

Sociologia General**2013/2014**

Codi: 102303

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	4	0
2501573 Economia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Josep Verdaguer Lozano

Correu electrònic: Josep.Verdaguer@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: Sí

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

Objectius

Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant d'Economia i Empresa en la perspectiva sociològica, treballant-ne les característiques principals i les eines conceptuals i teòriques bàsiques. amb l'objectiu de facilitar la reflexió sobre la condició social de l'ésser humà i la comprensió dels fenòmens socials i de les seves dinàmiques de permanència i canvi.

Competències

- Administració i Direcció d'Empreses
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.
- Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar l'anàlisi sociològica a les estructures socials actuals.

2. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
3. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
4. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani
5. Interpretar els principis bàsics de la sociologia.
6. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
7. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
8. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

Continguts

Bloc 1. La perspectiva sociològica

Sociòlegs i sociologia. Principals característiques de la perspectiva sociològica: la curiositat, l'objectivitat i la voluntat de comprensió; el desemmascarament i relativització dels fets socials. La parcialitat i l'autonomia de la perspectiva sociològica.

Bloc 2. La societat

Natura i cultura: l'home com a ésser social i els fonaments de la sociabilitat. Estructura social, acció social i interacció; la rutinització de les experiències i l'anonimització les relacions socials; la teoria dels rols. La realitat de la vida quotidiana, i el món donat per descomptat. Sociologia, història i biografia.

Bloc 3. La sociologia com a disciplina

Naixença de la sociologia. Sociologia de Comte i el positivisme. Els grans clàssics europeus: Marx, Durkheim, Weber; Freud i la sociologia. Els grans temes dels clàssics, la seva teoria de la història i la pertinència de les seves preguntes: classes socials; poder autoritat; treball i divisió del treball; racionalitat i organitzacions burocràtiques.

Bloc 4. El procés de socialització

La societat com a realitat subjectiva. Models culturals, aprenentatge i interiorització. Socialització primària i secundària. Socialització, construcció i preservació de identitat. "Normalitat" i "desviació" social.

Bloc 5. La institucionalització

La societat com a realitat objectiva. Tipificacions, rols i rutines. Concepte d'institució. Objectivació, interpretació i justificació de la realitat: el concepte de legitimació. Característiques de les institucions. Tipus d'institucions: institucions primàries i secundàries. Un exemple d'anàlisi sociològica d'una institució.

Metodologia

Classes magistrals.

Exercicis pràctics a l'aula.

Seminaris.

Reunions individuals i seminaris grups reduïts.

Lectura de textos i treball amb material audiovisual.

Exposició de textos i treball amb material audiovisual.

Redacció de dos assaigs sobre lectures i un comentari sobre la lectura o el material audiovisual exposat.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes i seminaris	43	1,72	1, 2, 5
Tipus: Supervisades			
Reunions individuals o en grups reduïts per resoldre dubtes i fer el seguiment de la preparació de l'exposició i l'elaboració dels dos assaigs.	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Estudi, lectura de textos	63	2,52	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8

Avaluació

L'assignatura s'avaluarà de la següent manera:

1) Exposició a un grup d'estudiants (subgrup del grup-classe) d'un text o material audiovisual. Moderació de la discussió. Lliurament de l'evidència corresponent. L'organització, el funcionament i els criteris d'avaluació s'explicaran a classe i es difondran pel campus virtual. Les evidències seran retornades amb comentaris. Individual/Equip. 10% de la nota final.

2) Elaboració de dos assaig originals sobre lectures. El primer en base a la lectura de la Invitació a la sociologia de P.L.Berger. El segon a partir de la lectura escollida entre la llista proposada, que serà facilitada en el seu moment. L'organització, el funcionament i els criteris d'avaluació s'explicaran a classe i es difondran pel campus virtual. Les evidències seran retornades amb comentaris. Individual. 40% de la nota final.

3) Prova escrita. És una prova escrita al final del curs. Per que faci mitjana caldrà que la nota sigui superior a 4. Individual. 50% de la nota final.

El professor/a explicarà a classe la manera d'utilitzar les tutories (individuals/en grup) i en quines ocasions tenen un caràcter obligatori.

El plagi en els assaigs comportarà suspendre l'exercici i la possibilitat de suspendre l'assignatura.

És imprescindible que l'estudiant guardi una còpia dels exercicis que lliura als professors.

La qualificació de No presentat implica no haver estat avaluat/da en cap dels tres apartats anteriors.

Tenint present la desaparició de la segona convocatòria dins del mateix curs, els/les estudiants que obtinguin una qualificació igual o superior a 4 i inferior a 5 tindran dret a un examen de recuperació per assolir l'aprobat (amb unanimitat màxima de 5), que es celebrarà poc dies després de la publicació de l'avaluació.

El funcionament del curs dependrà de que els/les estudiants exposin el dia assignat i lliurin els assaigs puntualment.

La naturalesa de l'assignatura i el caràcter de l'avaluació fa imprescindible l'assistència regular a les sessions de classe. Cada professor/a explicarà com controla l'assistència i quina sanció té la no assistència.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita (Examen)	50%	4	0,16	1, 2, 5
Realització de dos assaigs sobre lectures.	40%	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Una exposició de textos i material audiovisual. Lliurament de levidència corresponent.	10%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BàSICA

Peter Berger, *Invitació a la sociologia*, Barcelona, Herder, 2009.

Llista de lectures i materials audiovisuals bàsics: dossier, campus virtual i a les sessions de classe.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Raymond Aron, *Les etapes del pensament sociològic*, Barcelona: Herder, 1994.

Peter Berger i Thomas Luckmann, *La construcció social de la realitat*, Barcelona, Herder, 1988.

Salvador Cardús (Ed.) *La mirada del sociòleg*. Barcelona: UOC/Proa, 2001.

C. Wright Mills, *La imaginació sociològica*, Barcelona, Herder. 2001

Llista de lectures i materials audiovisuals complementaris: dossier, campus virtual i a les sessions de classe.

MANUALS I DICIONARI RECOMANATS I DE CONSULTA

John J. Macionis i Ken Plummer, *Sociología*, Madrid: Prentice Hall, 2010.

Guy Rocher, *Introducción a la sociología general*, Barcelona: Herder, 2006.

Anthony Giddens, *Sociología*, Madrid: Alianza, 2010

Craig Calhoun, Donald Light, Suzanne Keller, *Sociología*, Madrid: McGraw-Hill, 2000.

TERMCAT, Centre de Terminologia/ Fundació Barcelona. *Diccionari de sociologia*. Barcelona: Fundació Barcelona, 1992. 95 p.