

<b>Introducció a l'Economia</b>	<b>2013/2014</b>
Codi: 102341	
Crèdits: 6	

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	FB	1	1
2501573 Economia	FB	1	1

## Professor de contacte

Nom: Judith Panadés Martí

Correu electrònic: Judith.Panades@uab.cat

## Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: Sí

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

## Prerequisits

Per a realitzar un bon seguiment d'aquesta assignatura és recomanable que els alumnes tinguin una base mínima de matemàtiques (funcions i la seva representació, derivades d'una variable, i sistemes d'equacions) per tal de poder resoldre amb comoditat els problemes proposats en les activitats pràctiques de l'assignatura.

## Objectius

En aquesta assignatura s'introdueixen els conceptes i la metodologia bàsica que utilitzem en l'anàlisi econòmica moderna. Aquestes eines ens ajudaran a iniciar l'estudi d'un ampli ventall de fenòmens els quals resulten interessants des del punt de vista de l'economia. El material del curs està estructurat en una primera part de microeconomia, i en una segona part de macroeconomia. A la part de microeconomia es presenten alguns conceptes clau com ara "cost d'oportunitat", "eficiència", "mercat", i "funció de producció", i s'estudien diversos aspectes relacionats amb la presa de decisions per part de les empreses i el seu comportament en diferents tipus de mercats. A la segona part de macroeconomia es presenten alguns conceptes bàsics relacionats amb la

Comptabilitat Nacional i amb varis agregats econòmics, s'introdueix la dimensió temporal a la presa de decisions, i s'estudien les prediccions d'alguns models simples en relació a l'activitat econòmica a nivell agregat. Durant el curs també es presenten alguns instruments de política econòmica, com ara els impostos, la política fiscal i la política monetària. L'objectiu últim del curs és, per tant, dotar a l'alumne de la perspectiva adequada per encarar exitosament els estudis d'economia.

En concret els objectius que es pretenen assolir són:

1. Introduir els conceptes bàsics de la microeconomia.
2. Comprendre els conceptes de mercat, llei de demanda i llei d'oferta, classificació de béns, i elasticitat.
3. Els impostos i el seu efecte. Pèrdua d'eficiència irrecuperable.
4. Diferents tipus de mercat segons el grau de competència. Introducció al comportament estratègic.
5. Les principals magnituds econòmiques agregades.
6. Les decisions d'estalvi i inversió.
7. L'oferta i la demanda agregada.
8. Breu introducció a la política monetària i a la política fiscal.

## Competències

#### Administració i Direcció d'Empreses

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.
- Identificar les forces que governen la demanda i l'oferta.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.

#### Economia

- Aplicar els instruments matemàtics per sintetitzar situacions econòmiques i empresarials complexes.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
- Identificar els agents econòmics que configuren una economia, entendre com s'han interrelacionat fins a la data, com s'interrelacionen actualment i predir comportaments futurs en funció de noves circumstàncies i de la seva influència en una empresa concreta.
- Identificar les forces que governen la demanda i l'oferta.
- Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
- Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els arguments d'altres persones.
- Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

### Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els factors de creixement d'una economia.
2. Calcular l'equilibri macroeconòmic a curt termini.
3. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
4. Capacitat de continuar aprenent en el futur de manera autònoma, aprofundint els coneixements adquirits o iniciant-se en noves àrees de coneixement.
5. Descriure i mesurar els components de la renda d'una economia.
6. Descriure les condicions de plena ocupació en el mercat de treball.
7. Detallar els indicadors econòmics principals i justificar-ne el càlcul i l'ús.
8. Diferenciar els efectes d'equilibri en règims diferents de competència.
9. Discutir els guanys fruit del comerç i de l'intercanvi.
10. Explicar el paper del govern i la política fiscal.
11. Identificar els elements constitutius de la tecnologia i dels costos.
12. Iniciativa i capacitat de treballar autònomament quan la situació ho demani.
13. Mostrar una motivació per la qualitat de la feina feta i una sensibilitat per les seves conseqüències en el medi ambient i en la societat.
14. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
15. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
16. Treballar en equip i ser capaç d'argumentar les propostes pròpies i validar o refusar raonadament els

arguments d'altres persones.

