

**Economia Catalana****2013/2014**

Codi: 102323

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OT	4	0
2501573 Economia	OT	4	0

**Professor de contacte**

Nom: Joan Cals Güell

Correu electrònic: Joan.Cals@uab.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

No s'exigeix cap requisit previ.

**Objectius**

Es tracta d'una assignatura optativa, de quart curs.

Té per objectiu principal el coneixement de l'economia actual de Catalunya en els contextos espanyol, europeu i internacional. Combina la informació sobre l'evolució recent i el present de l'economia catalana amb l'anàlisi del comportament de les principals variables macroeconòmiques i de la política econòmica. El seu temari apropa els estudiants a la realitat econòmica, que aprenen a diagnosticar d'acord amb la teoria econòmica i els instruments analítics propis de l'economia aplicada.

Els objectius formatius de l'assignatura són els següents:

1. Augmentar l'interès dels alumnes per l'estudi de l'economia.
2. Conèixer el funcionament de l'economia, els mercats i les institucions econòmiques.
3. Aplicar l'anàlisi econòmica a realitats concretes.
4. Entendre empíricament els dilemes econòmics.
5. Valorar la dimensió social de l'economia i la seva relació amb el benestar.
6. Demostar l'adquisició dels coneixements a través de l'expressió escrita, el foment de la capacitat comunicativa i la identificació de la informació rellevant en els diversos àmbits.

**Competències**

- Administració i Direcció d'Empreses
- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.

- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.
- Gestionar el marc analític i el coneixement empíric que ofereix l'economia en les relacions internacionals i en les àrees dels àmbits econòmics més rellevants.
- Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

#### Economia

- Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Demostrar que es coneix l'estructura de les institucions i de l'estat, la seva evolució futura i les conseqüències de possibles canvis per contribuir constructivament en el debat sobre el paper que desenvolupen en les societats actuals.
- Gestionar el marc analític i el coneixement empíric que ofereix l'economia en les relacions internacionals i en les àrees dels àmbits econòmics més rellevants.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

### Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el paper de les institucions internacionals a l'economia.
2. Aplicar l'anàlisi econòmica als processos d'integració, en general, i al d'integració europea, en particular.
3. Avaluar el funcionament i la conjuntura actual de l'economia espanyola.
4. Capacitat d'adaptació a entorns canviants.
5. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
6. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
7. Demostrar iniciativa i treballar autònomament quan la situació ho demani
8. Descriure els agents econòmics principals que configuren l'economia espanyola i catalana.
9. Enumerar les característiques principals del mercat de treball a Espanya
10. Examinar la influència i el paper de les institucions públiques espanyoles a l'economia.
11. Identificar el paper del sector públic en l'economia espanyola.
12. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.

13. Interpretar el procés de globalització econòmica i les seves conseqüències per a l'economia espanyola.
14. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
15. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
16. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
17. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
18. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

## Continguts

Tema 1. Perspectiva històrica de l'economia catalana a finals del segle XX.

Tema 2. L'expansió 1994-2006: canvis en el model productiu, en els moviments migratoris i en les relacions exteriors.

Tema 3. La crisi dels últims anys.

Tema 4. El mercat de treball

Tema 5. El sector públic: el finançament de la Generalitat

Tema 6. La indústria.

Tema 7. Els serveis.

Tema 8. El sector bancari.

Tema 9. El comerç exterior

Tema 10. L'economia de la regió metropolitana de Barcelona

## Metodologia

El desenvolupament de l'assignatura es basa en les activitats següents:

Classes magistrals: són sessions en les quals el professor transmet als alumnes els coneixements bàsics de cadascun dels temes. L'assistència a classe és, per tant, essencial per a adquirir aquests coneixements, que hauran de ser assimilats i objecte d'aprofundiment amb l'estudi personal.

Pràctiques i casos: es tracta d'activitats que realitzen conjuntament l'estudiant i el professor en grups més reduïts. Inclouen la resolució de problemes, la familiarització amb determinades tècniques d'anàlisi econòmica, el debat sobre l'actualitat amb la documentació pertinent i la presentació per part dels alumnes de treballs o pràctiques diverses.

Activitats autònomes: a diferència de les activitats dirigides o de les supervisades, les autònomes són les que els estudiants desenvolupen per ells mateixos, a través de l'estudi dels textos proporcionats (manuais, lectures i apunts) i la realització d'exercicis.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	30	1,2	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 18

Pràctiques i casos	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tipus: Supervisades			
Pràctica sobre l'actualitat	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Tutories	2	0,08	2, 3, 8, 10, 11, 13, 15, 16, 18
Tipus: Autònomes			
Estudi i activitats recomanades	93	3,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17

## Avaluació

L'avaluació es realitzarà de manera continua al llarg del curs, d'acord amb les valoracions següents:

1. Dues proves escrites: 75%.
2. Pràctica sobre l'actualitat: 10%.
3. Activitats recomanades, assistència a classe i participació: 15%.

Per aprovar l'assignatura es requereix que la nota promig de les proves escrites sigui igual o superior a 3,8, i que la nota global arribi a 5, com a mínim.

### Re-avaluació

Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. En el moment de publicar les qualificacions finals s'anunciarà la modalitat de la mateixa. Aquesta re-avaluació estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat. L'estudiant que es presenti i la superi aprovarà l'assignatura amb una nota de 5. En cas contrari mantindrà la mateixa nota.

### Els no presentats

Un alumne només pot obtenir un "No Presentat" si no ha participat en cap de les activitats d'avaluació de l'assignatura. Per tant, es considera que la realització d'algun component d'avaluació impedeix d'optar a un "No Presentat".

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació activitats recomanades, assistència i participació	15%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Dues proves escrites	75%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 18
Pràctica sobre l'actualitat	10%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18

## Bibliografia

### BIBLIOGRAFIA DE REFERÈNCIA

Generalitat de Catalunya (2010), Economia catalana: fets estilitzats, Departament d'Economia i Finances.

Economia Catalana 2013 - 2014

BBVA (2007), Economia catalana: reptes de futur, Generalitat de Catalunya.

BBVA, Situació Catalunya.

Cambra de Comerç. Memòria Econòmica de Catalunya.

Catalunya Caixa, Anuari Comarcal.

Generalitat de Catalunya, Departament d'Economia i Finances, Nota d'Economia.

La Caixa, Informe Mensual.