

**Sistemes Jurídics Contemporanis****2013/2014**

Codi: 102294

Crèdits: 6

| Titulació    | Tipus | Curs | Semestre |
|--------------|-------|------|----------|
| 2500786 Dret | OT    | 4    | 0        |

**Professor de contacte**

Nom: Josep Cañabate Pérez

Correu electrònic: Josep.Canabate@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

No és necessari cap requisit previ, tot i que es recomana tenir un nivell d'anglès mínim.

**Objectius**

L'assignatura proporciona els coneixements teòrics sobre els principals sistemes jurídics del món, especialment els de l'àmbit anglosaxó. Igualment, no es volen tractar aquells casos anomenats de "pluralisme jurídic", en el què diversos ordres jurídics o concepcions del dret es posen en contacte (p.e. les "jurisdiccions indígenes" existents a molts països d'Amèrica Llatina).

Els objectius de l'assignatura, per tant, són:

- 1) Tenir coneixements teòrics dels principals sistemes jurídics del món.
- 2) Realitzar una comparació entre les mateixos, aplicant la metodologia pròpia del dret comparat (anàlisi d'institucions jurídiques, contextualització en el sistema corresponent i comparació).
- 3) Comprendre els conceptes jurídics d'altres sistemes jurídics.
- 4) Analitzar casos de pluralisme jurídic.
- 5) Demostrar l'adquisició de coneixements teòrics a través de la reflexió escrita i oral

**Competències****Dret**

- Adquirir els coneixements bàsics de les diferents dogmàtiques jurídiques i exposar-los en públic.
- Aplicar els valors i els principis ètics vinculats amb l'exercici professional del dret.
- Buscar, interpretar i aplicar normes jurídiques, argumentant cada un d'aquests assumptes.
- Comunicar de manera persuasiva els punts de vista propis.
- Contextualitzar les diferents formes de creació del dret en la seva evolució històrica i en la seva realitat actual.
- Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictamens.
- Demostrar eficàcia en un entorn canviant, a l'hora d'enfrontar-se a noves tasques, responsabilitats o persones.
- Demostrar que es comprenen i es coneixen les principals institucions polítiques i privades en la seva gènesi i en el seu conjunt amb els seus respectius.
- Demostrar que es té una consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i el desenvolupament de

la dialèctica jurídica.

- Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
- Dominar les tècniques informàtiques per obtenir la informació jurídica (bases de dades de legislació, jurisprudència, bibliografia, etc.) i per comunicar dades.
- Identificar, conèixer i aplicar els principis bàsics i generals de l'ordenament jurídic.
- Integrar la importància del dret com a sistema regulador de les relacions socials.
- Memoritzar i utilitzar la terminologia jurídica
- Poder realitzar una aproximació a un problema jurídic utilitzant els mitjans d'investigació pertinents (fonts doctrinals, bases de dades legislatives, pàgines web d'institucions).
- Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictamens.
- Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor
- Ser capaç de generar coneixements, tenir iniciativa i creativitat, innovar i aportar noves idees.
- Treballar de forma autònoma i en equip.
- Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.

## Resultats d'aprenentatge

1. Comparar les professions jurídiques i les seves diferents regulacions i ètiques professionals en Civil Law i Common Law.
2. Comunicar de manera persuasiva els punts de vista propis.
3. Defensar oralment de forma clara i estructurada les idees, els treballs, informes, escrits i dictamens.
4. Definir com els conceptes jurídics i l'acció de les institucions es gesten i operen dins de models culturals concrets, que són els que els fan intel·ligibles.
5. Definir la realitat actual de les dues grans famílies de Civil Law i Common Law a Europa i la seva projecció mundial.
6. Definir les regles fonamentals d'interpretació del dret anglosaxó (Case Law) i del dret continental europeu.
7. Demostrar eficàcia en un entorn canviant, a l'hora d'enfrontar-se a noves tasques, responsabilitats o persones.
8. Demostrar un raonament reflexiu i crític: anàlisi, síntesi, conclusions.
9. Descriure els principis generals que hi ha a la base dels principals sistemes jurídics d'Occident i Orient
10. Descriure l'evolució històrica de les diferents formes de creació del dret a Europa.
11. Descriure la terminologia substancial i processal bàsica, així com les tècniques i les tàctiques forenses, del dret anglosaxó i d'altres ordenaments jurídics estrangers mitjançant l'anàlisi del llenguatge legal utilitzat en pel·lícules que sempre es projecten en versió original.
12. Desenvolupar el domini dels recursos informàtics que permeten obtenir informació fonamental sobre el dret estranger, l'organització judicial i les institucions d'altres països.
13. Distingir críticament el dret en tots els seus àmbits (legislació, aplicació, etc.) i comparar-lo amb ordenaments jurídics d'altres èpoques i d'altres països.
14. Distingir la diversitat juridocultural dels nostres entorns, espanyol i europeu, mitjançant el coneixement de les seves causes històriques.
15. Distingir les regles històriques d'interpretació en dret anglosaxó, dret continental europeu i en altres cultures jurídiques.
16. Entendre el condicionament recíproc entre dret i societat (el dret és l'expressió de la mentalitat social de cada època, però alhora condiciona aquesta mentalitat i es resisteix a canviar quan aquesta canvia).
17. Explicar les diferències de pes i abast de la doctrina al llarg de l'evolució històrica dels diferents sistemes legals.
18. Fixar la terminologia bàsica del dret i de les institucions històriques de Catalunya.
19. Identificar el valor de la doctrina i la ciència jurídica en els diferents sistemes jurídics mundials.
20. Identificar una perspectiva historicocomparada en els principals desafiaments del dret al món d'avui.
21. Interpretar les relacions complexes i no sempre perceptibles que hi ha entre el dret i els seus contextos gràcies a les virtualitats del llenguatge cinematogràfic.
22. Poder realitzar una aproximació a un problema jurídic utilitzant els mitjans d'investigació pertinents (fonts doctrinals, bases de dades legislatives, pàgines web d'institucions).
23. Redactar i formalitzar treballs, informes, escrits i dictamens.
24. Revalorar la cultura del jurista, no només com a erudició o finesa jurídiques sinó com a element primordial per a l'exercici de la professió en contextos complexos, flexibles i multiculturals com els