17. Valorar el compromís ètic en l'exercici professional.

## Continguts

### Tema 1: Introducció

Objectiu: Introduir la forma d'organitzar les idees dels economistes. Exemples variats per destacar-ne la seva rellevància des del punt de vista econòmic. Eficiència, i les seves diferències amb "justícia". Presentar el primer model econòmic, i obtenir-ne prediccions.

- 1.1. Els principis de l'economia.
- 1.2. Pensar com un economista.
- 1.3. Exemples diversos, posant atenció a la seva actualitat.
- 1.4. El cost d'oportunitat. Eficiència.
- 1.5. Interdependència i guanys derivats del comerç internacional.

### Tema 2: Llei d'oferta i llei de demanda

Objectiu: desenvolupar els conceptes d'elasticitat preu i elasticitat rendeix per a entendre millor com la quantitat demandada reacciona davant canvis en els preus i en la renda. Analitzar l'origen de variacions a l'equilibri en el mercat d'un bé concret.

- 2.1. Determinants de l'oferta i la demanda.
- 2.2. Mercat. Equilibri.
- 2.3. Desplaçaments al llarg de les corbes i desplaçaments de les corbes.
- 2.4. Elasticitats.
- 2.5. Tipus de béns.

### Tema 3: Mercats i benestar

Objectiu: Introduir els conceptes d'excedent del consumidor i productor, i la seva relació amb la mesura del benestar. El benestar en els mercats i els efectes dels impostos.

- 3.1. Excedents (consumidor i productor). Mesures de benestar.
- 3.2. l'efecte dels impostos i de la seva incidència.
- 3.3. Pèrdues d'eficiència.
- 3.4. Preus màxims i mínims. Una visita al mercat de treball

### Tema 4: L'empresa: els costos i la producció. Tipus de mercats

Objectiu: definir els conceptes de funció de producció i analitzar els diferents tipus de costos. Estudiar la decisió de producció per part de l'empresa com fruit de la maximització dels seus beneficis. Definir les diferents estructures de mercat. Estudiar com es determina l'oferta quan en un mercat existeix un nombre gran d'empreses subministrant el mateix producte. Mostrar com es determina l'equilibri de mercat quan existeix competència perfecta.

- 4.1 Objectiu de l'empresa.
- 4.2. Producció i tecnologia.

4.3. Corbes de cost.

4.4. Decisió de no produir /sortir del mercat.

4.5. El comportament de les empreses segons el grau de competència en els mercats.

Tema 5: Magnituds agregades

Objectiu: Introducció les magnituds macroeconòmiques.

5.1. Agregats macroeconòmics. Índex de preus, tipus d'interès. Variables en termes nominals i en termes reals.

5.2. Nivell d'activitat econòmica, riquesa, renda per càpita, altres indicadors de benestar.

5.3, La taxa d'atur i la població activa.

Tema 6: Consum, estalvi, i inversió.

Objectiu: introducció a la comptabilitat nacional. analitzar les decisions de consum i estalvi per part de les famílies, i d'inversió per part de les empreses.

6.1. Algunes identitats de comptabilitat nacional bàsiques.

6.2. Tipus d'interès, l'oferta i la demanda del mercat financer

6.3. L'efecte de variacions al tipus d'interès sobre les decisions d'estalvi.

6.4. Equilibri en el mercat estalvi-inversió.

Tema 7: Polítiques econòmiques: la Política Fiscal i la política monetària

Objectiu: Introducció a la política fiscal. El deute del govern i els efectes de diferents formes de finançar la despesa pública. Introducció a la política monetària: el control de la quantitat de diners i el seu efecte sobre el nivell de preus.

