

<b>Economia Sectorial</b>	<b>2013/2014</b>
Codi: 102302	
Crèdits: 6	

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	4	0
2501573 Economia	OB	3	2

### Professor de contacte

Nom: Joan Cals Güell

Correu electrònic: Joan.Cals@uab.cat

### Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

No s'exigeix cap requisit previ

### Objectius

Es tracta d'una assignatura del tercer curs, segon semestre, obligatòria al grau d'Economia i optativa al d'ADE.

El seu temari inicia els alumnes en l'estudi dels diversos sectors econòmics i dels factors que expliquen la seva evolució. Aquest estudi pren com a principal objecte d'anàlisi l'estructura productiva de l'economia espanyola i l'insereix en les tendències internacionals relatives al comportament de les empreses i els sectors. L'assignatura esdevé, així, un camí de formació aplicada dels alumnes sobre la competitivitat en sentit microeconòmic i sobre les pràctiques regulatòries més rellevants que afecten determinades activitats econòmiques.

Els objectius formatius de l'assignatura es poden sintetitzar en els punts següents:

1. Aplicar els coneixements teòrics bàsics de la microeconomia i de l'economia de l'empresa.
2. Aprendre a utilitzar les tècniques d'anàlisi i de càlcul per a l'estudi de casos
3. Estimular l'interès envers la pràctica professional dels economistes i la direcció d'empreses i organitzacions.
4. Desenvolupar les capacitats de comunicar els coneixements adquirits a través de les expressions escrita i oral, tant de manera individual com en grup.

### Competències

- Administració i Direcció d'Empreses
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.

- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.
- Gestionar el marc analític i el coneixement empíric que ofereix l'economia en les relacions internacionals i en les àrees dels àmbits econòmics més rellevants.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

## Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar el funcionament de la política industrial i els seus efectes en l'economia espanyola.
2. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
3. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
4. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
5. Comparar les pautes del desenvolupament econòmic espanyol durant les dues últimes dècades, el seu marc institucional i l'evolució dels seus mercats.
6. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani
7. Identificar els fonaments dels avantatges competitius als diferents sectors de l'economia.
8. Identificar les principals institucions vinculades amb el món financer, a Espanya i a escala internacional.
9. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
10. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
11. Proposar processos de reestructuració productiva.
12. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
13. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
14. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

## Continguts

Tema 1. La competitivitat com a concepte i com a guia d'anàlisi. Indicadors i factors de competitivitat: la productivitat. Les estratègies competitives.

Tema 2. Les activitats industrials en perspectiva històrica. La globalització i els seus efectes en la localització i la composició de l'estructura industrial.

Tema 3. Organització industrial i competitivitat. L'avenç del procés d'externalització. El factor tecnològic i la innovació. El capital humà.

Tema 4. Els costos laborals, la productivitat i els costos laborals unitaris.

Tema 5. La política industrial.

Tema 6. L'energia i la seva funció estratègica en el desenvolupament econòmic. L'estructura industrial articulada entorn l'explotació de les diverses fonts d'energia. Crisis energètiques, medi ambient i sostenibilitat. El subsector elèctric i el marc regulatori.

Tema 7. L'expansió dels serveis.

Tema 8. Les característiques econòmiques pròpies de les activitats terciàries. La productivitat en els serveis. La intangibilitat i la gestió de la producció i la qualitat. La liberalització en els serveis: fonaments i pràctiques.

Tema 9. Funcions, institucions i intermediaris del sistema financer. La crisi financera i la revisió de la innovació financera i de l'eficiència dels mercats.

Tema 10. Els serveis financers bancaris. La internacionalització i la concentració de la banca. La reestructuració del sector i el rescat bancari: l'eliminació de les caixes d'estalvis. Els altres intermediaris financers. Les noves exigències de la regulació i la supervisió.

Tema 11. El transport terrestre, la política de transports i el finançament de les grans infraestructures. El transport aeri i els serveis aeroportuaris.

Tema 12. Les telecomunicacions i el seu marc regulatori.

Tema 13. La recepció turística i el desenvolupament dels diversos productes: el paper de la política de turisme.

Tema 14. El comerç i els canvis en les formes de distribució.

Tema 15. El sector agrari, el desenvolupament rural i la política agrària de la Unió Europea.

## Metodologia

El desenvolupament del curs es basa en les activitats següents:

**Classes magistrals:** en aquestes sessions el professor transmet als estudiants els coneixements bàsics de cadascun dels temes de la matèria. L'assistència a classe és, per tant, essencial per a adquirir aquests coneixements, que els alumnes hauran d'assimilar i aprofundir amb l'estudi personal.

**Pràctiques i casos:** es tracta d'un conjunt d'activitats que realitzen conjuntament els estudiants i el professor en grups més reduïts. Inclouen l'estudi de casos, la familiarització amb determinades tècniques d'anàlisi, el debat sobre l'actualitat amb la documentació pertinent i la presentació per part dels alumnes de treballs o pràctiques diverses.

**Activitats autònomes:** a diferència de les activitats dirigides i les supervisades, les autònomes són les que els estudiants desenvolupen per ells mateixos, a través de l'estudi dels textos proporcionats (manuais, lectures i apunts) i la realització d'exercicis.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14
Pràctiques i casos	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Tipus: Supervisades			
Pràctica sobre l'actualitat	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Tutories	2	0,08	4, 6, 9, 12, 14
Tipus: Autònomes			
Estudi i activitats recomanades	93	3,72	2, 3, 4, 6, 8, 10, 12

## Avaluació

L'avaluació es realitzarà de manera continua al llarg del curs, d'acord amb les valoracions següents:

1. Dues proves escrites: 75%
2. Pràctica sobre l'actualitat: 10%
3. Activitats recomanades, assistència a classe i participació: 15%

Per aprovar l'assignatura es requereix que la nota promig de les proves escrites sigui igual o superior a 3,8 i que la nota global arribi a 5, com a mínim.

Re-avaluació:

Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. En el moment de publicar les qualificacions finals s'anunciarà la modalitat de la mateixa. Aquesta re-avaluació estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

Els no presentats:

El "No Presentat" a una assignatura queda limitat als casos de no participació en cap de les activitats d'avaluació. Per tant, els alumnes que realitzin algun component de l'avaluació continuada no poden optar a un "No Presentat".

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació activitats recomanades, assistència i participació	15	1	0,04	2, 3, 4, 6, 9, 10, 12, 13, 14
Dues proves escrites	75	3	0,12	1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Pràctica sobre l'actualitat	10	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

## Bibliografia

García Delgado, J. L. i Myro, R. (2013): Lecciones de economía española, Ed. Thomson Reuters, 11a edició.