions polítiques i privades en la seva gènesi i en el seu conjunt amb els seus respectius.
- Demostrar que es comprèn el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la necessària visió interdisciplinària dels problemes jurídics.
- Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de la dialèctica jurídica.
- Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
- Dominar les tècniques informàtiques per obtenir la informació jurídica (bases de dades de legislació, jurisprudència, bibliografia, etc.) i per comunicar dades.
- Identificar els conflictes d'interessos subjacents en litigis i casos reals.
- Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.
- Identificar, valorar i posar en pràctica els canvis en la jurisprudència.
- Memoritzar i utilitzar la terminologia jurídica
- Planificar i organitzar: gestió del temps, dels recursos, etc.
- Poder realitzar una aproximació a un problema jurídic utilitzant els mitjans d'investigació pertinents (fonts doctrinals, bases de dades legislatives, pàgines web d'institucions).
- Reconèixer i resoldre problemes.
- Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictamens.
- Redactar textos jurídics (contractes, dictàmens, sentències, interlocutòries, providències, testaments, legislacions, etc.).
- Ser capaç de percebre l'impacte i les implicacions de les decisions que es prenen.
- Tenir habilitat per prendre decisions.
- Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.
- Utilitzar els principis i els valors constitucionals com a eina de treball en la interpretació de l'ordenament jurídic.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir els coneixements bàsics de la dogmàtica penal.
2. Argumentar l'aplicació de normes penals en la resolució de problemes penals.
3. Buscar sentències penals en les bases de dades.
4. Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictamens.
5. Definir estratègies de defensa dels interessos juridicopenals.
6. Definir la vinculació del dret penal amb els principis i els valors constitucionals.
7. Definir les principals institucions penals.
8. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
9. Distingir les relacions de dependència i autonomia entre el dret penal i la resta de branques de l'ordenament jurídic (civil, laboral, administratiu i financer).
10. Exposar oralment la resolució de qüestions dogmàtiques penals.
11. Fonamentar l'aplicació de les normes penals en la resolució de problemes penals.
12. Identificar els conflictes d'interessos subjacents en un litigi penal en concret.
13. Identificar els conflictes d'interessos subjacents en un litigi penal en general.
14. Identificar i conèixer els principis limitadors del dret penal.
15. Identificar i valorar la jurisprudència de les audiències provincials i el Tribunal Suprem en matèria penal.
16. Identificar, conèixer i aplicar els principis interpretatius del dret penal.
17. Interpretar les normes penals com decisions de política criminal.
18. Memoritzar i utilitzar la terminologia específicament penal.
19. Planificar i organitzar: gestió del temps, dels recursos, etc.
20. Poder realitzar una aproximació a un problema jurídic utilitzant els mitjans d'investigació pertinents

(fontes doctrinals, bases de dades legislatives, pàgines web d'institucions).

21. Reconèixer i resoldre problemes.
22. Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictamens.
23. Redactar resolucions de casos penals.
24. Resoldre els problemes d'interpretació i aplicació que presenten les normes penals.
25. Ser capaç de percebre l'impacte i les implicacions de les decisions que es prenen.
26. Tenir habilitat per prendre decisions.
27. Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.
28. Trobar la normativa aplicable entre el Codi penal i les normes penals especials.
29. Utilitzar els arguments de la jurisprudència penal i constitucional per a resoldre problemes penals.
30. Utilitzar els principis i els valors constitucionals com a eina d'interpretació de les normes penals.

## Continguts

1.- La Teoría general del delito: modelos fundamentales de imputación y aplicación de la ley penal. Tipicidad: acción típica. Tipicidad y tipo, tipo objetivo/ tipo subjetivo tipo de injusto. Tipo y adecuación social.

2.- La teoría de la acción (Tipo objetivo 1): comportamiento humano penalmente relevante, los sujetos de la acción típica, las acciones de las personas jurídicas y el actuar en nombre de otro. Significado estricto de acción y de ausencia de acción. Acción y resultado (Tipo objetivo 2): Relación de causalidad e imputación objetiva. La infracción del deber objetivo de cuidado.

3.- La omisión (Tipo objetivo 3): la omisión propia. La omisión impropia o comisión por omisión y la regulación del art. 11 C.p.

4.- El dolo (Tipo subjetivo 1): concepto de dolo y elementos. Error de tipo (art. 14.1 y 2 C.p.). Elementos subjetivos del tipo de injusto.

5.- La imprudencia (Tipo subjetivo 2): La regulación de la imprudencia en el Código penal español. Mención específica a la parte objetiva del tipo imprudente y sus características. El deber subjetivo de cuidado.

6.- Antijuridicidad: La antijuridicidad formal y material. Desvalor de acción y desvalor de resultado. Ausencia de justificación (causas de justificación); naturaleza, efectos y elementos. Error sobre la justificación.

7.- Ausencia de justificación o causas de justificación: 1) Legítima defensa, 2) Estado de necesidad, 3) actuar en cumplimiento de un deber o ejercicio legítimo de un derecho, cargo u oficio. La obediencia debida. 4) El consentimiento.

8.- Culpabilidad. Principios y elementos fundamentales. Los límites tradicionales del concepto tradicional de culpabilidad. La exculpación: 1) inimputabilidad o incapacidad de culpabilidad 2) Desconocimiento de la antijuridicidad: error de prohibición (art. 14.3 C.p.) 3) Inexigibilidad de otra conducta.

9.- La responsabilidad penal de las personas jurídicas. Modelos de imputación. La regulación del código penal español.