7.1. Instruments fiscals i efecte multiplicador de la política fiscal en un model simple de demanda agregada.

7.2. Impostos i deute: Equivalència Ricardiana. Els límits a l'endeutament.

7.3. Instruments de política monetària.

7.4 La política monetària i la inflació.

## Metodologia

En aquesta matèria combinem les classes magistrals amb suport TIC, juntament amb sessions més aplicades dedicades a la resolució de llistes de problemes i exercicis. Igualment, es proposaran textos de lectura i suport dels continguts, així com treballs pràctics utilitzant dades reals.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Magistrals	30	1,2	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 17
Exercicis i altres treballs	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Tipus: Supervisades			
Tutories i seguiment de treballs a realitzar	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Tipus: Autònomes			
Estudi	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Lectura de textos	15	0,6	3, 4, 12, 13, 14, 16, 17

## Avaluació

L'avaluació del curs es farà de forma continuada, mitjançant dos exàmens parcials, i un

examen final. El pes de cada un dels components anteriors en el còmput de la nota final és com segueix:

- 60% per l'examen final,

- 20% per cada un dels exàmens parcials,

- Proves parcials: L'objectiu d'aquestes proves es facilitar l'aprenentatge de la matèria mitjançant l'estudi constant d'una quantitat de materials relativament petita en lloc d'un gran esforç d'aprenentatge puntual per a una gran quantitat de materials. En aquestes proves no es permetrà consultar cap tipus de material d'ajut, i en cadascuna el temps màxim de resolució serà de 90 minuts. Hi haurà dues proves, i cap d'elles alliberarà matèria de l'examen final de l'assignatura. Es podrà portar calculadora però no es podrà utilitzar el mòbil per aquesta finalitat.

- Examen final: inclou tota la matèria de curs: L'examen està dissenyat perquè l'estudiant es vegi forçat a realitzar un últim esforç d'aprenentatge que és necessari per a consolidar els coneixements prèviament adquirits. El temps de resolució màxim serà de 3 hores. Durant l'examen no es permetrà consultar cap tipus de material d'ajut. Es podrà portar calculadora però no es podrà utilitzar el mòbil per aquesta finalitat.

Així, amb aquest sistema d'avaluació doble es pretén garantir l'èxit en el procés d'aprenentatge del major nombre possible d'alumnes. Addicionalment, es recomana als alumnes la resolució individual de llistes d'exercicis i problemes relacionats amb les classes de teoria que seran lliurades als alumnes durant el desenvolupament de les classe. Aquestes llistes de problemes tenen per objectiu que els alumnes treballin els conceptes i desenvolupats a les classes magistrals.

Eventualment també es poden proposar treballs en els quals s'utilitzaran dades reals, amb l'objectiu d'oferir una visió més completa dels aspectes que s'estiguin estudiant.

Tots els alumnes tenen l'obligació de realitzar els exàmens i demés tasques avaluable en les dates assenyalades en el calendari de l'assignatura. En cap cas no es podran fer proves extraordinàries fora de les dates indicades.

Si aplicant els pesos mencionats anteriorment la qualificació de l'alumne és 5 o superior, es considera superada l'assignatura i aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació. En el cas d'una nota inferior a 4, l'estudiant haurà de tornar a fer l'assignatura en el següent curs.

Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 hi haurà una re-avaluació. Els professors de l'assignatura decidiran la modalitat d'aquesta re-avaluació. Aquesta re-avaluació estarà programada en el calendari d'exàmens de la Facultat durant la darrera setmana del semestre. La nota de la revaluació serà qualitativa i només tindrà dues possibles opcions: APTE o NO APTE. Si l'estudiant obté una nota d'APTE es considera que ha superat l'assignatura amb una nota numèrica màxima igual a 5. Si l'alumne obté una qualificació de NO APTE, no supera l'assignatura i la nota final serà igual a la nota obtinguda abans de la revaluació.

Un alumne es considera que està "No Presentat" a la assignatura sempre i quan no hagi participat de cap de les activitats d'avaluació. Per tant, es considera que un estudiant que realitza alguna component d'avaluació

continuada ja no pot optar a un "No Presentat".

