

Pràctiques Externes**2013/2014**

Codi: 102551

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502443 Psicologia	OT	4	A

Professor de contacte

Nom: Mercè Mitjavila García

Correu electrònic: Merce.Mitjavila@uab.cat

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: Sí

Algun grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Per als estudiants de GRAU no hi ha prerequisits vinculats al pla d'estudis per aquesta assignatura.

Els estudiants de LLICENCIATURA han d'haver cursat les següents assignatures:

26924 Introducció a la Psicopatològica en Nens i Adults

26923 Psicologia de l'Educació

26926 Dinàmica de grups

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és que l'estudiant prengui contacte directe amb la professió del psicòleg i adquireixi les competències relacionades amb l'activitat professional.

Competències

- Psicologia
- Aplicar estratègies i mètodes d'intervenció directa sobre els destinataris: consell psicològic, teràpia, negociació, mediació, etc.
- Aplicar estratègies i mètodes d'intervenció directes sobre els contextos: construcció d'escenaris saludables, etc.
- Aplicar tècniques per a recollir i elaborar informació sobre el funcionament dels individus, grups o organitzacions en el seu context.
- Dominar les estratègies i les tècniques per involucrar en la intervenció les persones destinatàries
- Elaborar i mantenir historials i documents adequats als protocols i a les necessitats d'informació.
- Escoltar activament per poder obtenir i sintetitzar la informació pertinent i comprendre el contingut.
- Identificar i reconèixer els diferents mètodes de tractament i intervenció en els diversos àmbits aplicats de la psicologia.
- Mesurar i obtenir dades rellevants per avaluar les intervencions.
- Planificar l'avaluació dels programes d'intervenció.
- Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
- Reconèixer i apreciar les valoracions externes sobre la pròpia actuació.
- Reconèixer les limitacions pròpies i de la disciplina, en els diferents àmbits de la pràctica professional.

- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Seleccionar indicadors i construir instruments per avaluar programes i intervencions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar adequadament les dades obtingudes referides a l'avaluació de programes.
2. Aplicar adequadament les estratègies i els instruments d'avaluació de programes per tal d'obtenir informació sobre cada actuació i de l'impacte de les intervencions, especialment en l'àmbit clínic i de la salut.
3. Aplicar estratègies de mediació i negociació en situacions de conflicte.
4. Captar i entendre completament un missatge i interpretar-ne adequadament el significat partint de la comunicació verbal i no verbal d'un emissor.
5. Classificar les diferents tècniques d'avaluació de programes per a valorar-ne el desenvolupament, els resultats obtinguts i l'efectivitat.
6. Crear i mantenir historials que incloguin tots els aspectes rellevants de persones, grups i situacions, i una identificació i una documentació adequades.
7. Definir de manera operativa els indicadors que formaran part de l'avaluació de programes.
8. Demostrar interès i consideració pel missatge, i també per entendre el punt de vista de l'emissor.
9. Dissenyar estratègies que permetin la recollida de dades i el contrast d'hipòtesis per valorar l'abast d'un programa d'intervenció i la capacitat per a aconseguir els objectius per als quals va ser ideat.
10. Dissenyar estratègies que permetin valorar un programa, a través de mesurar els canvis que aquestes intervencions han provocat en els individus, els grups i les organitzacions. Aquestes estratègies han de facilitar als professionals la presa de decisions posterior pel que fa a la necessitat de modificar elements del programa.
11. Dissenyar models d'actuació que tinguin en compte el marc familiar, social i comunitari per promoure la qualitat de vida de les persones.
12. Distingir les variables que incideixen en l'adherència a una intervenció psicològica.
13. Emprar adequadament els instruments d'avaluació i diagnòstic i valorar per a cada situació concreta l'adequació, la conveniència, els avantatges i les limitacions d'aquests instruments.
14. Explicar a les persones destinatàries les opcions d'intervenció i els possibles avantatges i inconvenients de cada opció.
15. Fer entrevistes per a recollir informació rellevant, i dur a terme qüestionaris, escales i autoinformes adequats a cada situació.
16. Identificar els diferents nivells per als quals es necessiten indicadors d'avaluació de programes i intervencions.
17. Identificar sistemes que garanteixin la durabilitat i l'exactitud de la informació registrada en els historials.
18. Identificar sistemes que permetin crear i gestionar electrònicament historials individuals i grupals, així com registres de seguiment i de transmissió d'informació a les persones destinatàries d'una intervenció, especialment en l'àmbit clínic i de la salut.
19. Interpretar el contingut específic d'un missatge des del punt de vista del transmissor, i demostrar receptivitat, empatia i que s'ha interpretat bé.
20. Reconèixer el codi deontològic i actuar de manera ètica.
21. Reconèixer i apreciar les valoracions externes sobre la pròpia actuació.
22. Reconèixer les limitacions pròpies i de la disciplina, en els diferents àmbits de la pràctica professional.
23. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
24. Seleccionar les estratègies d'intervenció més apropiades per a la problemàtica plantejada.
25. Seleccionar mètodes i tècniques d'intervenció adequats per a resoldre problemes pràctics concrets tenint en compte les peculiaritats de cada situació.
26. Utilitzar estratègies per a promoure el compromís de la persona destinatària en les accions d'intervenció proposades.
27. Utilitzar tècniques d'escolta activa, tant pel que fa al llenguatge verbal com al no verbal, per a crear un clima que faciliti la comunicació entre dos o més interlocutors.

Continguts

Els continguts concrets sobre els que haurà de treballar l'estudiant depenen del tipus de centre on es realitzi

les pràctiques.

En l'actualitat s'oferten places a: centres clínics, centres educatius, centres de recerca, empreses i en diferents organitzacions i institucions on es desenvolupen funcions pròpies dels diversos camps aplicats de la psicologia.

Consultar l'oferta de pràctiques externes per tenir més informació sobre el tipus de centre i les activitats en les quals es podrà participar.

Metodologia

Es contempla que un 80% de l'activitat del estudiant serà supervisada pels seus tutors. El 20% restant correspon a treball autònom (recerca de documentació, realització memòria...)

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Activitat al centre assignat	120	4,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27
Tutories amb el tutor acadèmic	5	0,2	20, 21, 22, 23
Tipus: Autònomes			
Memòria	25	1	1, 6, 20, 21, 22

Avaluació

En l'avaluació intervenen el tutors acadèmic i el tutor del centre.

L'avaluació del tutor del centre es fa mitjançant un informe i val un 70% de la nota final.

El 30% restant correspon a les activitats (entrega de memòria i tutories) que realitza el tutor acadèmic .

El tutor acadèmic es el responsable de l'avaluació final de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
AVALUACIO TUTOR ACADÈMIC- Tutories seguiment	15%	0	0	11, 20, 21, 22
AVALUACIÓ TUTOR ACADÈMIC-Memòria	15%	0	0	1, 20, 21, 22, 23
INFORME TUTOR DEL CENTRE	70%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27

Bibliografia

No hi ha una bibliografia corresponent al global de l'assignatura.

En qualsevol cas, els tutors acadèmics o externs poden recomanar al estudiant documentar-se pels temes que es tracten a les pràctiques.