d'avui dia.

25. Ser capaç d'aprendre de manera autònoma i tenir un esperit emprenedor.
26. Ser capaç de generar coneixements, tenir iniciativa i creativitat, innovar i aportar noves idees.
27. Treballar de forma autònoma i en equip.
28. Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.
29. Utilitzar terminologia bàsica en dret comparat, especialment els conceptes fonamentals de dret anglosaxó (Common Law).
30. Utilitzar tècniques informàtiques per a adquirir coneixements, gestionar-los i exposar-los.

## **Continguts**

### TEMARI

#### TEMA 1: DRET COMPARAT I FAMÍLIES JURÍDIQUES

Introducció al Dret comparat

Evolució històrica i projecció futura del Dret comparat

L'agrupació dels sistemes jurídics

Les famílies jurídiques del món

#### TEMA 2: LA FAMÍLIA ROMANO-GERMÀNICA O CONTINENTAL

Origen: el Dret romà

Evolució del Dret en els s. XVII al XIX

Les codificacions

Característiques del Dret continental

#### TEMA 3: LA FAMÍLIA DEL COMMON LAW

Evolució històrica del Common Law

Característiques fonamentals del Common Law

Els òrgans constitucionals en el Regne Unit

Les professions jurídiques

#### TEMA 4: EL SISTEMA JURÍDIC DELS ESTATS UNITS D'AMÈRICA

Evolució històrica i federalisme

Les fonts del Dret

Els òrgans constitucionals d'EUA

Les professions jurídiques

#### TEMA 5: ELS DRETS D'ÀSIA ORIENTAL.

El sistema jurídic de la Xina (I)

El sistema jurídic de la Xina (II)

El sistema jurídic de Japó

## TEMA 6: EL DRET A ÀFRICA.

Evolució història: Àfrica i l'Imperialisme colonial

L'exportació de dret europeu al Nord d'Àfrica: un cas de pluralisme jurídic

L'Àfrica central i la influència dels drets europeus.

El dret a Àfrica.

## TEMA 6: ELS DRETS RELIGIOSOS

El Dret islàmic (I)

El Dret islàmic (II)

El Dret hindú (I)

El Dret hindú (II).

El Dret jueu.

## Metodologia

El centre del procés d'aprenentatge és el treball de l'estudiant, qui aprèn treballant, essent la missió del professorat ajudar-lo en aquesta tasca (1) subministrant-li informació i mostrant-li les fonts on es pot aconseguir (2) dirigint els seus passos de manera que el procés d'aprenentatge pugui realitzar-se eficaçment. D'acord amb aquestes idees, i d'acord amb els objectius de l'assignatura, el desenvolupament del curs es basa en les següents activitats, que es divideixen en aquests grans grups: Classes magistrals: on l'estudiant assoleix les bases conceptuals de la matèria així com la contextualització dels fets assistint a les classes magistrals i completant-les amb l'estudi personal dels temes explicats.

Les classes magistrals són les activitats en les quals s'exigeix menys interactivitat a l'estudiant: estan concebudes com un mètode fonamentalment unidireccional de transmissió de coneixements del professor a l'alumne.

Classes pràctiques: on l'estudiant analitza, juntament amb el professor documents, legislació, etc. per tal de comprendre críticament allò que s'explica a les classes teòriques.

