

Psicopatologia d'Adults

2013/2014

Codi: 102543

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OT	4	2

Professor de contacte

Nom: Susanna Subirà Álvarez

Correu electrònic: Susana.Subira@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Per cursar l'assignatura de Psicopatologia d'Adults és necessari tenir molt al dia els coneixements impartits a l'assignatura de Psicopatologia al llarg del cicle vital.

A l'assignatura es descriuen els diferents trastorns psicopatològics dels adults i, per tant, es imprescindible dominar la semiologia clínica. Donat que es treballa sobre l'etiologia i patogènia d'aquests trastorns es d'utilitat tenir coneixements de psicobiologia, psicogenètica i psicoendocrinologia.

Objectius

Contextualització

La psicopatologia es l'àrea de coneixement que estudia els trastorns mentals en el humans. Tenim coneixement de que l'aparició d'aquests tenen a veure amb la biologia dels subjectes, el seu desenvolupament i la interacció amb els factors de l'ambient.

En l'exercici professional de la psicologia, el coneixement de la Psicopatologia d' Adults és imprescindible per aquells psicòlegs que es vulguin dedicar a la Psicologia Clínica o que vulguin optar a aquesta especialització. Per altra banda, es també un coneixement de valor en altres àmbits de la psicologia com la psicologia de la salut, educativa o de les organitzacions.

Objectius formatius de l'assignatura

1. Reconèixer els diferents trastorns psicopatològics que es presenten a l'edat adulta.
2. Conèixer els factors de risc que estan vinculats a cadascun dels trastorns psicopatològics i les bases fisiopatològiques subjacents.
3. Conèixer les manifestacions clíniques i el curs evolutiu dels trastorns psicopatològics.
4. Identificar les diferències clíniques entre els diferents trastorns psicopatològics.
5. Conèixer la rellevància de la psicopatologia en l'àmbit de la psicologia clínica.

Competències

- Psicologia
- Analitzar i interpretar els resultats de l'avaluació.
- Escoltar activament per poder obtenir i sintetitzar la informació pertinent i comprendre el contingut.
- Formular hipòtesis sobre les demandes i les necessitats de les persones destinàries.

- Reconèixer els determinants i els factors de risc per a la salut, i també la interacció entre la persona i el seu entorn físic i social.
- Reconèixer la diversitat del comportament humà i la naturalesa de les seves diferències, tant en la normalitat com en l'anormalitat i la patologia.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar el contingut d'entrevistes clíniques relacionades amb casos pràctics en l'àmbit de la psicologia clínica amb adults.
2. Analitzar els factors de risc que influeixen en casos clínics pràctics.
3. Formular diagnòstics dels trastorns psicològics presentats en casos clínics pràctics.
4. Formular hipòtesis i identificar els factors que determinen la conducta problemàtica actual.
5. Formular un cas clínic integrant resultats de l'avaluació.
6. Identificar variables funcionals d'adquisició i manteniment de problemes i trastorns en exemples de casos clínics.
7. Indicar i dur a terme el diagnòstic diferencial.
8. Reconèixer les manifestacions psicopatològiques de cada trastorn, els símptomes associats i les tendències epidemiològiques.
9. Reconèixer les principals influències etiològiques en els trastorns i els problemes clínics de l'etapa adulta.
10. Resumir la informació essencial per facilitar el procés de formulació d'un cas clínic i de diagnòstic diferencial.
11. Utilitzar tècniques de facilitació de l'entrevista clínica.

Continguts

Demències i altres trastorns mentals orgànics

Esquizofrènies i altres psicosis no esquizofrèniques.

Trastorns afectius: Generalitats. Depressions. Trastorn bipolar.

Trastorns d'ansietat: Generalitats. Crisis d'angoixa i agorafòbia. Fòbia específica i fòbia social. Trastorn obsessiu compulsiu. Altres trastorns d'ansietat.

Trastorns de la personalitat.

Trastorns per ús de substàncies

Trastorns Somatoformes i psicofisiològics.

Trastorns dissociatius i facticis.

Disfuncions sexuals.

Metodologia

Classes magistrals amb suport de TIC y debat en gran grup.

Recerca de documentació sobre un tema, presentació oral i torn de valoracions.

Sessions pràctiques. Fonamentalment mitjançant la utilització de simulacions informàtiques i estudi de casos.

Introducció de les sessions en els seminaris, presentació del text, valoració i discussió

Tutories de suport a la realització d'un projecte

Lectura comprensiva de texts

Treball individual o en grup sobre el conjunt de material disponible de classes, texts, revistes, etc

Realització d'esquemes, mapes conceptuals i resums.

Recensions, estudis bibliogràfics (individuals o en grup) a partir d'una guia per a la seva realització.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
D1. Classes Teoriques	24	0,96	2, 8, 9
D2. Seminari	8	0,32	3, 6, 7
D3. Pràctica Clínica	4	0,16	3, 8
Tipus: Supervisades			
S1. Tutories	15	0,6	6, 7, 9
Tipus: Autònomes			
Estudi, preparació de casos i treballs	95	3,8	3, 5, 6, 7, 10

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura es dividirà de tres evidències d'aprenentatge: E1, E2 i E3.

E1 i E3 es centraran en els aspectes teòrics i correspondran al 80% de la nota final (40% cadascuna). L'E2 avaluarà aspectes pràctics, representat un 20% de la nota final.

E1 i E3 es valoraran amb una prova tipus test + preguntes obertes(setmanes 13 i 19 respectivament).

E2 es valorarà amb l'entrega d'un informe de la pràctica clínica + l'entrega dels informes de les pràctiques a l'aula (setmana 18).

La nota final s'obtindrà de la suma de les puntuacions de les evidències (nota final= E1+E2+E3). Es considerarà superada l'assignatura quan la nota final sigui igual o superior a 5.

En el cas que l'alumne/a no superi alguna de les evidències teòriques (E1 i E3) haurà de presentar-se a la reavaluació per superar-la. Per exemple: si un alumne/a obté un 7 en l'E1 i un 4 en l'E2 s'haurà de presentar a la reavaluació de l'E2.

Es considerarà com a no presentat l'alumne/a que no es presenti a cap de les Evs d'aprenentatge ni a la reavaluació. L'alumne/a que es presenti a qualsevol de les Evs o a la reavaluació serà considerat presentat i rebrà una qualificació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Ev1. Examen	40	2	0,08	2, 4, 5, 7, 8, 9, 10
Ev2. Entrega d'informe	20	0	0	1, 3, 5, 6, 7, 11

Ev3. Examen	40	2	0,08	2, 4, 5, 7, 8, 9, 10
-------------	----	---	------	----------------------

Bibliografia

- Barlow D. and Nathan, P. (2010) The Oxford Handbook of Clinical Psychology. Oxford University Press
- Caballo, V.(2011) Manual de psicopatologia y trastornos psicológicos. Madrid: Ed. Piramide.
- DSM-IV-TR Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (2002). Barcelona: Masson
- Obiols, J. (Ed.) (2008). Manual de Psicopatología General. Madrid: Biblioteca Nueva
- Sadock, B. (2010) Kaplan & Sadock manual de bolsillo de psiquiatría clínica. (5ª Ed.) Barcelona: Wolters Kluwer.
- Spitzer, R.L., Gibbon, M., Skodol, A.E., Williams, J.B.W., First, M.B. (1996). DSM-IV Libro de casos. Barcelona: Masson.
- Vallejo, J. (2011). Introducción a la psicopatología y psiquiatría. (7ª Ed.) Barcelona: Masson.

A part, s'aportará bibliografia complementaria de cada tema a través del campus virtual.