

Comptabilitat de Costos**2013/2014**

Codi: 102374

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501572 Administració i Direcció d'Empreses	OB	2	2
2501573 Economia	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Pere Nicolás Plans

Correu electrònic: Pere.Nicolas@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: Sí

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Es recomendable haber cursado los módulos "102366 - Introducción a la contabilidad" y "102376 - Análisis de estados financieros".

Objectius

- Proporcionar los conocimientos necesarios que permitan al alumno identificar y entender el contexto económico-financiero de la contabilidad de costes, familiarizándolo con su terminología y aplicaciones.
- Conseguir que el alumno descubra y sepa utilizar la relación existente entre la estructura de costes, nivel de actividad y el beneficio de una empresa.
- Formar al alumno en los distintos sistemas de acumulación y asignación de costes utilizados para valorar el coste de un producto o servicio y confeccionar la correspondiente cuenta de resultados analítica, identificando los costes del producto y los costes del período.
- Iniciar al alumno en la problemática de los costes indirectos de modo que sea capaz de comprender la diferencias conceptuales y operativas existentes entre los sistemas de costes individualizados y los globalizados.

Competències

Administració i Direcció d'Empreses

- Aplicar els coneixements teòrics de les finances per a millorar les relacions amb les fonts de finançament i identificar les diferents formes de finançament i els avantatges i inconvenients tant per a les empreses com per als seus proveïdors
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Generar i transmetre la informació necessària per a la presa de decisions al si de les empreses.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

Economia

- Aplicar els coneixements teòrics de les finances per a millorar les relacions amb les fonts de finançament i identificar les diferents formes de finançament i els avantatges i inconvenients tant per a

- les empreses com per als seus proveïdors.
- Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
- Generar i transmetre la informació necessària per a la presa de decisions al si de les empreses.
- Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
- Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
- Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.

Resultats d'aprenentatge

1. Capacitat de comunicació oral i escrita en català, castellà i anglès, que permeti sintetitzar i presentar oralment i per escrit la feina feta.
2. Identificar les decisions que es poden prendre a través de la informació comptable.
3. Interpretar els indicadors de rendibilitat d'una empresa i preparar-hi la presa de decisions.
4. Organitzar la feina, pel que fa a una bona gestió del temps i a la seva ordenació i planificació.
5. Seleccionar i generar la informació necessària per a cada problema, analitzar-la i prendre decisions partint d'aquesta informació.
6. Utilitzar les tecnologies de la informació disponibles i adaptar-se als nous entorns tecnològics.
7. Valorar la utilitat de la comptabilitat per als usuaris potencials
8. Valorar la utilitat de la comptabilitat per als usuaris potencials.

Continguts

Tema 1. ORGANIZACIONES, DIRECTIVOS Y CONTABILIDAD

- 1.1. Organizaciones, directivos y contabilidad
- 1.2. El papel de la contabilidad en las organizaciones
- 1.3. Diferencias entre Contabilidad Financiera y Contabilidad Analítica

Tema 2. COSTES: CONCEPTO, TERMINOLOGÍA Y CLASIFICACIÓN

- 2.1. Concepto contable y económico del coste: el coste de oportunidad
- 2.2. Costes para la valoración económica de la actividad de la empresa
- 2.3. Costes para las decisiones económicas
- 2.4. Costes para la planificación, el control y la evaluación del rendimiento

Tema 3. LA RELACIÓN ENTRE LOS COSTES, EL NIVEL DE ACTIVIDAD Y EL BENEFICIO

- 3.1. Aspectos básicos del análisis C/V/Bº
- 3.2. La determinación del "Punto muerto" o "Umbral de rentabilidad"
- 3.3. El Análisis C/V/Bº en empresas multiproducto
- 3.4. La estructura de costes: Margen de Seguridad y Apalancamiento Operativo
- 3.5. Limitaciones en el análisis C/V/Bº

Tema 4. EL FLUJO ECONÓMICO INTERNO

- 4.1. Tipos de empresas y su reflejo contable
- 4.2. El esquema contable en una empresa industrial
- 4.3. El esquema contable en una empresa comercial
- 4.4. El esquema contable en una empresa de servicios

Tema 5. SISTEMAS CONTABLES DE COSTES

- 5.1. El concepto de "coste del producto" según su finalidad
- 5.2. El Full Cost (FC) o Coste Completo
- 5.3. El Direct Cost (DC) o Coste Variable
- 5.4. La Imputación Racional (IR); el coste de subactividad
- 5.5. El Direct Cost evolucionado

Tema 6. EL DISEÑO DE LOS SISTEMAS DE COSTES

- 6.1. Los sistemas de costes y el proceso de producción

- 6.2. Costes por pedidos y costes por procesos
- 6.3. Sistemas de costes por pedido
- 6.4. La asignació de los CIF
- 6.5. El sistema de costes "normalizado" (Normal)
- 6.6. Sistema de costes "Híbridos"