## Activitats formatives

| Títol                               | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                        |
|-------------------------------------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Tipus: Dirigides                    |       |      |                                                                                 |
| DEBATS A L'AULA                     | 10    | 0,4  | 2, 3, 6, 9, 11, 13, 15, 18, 27, 28, 29                                          |
| EXPOSICIÓ PROFESSORS                | 35    | 1,4  | 1, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 29                       |
| TREBALL EN GRUP                     | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 |
| TUTORIES INDIVIDUALS I COL·LECTIVES | 4,5   | 0,18 | 27                                                                              |
| Tipus: Supervisades                 |       |      |                                                                                 |

|                             |     |      |                                                                                             |
|-----------------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| DOCUMENTACIÓ I BIBLIOGRAFIA | 4,5 | 0,18 | 18, 22, 29                                                                                  |
| LECTURES ORIENTADES         | 4,5 | 0,18 | 1, 4, 6, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 29                                              |
| TREBALL INDIVIDUAL          | 4,5 | 0,18 | 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 29, 30 |
| Tipus: Autònomes            |     |      |                                                                                             |
| CERCA INFORMACIÓ            | 15  | 0,6  | 1, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 29, 30                           |
| ESTUDI PERSONAL             | 45  | 1,8  | 1, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 29, 30                   |
| ORGANITZACIÓ DE MATERIALS   | 5   | 0,2  | 5, 13, 14, 21, 22, 30                                                                       |
| PREPARACIÓ D'EXÀMENS        | 20  | 0,8  | 1, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 29, 30                   |

## Avaluació

L'eix fonamental de l'avaluació d'aquesta assignatura és el treball de l'estudiant a l'aula, i fora de l'aula amb la realització del treball de curs. Les característiques pròpies de l'assignatura fan que la classe sigui un lloc obert a l'anàlisi i el debat, en el qual a través de la lectura de textos es puguin assimilar els conceptes bàsics dels diferents sistemes jurídics. Igualment, el treball de curs és una manera de que un estudiant pugui aprofundir en algun sistema jurídic, i d'aquesta manera adquirir un coneixement més ampli, el qual es pugui compartir a l'aula amb la resta d'estudiants, i pugui ser objecte d'anàlisi. Per aquest motiu, es recomana una màxima assistència a classe, ja que en cas contrari es perden els objectius pedagògics de l'assignatura.

La re-avaluació de l'assignatura és fara oferint als estudiants les possibilitat d'avaluar-se novament de les pràctiques de curs no superades, o millorar el treball de curs que obligatoriament han de fer tots els estudiants. Només podran accedir a la re-avaluació aquells estudiants que hagin fet l'avaluació ordinària. Per accedir a la reavaluació s'han d'haver fet el treball de curs, i el 70% de les pràctiques avaluables.

## Activitats d'avaluació

| Títol                                                                           | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DEBATS A L'AULA                                                                 | 30% | 0     | 0    | 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 26, 27, 28, 29, 30                |
| PROVES                                                                          | 30% | 0     | 0    | 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 29                              |
| REALITZACIÓ D'UN TREBALL DE CURS SOBRE ALGUN ASPECTE RELACIONAT AMB EL PROGRAMA | 30% | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30 |

## Bibliografia

AA.VV (Pegoraro, Lucio dir.), Nuevo Derecho constitucional comparado, Tirant lo Blanch, 2000.

Altava Lavall, M. G., Lecciones de Derecho comparado, Universitat Jaume I, 2003.

- Cuniberti, G., Grands systèmes de Droit contemporains, L.G.D.J, 2007.
- Coulson, N. J., Historia del Derecho Islámico, Edicions Bellaterra, 1998.
- Curran, V. G. (Ed.), Comparative law: an introduction, Durham, NC: Carolina Academic Press, 2002.
- David, R., Jauffret-Spinosi, C., Les Grands systèmes de droit contemporains, 11e éd., Paris : Dalloz, cop. 2002.
- Dell'aquila, E., Introducción al estudio del derecho inglés, Valladolid : Secretariado de Publicaciones, Universidad, 1992.
- Dell'aquila, E., El dharma en el derecho tradicional de la India, Salamanca : Universidad, 1994.
- Dell'aquila, E., El contrato en Derecho inglés (aspectos de Derecho comparado).T. I: Elementos del contrato y vicios de la voluntad, PPU, Promociones y Publicaciones Universitarias, 2001.
- Fromont, M., Grands systèmes de Droit étrangers, Dalloz, 2005.
- Galgano, F., Atlante di Diritto Privato Comparato, 3a. ed., Bologna: Zanichelli, 1999, trad. Juan Antonio Fernández Campos y Rafael Verdura Server, Atlas de derecho privado comparado, Madrid: Fundación Cultural del Notariado, 2000.
- Harding, A., Örüçü, E., (Eds.), Comparative law in the 21st century, London / The Hague / New York: Kluwer Academic, 2002.
- Legeais, R., Grands systèmes de Droit contemporains, Lexis Nexis, Litec, 2004.
- Losano, M. G., Los grandes sistemas jurídicos, editorial Debate, 1982.
- Örüçü, E., Kelken, D. (Ed.), Comparative law: a handbook, Hart Publishing, Oxford and Portland, Oregon, 2007.
- Tenorio, P., Introducción al Derecho Constitucional Comparado, Universidad Complutense de Madrid, 1998.
- Youngs, R., English, French and German Comparative Law, London: Cavendish, 1998.
- Zimmermann, R., Reinmann, M., The Oxford Handbook of Comparative Law, Oxford University Press, 2006.
- Zweigert, K., Kötz, H., Introducción al Derecho comparado, Oxford University Press, 2002.