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Controls i altres exercicis i treballs	Representaran el 40% de la nota final	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Examen final	Representarà el 60% de la nota final.	3	0,12	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

## Bibliografia

### Manual bàsic

El manual que a continuació es detalla constituirà el llibre de referència per a seguir els temes en els quals s'estructura l'assignatura d'Introducció a l'economia: Mankiw G., "PRINCIPIOS D'ECONOMIA" Ed. Mc Graw-Hill. És un manual bàsic d'introducció a l'economia on s'analitzen tant temes relacionats amb la microeconomia com amb la macroeconomia. És un text de fàcil compressió i sintètic que permet al lector concentrar-se en els ensenyaments fonamentals. Val a dir també que aquest llibre dedica més atenció a les aplicacions de la teoria econòmica formal que a la pròpia teoria econòmica en si. La majoria dels capítols contenen casos pràctics que mostren com s'apliquen els conceptes teòrics estudiats.

Manuales complementaris Els manuals que es detallen a continuació poden ser de gran utilitat a l'alumne, ja sigui perquè aquest desitgi complementar les explicacions exposades en el manual de referència o perquè desitgi ampliar els seus coneixements relatius a la teoria econòmica.

- Krugman, P., Wells, R., i Graddy, K., FONAMENTS D'ECONOMIA. Editorial Reverte. Manual ideal per entendre els fonaments de la teoria econòmica en base a l'estudi de casos reals, aplicacions i exemples.

- Samuelson, P. & Nordhaus, W. "ECONOMIA." Ed. Mc Graw Hill. Aquest manual es molt semblant al manual de referència bàsica durant el curs, i ofereix explicacions complementaries des d'un punt de vista lleugerament diferent, amb referències potser lleugerament més actuals a problemes reals d'economies concretes. - Dornbush, R & Fisher, S. "MACROECONOMIA." Ed. Mc Graw Hill. Aquest manual presenta un plantejament de l'estudi de les qüestions macroeconòmiques a un nivell assequible però substancialment més avançat que el manual referenciat en la bibliografia bàsica. Els exemples inclosos es refereixen al funcionament del sistema econòmic americà.

- Begg, D., Dornbush, R. & Fisher, S., "ECONOMIA." Ed. Mc Graw Hill. Aquest és un manual de gran acceptació dintre de la professió i que gràcies a les seves renovades edicions ha aconseguit ser un referent a prendre en compte dintre dels textos i manuals que introdueixen a l'estudiant en l'estudi de l'economia per primera vegada. És un text complet i assequible on s'analitzen tant temes relacionats amb la microeconomia com amb la macroeconomia. Conté multitud d'exemples que ajuden al lector a comprendre millor els conceptes teòrics prèviament exposats

- Varian, Hal R., "MICROECONOMIA INTERMÈDIA." Ed. A. Bosch. Aquest manual es concentra solament en l'anàlisi de les qüestions referents a la microeconomia. Encara que els conceptes són els mateixos que els quals inclouen els manuals bàsics, l'anàlisi realitzada és bastant més formal. Pot ser un bon complement per a aquells alumnes que desitgin aprofundir més en aquests temes.

### Altres manuals

- Mochón, F, "PRINCIPIOS D'ECONOMIA." Ed. Mc Graw-Hill.

- Wonnacott & Wonnacott. "ECONOMIA." Ed. Mc Graw-Hill.

- Bernanke & Frank, "PRINCIPIOS DE ECONOMIA." Ed. Mc Graw-Hill.

El material del curs es complementa amb unes notes sobre macroeconomia especialment escrites per aquest curs.

Enllaços web

- Fons Monetari Internacional (FMI): <http://www.imf.org/external/esl/index.asp>
- Banc d'Espanya (BE): <http://www.bde.es>
- Banc central Europeu (BCE): <http://www.ecb.int/home/html/lingua.es.html>
- Institut Nacional d'Estadística (INE): <http://www.ine.es>