Tema 7. SECCIONES HOMOGÉNEAS

- 7.1. La utilidad de trabajar con secciones homogéneas
- 7.2. La estadística de costes y su liquidación
- 7.3. El coste de la unidad de obra
- 7.4. El coste del producto o servicio final y los márgenes bruto y neto
- 7.5. Prestaciones recíprocas
- 7.6. Secciones auxiliares con prestaciones externas

Tema 8. CASOS PARTICULARES EN EL CÁLCULO DE COSTES

- 8.1. Costes basados en las actividades -Activity Based Costing- (ABC)
- 8.2. Costes en producción conjunta, subproductos y residuos

Metodología

La metodología utilizada en esta asignatura contempla, por un lado, la utilización de exposiciones teóricas por parte del profesor y por otro, la preparación previa, por parte de los alumnos, de lecturas, ejercicios y casos que serán objeto de discusión conjunta en clase. La preparación, discusión y entrega de ejercicios y casos forma parte del proceso de evaluación del alumno.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Clases presenciales de teoría	30	1,2	
Clases presenciales prácticas	15	0,6	
Tipus: Supervisades			
Tutorías	7,5	0,3	
Tipus: Autònomes			
Lecturas relacionadas, Preparación de casos y ejercicios, Estudio y elaboración de esquemas	90	3,6	

Avaluació

En la evaluación de conocimientos y competencias el énfasis estará puesto en el trabajo constante por parte del alumno y su seguimiento del curso. La asignatura solamente puede superarse por la vía de una evaluación continua a lo largo del semestre, en las condiciones que se detallan a continuación.

Durante el semestre se realizarán tres pruebas parciales (70%) y se recogerán ejercicios, tanto en las clases de teoría como de prácticas (20%). Así mismo durante el semestre se valorará la participación activa del alumno en clase (10%)

Los tests se componen de unas 25 preguntas que pueden ser teóricas (de concepto) y prácticas (de cálculo). Una parte de las preguntas son de elección múltiple y otra de respuesta abierta.

La nota de las prácticas está basada en los ejercicios que durante el curso, de forma regular, los profesores recogerán. Los ejercicios encargados para ser resueltos durante las clases prácticas solamente se recogerán durante la misma clase de prácticas; en estos casos no se admiten entregas previas o posteriores a la clase ni entregas por parte de terceras personas.

La nota global se obtendrá de promediar las tres pruebas parciales y la nota de prácticas. Como condición necesaria para poder promediar se debe

- haber conseguido como mínimo una nota de 4 sobre 10 en cada una de las pruebas
- haber entregado el 75% de los ejercicios encargados.

Para aquellos alumnos que no hayan obtenido una nota de 4 en, como máximo, una de las tres pruebas, habrá una recuperación de la prueba pendiente. En esta prueba sólo se podrá recuperar el examen correspondiente, y se conservarán las notas de los otros dos exámenes y de las prácticas que se hayan obtenido en su momento.

También para aquellos alumnos que una vez determinado el promedio de las diferentes componentes, hayan obtenido una nota global igual o superiora 4 pero inferior a 5, habrá una reevaluación, consistente en la repetición de uno de los tres tests. La nota de esta reevaluación será cualitativa y sólo tiene dos opciones: Apto o No-apto. Si el alumno obtiene la nota Apto se considerará que ha superado la asignatura con una nota numérica de 5; si obtiene la nota de No-apto no supera la asignatura y la nota final será igual a la obtenida antes de la reevaluación.

En el caso de aquellos alumnos que no cumplen con las condiciones necesarias para poder promediar las diferentes componentes de nota, la nota global también se computará ponderando las notas parciales disponibles pero en ningún caso será superior a 4.

Se considerará que un alumno ha decidido participar en la evaluación continua, cuando se presenta a más de una de las pruebas parciales; en cambio, un alumno que se presenta a sólo una o a ninguna prueba parcial constará en el acta de la asignatura como "no presentado".

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participación en clase	10%	0	0	1, 4, 5
Pruebas parciales	70%	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Prácticas	20%	0	0	5

Bibliografia

Bibliografía básica

Nicolàs P. Costes para la dirección de empresas. Servei de publicacions UAB, 2009.

Horngren CT, Foster G, Datar S. Contabilidad de Costes: un enfoque de gerencia. Prentice Hall internacional. (Edición original en inglés: Horngren CT, Foster G, Datar S. Cost Accounting; a Managerial Emphasis. Pearson Education)

Bibliografía complementaria

Atkinson AA, Banker RD, Kaplan RS, Young SM. Management Accounting. Prentice-Hall.

Drury C. Management and Cost Accounting. Thomson Learning.