10.- Punibilidad y extinción de la responsabilidad penal: A) concepto, ausencia de punibilidad (1) condiciones objetivas de punibilidad, 2) Excusas absolutorias) b) indulto, prescripción y perdón del ofendido.

11.- Autoría y participación: Regulación del Código penal. Principio de accesoriedad. Modalidades de autoría. Modalidades de participación. Modalidades participativas castigadas como autorías. Consecuencias penológicas.

12.- Iter criminis. Regulación del Código penal. Actos preparatorios y principio general de irrelevancia penal. Actos ejecutivos. Tentativa y consumación. Consecuencias penológicas.

13.-Circunstancias genéricas modificativas de la responsabilidad penal: Regulación del Código penal. Naturaleza y clasificaciones. Reglas básicas de compatibilidad.

14.- Determinación de la pena: Concepto, sistema y fases. Determinación cualitativa y cuantitativa. Determinación de la pena de multa, las faltas y los delitos imprudentes.

15.-Concurso aparente de leyes penales y concurso de delitos:1) Concurso aparente de leyes penales (arte. 8 C.p.) 2) Concurso de delitos: concepto, clases e incidencia en la determinación de la pena.

## Metodologia

El desarrollo de la docencia de la asignatura y de la formación del estudiante se fundamenta en las siguientes actividades:

### 1. Actividades dirigidas:

a) Clases teóricas: donde el estudiante asume las bases conceptuales de la materia y su marco jurídico normativo y jurisprudencial. Las clases magistrales son las actividades que requieren menos interactividad del estudiante y están concebidas como un método fundamentalmente unidireccional de transmisión de conocimientos del profesor al alumno.

Las clases magistrales, si se necesario, se podrán hacer con apoyos de TIC y, debate en gran grupo.

b) Clases prácticas/Resolución de problemas/Ejercicios en el aula: donde los estudiantes, en grupos reducidos, analizan y resuelven junto con el profesor, a partir de conceptos previamente estudiados en Derecho Penal I, casos prácticos. En supuestos concretos, los casos se elaborarán en clase. La base del trabajo práctico es la comprensión y la aplicación crítica de la normativa y jurisprudencia relacionadas con el contenido esencial explicado en las clases teóricas.

Se puede partir del planteamiento de un problema. Trabajo en grupo para la identificación de los aspectos a resolver y la estrategia de resolución. Exposición individual y discusión oral en clase.

2. Actividades supervisadas/Tutorías: se trata de actividades que los estudiantes desarrollarán con la supervisión y apoyo del profesor, ya sea de forma individual o en grupo.

### 3. Actividades autónomas:

- Lectura comprensiva de textos.
- Realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes.
- Recensiones, ensayos bibliográficos (individuales o en grupo) a partir de una guía para su realización.
- Búsqueda de bibliografía, bases de datos, sentencias para las lecturas.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases prácticas	7,5	0,3	2, 8, 11, 14, 16, 22, 24, 30
Clases teóricas	37,5	1,5	1, 10, 14, 16, 30
Tipus: Supervisades			
Tutorías	1,5	0,06	19, 21, 26
Tipus: Autònomes			

Estudio y preparación de trabajos	100,5	4,02	1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 14, 16, 19, 24, 28, 30
-----------------------------------	-------	------	---

## Avaluació

Modelo de evaluación: el modelo de evaluación es continuada y tiene el objetivo de que el alumno y el profesorado puedan conocer el grado de comprensión de las competencias para orientar el proceso formativo.

La nota global de la asignatura se obtiene a través de un examen, cuyo valor es del 60% y, por otro lado, se deberán entregar un máximo tres trabajos durante el curso que, junto con la actividad desarrollada en clase, tendrán un valor del 40% restante.

A comienzo de curso, el profesor responsable de la asignatura informará a los alumnos sobre las sesiones prácticas que se realizarán a lo largo del curso y de las que serán tenidas en cuenta para la evaluación continuada (no superarán el número de tres). El resultado de la evaluación continuada de los casos prácticos supondrá el 40% de la evaluación final. Cada profesor responsable establecerá el modo de reevaluación de los alumnos no aprobados.

A final de curso, se hará un examen de contenido que supondrá el 60% de la evaluación final. Cada profesor responsable informará a principio de curso a los alumnos sobre el tipo de examen (test, preguntas cortas...) así como si es necesario aprobar las dos partes para superar la asignatura. Los alumnos que suspendan esta parte podrán ser reevaluados de la misma.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Casos prácticos	40%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
Examen final de contenidos	60%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

## Bibliografia

- Mir Puig, Derecho penal. Parte general, Reppetor, Barcelona, 2011.
- Muñoz Conde/ García Arán, Derecho penal. Parte general. 8ª edició, Tirant Lo Blanch, Valencia 2010.
- Quintero Olivares/ Morales Prats, Parte general del Derecho penal. Aranzadi, Pamplona, 2010.
- Quintero/Carbonell/Morales/García Rivas/Álvarez García, Esquemas de teoría jurídica del delito y de la pena, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2008.
- Suay Hernández, Introducción al Derecho Penal sustantivo y procesal, Barcelona, Ed. Instituto Europeo de Derecho, 2009.

Enllaços web:

[www.cienciaspenales.net](http://www.cienciaspenales.net)

[www.laley.es](http://www.laley.es)

[www.aranzadi.es](http://www.aranzadi.es)

[www.westlaw.es](http://www.westlaw.es). Base de datos weslaw (aranzadi)

[www.tirantonline.com](http://www.tirantonline.com). Base de datos tirant